



# 宜蘭縣縣政統計通報

106年第10期

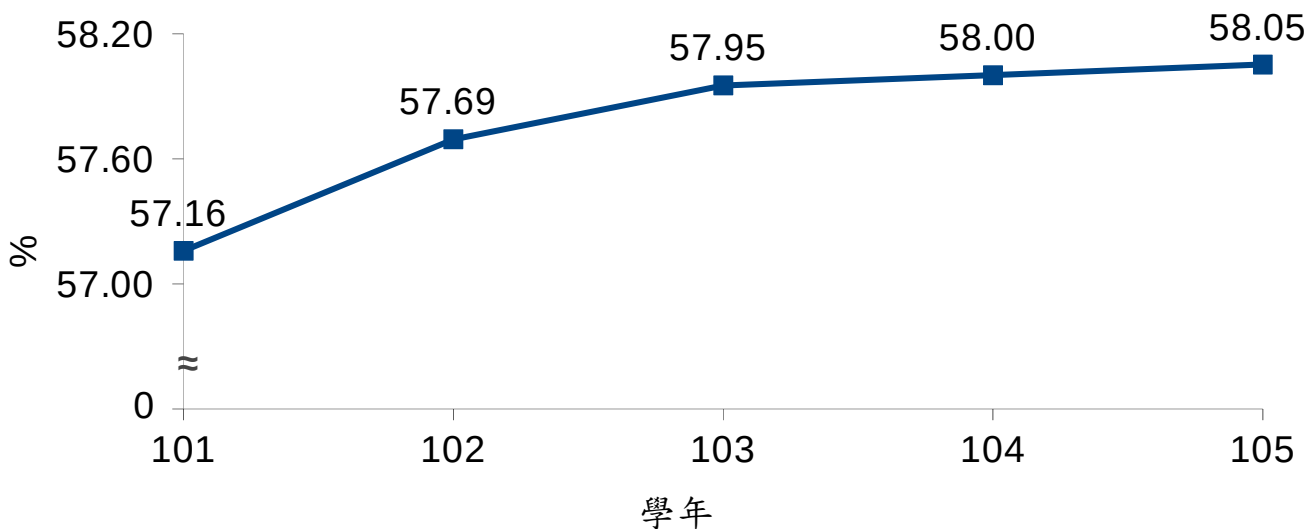
## 宜蘭縣各級學校教師性別概況

社會上傳統「重男輕女」的風氣及男尊女卑和性別分工的觀念，除限制女性發展個人才能的機會，且長期以來更使女性權益備受壓抑。而隨著經濟發展，教育普及等影響，性別平權意識逐漸抬頭，近幾年我國推動設立「性別平等處」及各政府部門成立「性別平等委員會」均顯示我國對性別平權觀念的重視。而教育普及，使男女接受教育之機會均等，就業情況改變，婦女從事各行業之機會與男性無分軒輊，亦是使女性達成獨立自主的重要關鍵。本文茲依據本府教育處公務統計報表資料，觀察本縣近5年各級學校教師數性別結構資料及女性主管比例呈現女性近年來的變化，俾作施政決策參考。

### 一、105學年各級學校加總女性教師占58.05%，較101學年57.16%，微幅增加0.89個百分點(+1.74%)

教師是一種社會身分，傳統觀念認為女性在社會上應扮演照顧之角色，因此教師一向被視為較適合女性從事的職業，尤其義務教育階段，女性教師更是教育領域的主流。歷年本縣各級公私立學校女性教師皆占5成以上，並且呈現緩和增加趨勢。105學年各級學校加總女性教師占58.05%，較101學年57.16%，微幅增加0.89個百分點(+1.74%)(詳圖1)

