

第三章 社會教育與文教團體

第一節、社會教育

所謂的社會教育，即是指學前兒童到高齡長者皆可接受的終身學習教育制度。在橫的方面，包括正規、非正規及非正式的教育活動；在縱的方面，涵蓋家庭、學校、社會等 3 種面向；對學習主體而言，終身教育提供給每個人隨時隨地均可學習的教育體系。

臺灣於 1970 年代後開始加強推展終身教育，1995 年（民國 84 年）於教育部發布之中華民國教育報告書中，便將「規劃生涯學習體系，建立終身學習社會」列為我國教育發展的重要方向。

為了提昇民眾公民素養，關心社會重大議題，自 1998 年（民國 87 年）起陸續設立社區大學，並訂該年「終身學習年」，推動多項專案計畫，建置終身學習環境。

2002 年（民國 91 年）教育部頒布「終身學習法」，明定各縣市應普設社區大學，整合社區學習資源，提供終身學習支援管道，培養學習型公民，建立終身學習社會，2010 年（民國 99 年）推動學習型社區方案，2011 年（民國 100 年）將由城鄉為首，啟動「學習型城鄉」計畫，結合中央相關部會資源，逐步擴大規劃辦理，為使國中小補校教學設備、空間作有效運用，除持續保留補校進修教育及終身學習之功能，並活化提供社區成人及高齡民眾多元性學習平臺，將現有學習空間轉型為「社區性多功能學習中心」，以便社區民眾使用，另一方面，融入休閒教育理念，鼓勵民眾透過休閒活動，學習新事物、培養體能與運動興趣、學習關懷、服務他人與回饋社會。

壹、蘇澳國小——蘇澳社教站

蘇澳社教站位於宜蘭縣蘇澳鎮蘇西里中山路一段 366 號，主要的召集人為當時蘇澳國小校長吳枝坤，工作團隊為學校的教師們，在蘇澳地區辦理多年