圖1、宜蘭縣各級學校女性教師比率





# 宜蘭縣縣政統計通報

106 年第 10 期

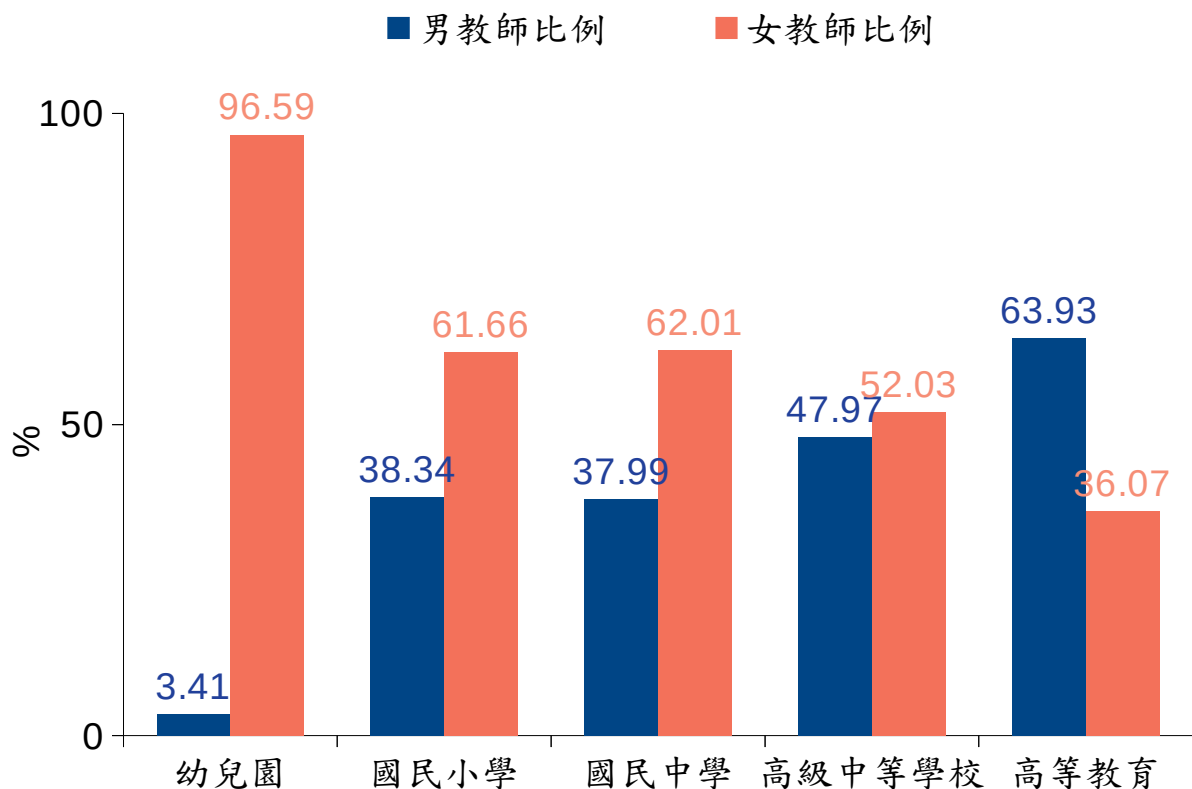
宜蘭縣各級學校教師性別概況

二、從各級學校分開來看，女性教師多擔任中等以下教育工作。105 學年女性教師比例從幼兒園 96.59% 到高等教育 36.07%，差距幅度相當明顯。

從各級學校分開來看，女性教師多擔任中等以下教育工作，隨著教育層級提高，女性教師所占比例隨之減少。以 105 學年來看，幼兒園女性教師所占比率 96.59%，國中、小女性教師的人數約為男性的 1.6 倍，高級中等學校男女教師的人數大致相等，而高等教育女性教師的人數約為男性的一半。

若以近 5 年各級學校女性教師比例觀察，幼兒園女性教師比例從 101 學年 98.56% 微幅減少至 105 學年 96.59%，惟女性教師仍處多數。而國中、小女性教師比例分別於 104 及 103 學年達最高(62.15%、61.89%) 其後學年則微幅減少，高級中等學校則於平衡狀態內(平均約 51.80%) 呈現上下跳動，高等教育則逐年增加。(詳圖 2、表 1)

圖 2、105 學年宜蘭縣各級學校教師性別比例





# 宜蘭縣縣政統計通報

106年第10期

## 宜蘭縣各級學校教師性別概況

表1、宜蘭縣各級學校女性教師比例

單位：%

學年別	各級學校總計	高等教育	高級中等學校	國民中學	國民小學	幼兒園
101	57.16	33.09	51.08	61.41	61.33	98.56
102	57.69	33.98	52.40	61.66	61.36	98.57
103	57.95	34.46	52.14	62.15	61.47	98.56
104	58.00	35.28	51.33	62.11	61.89	97.58
105	58.05	36.07	52.03	62.01	61.66	96.59

資料來源：教育部統計處

### 三、105學年國中、小主任級女性主管比例分別較101學年增加4.33及0.56個百分點，而國中、小女性校長比例也分別較101學年增加9.33及2.82個百分點，失衡狀況正緩步改善。

若以國中、小主任級女性主管比例觀察，可能受限於對女性的刻板印象如家庭因素等偏見，造成主管職性別比例失衡情形。105學年國中、小主任級女性主管比例分別為44.00%及38.71%，而國中、小女性校長比例分別為33.33%及17.11%，惟隨著高等教育普及、性別意識抬頭及職場環境的改善，國中、小主任級女性主管比例分別較5年前增加4.33及0.56個百分點，而國中、小女性校長比例也分別增加9.33及2.82個百分點，5年來均呈微幅增加趨勢，失衡狀況正緩步改善。(詳表2)

表2、宜蘭縣國民中、小學主任級以上女性主管比例

單位：%

學年別	主任		校長	
	國中	國小	國中	國小
101	39.67	38.15	24.00	14.29
102	39.84	38.98	28.00	11.69
103	38.10	37.60	28.00	10.39
104	42.06	38.65	29.17	14.47
105	44.00	38.71	33.33	17.11

資料來源：教育部統計處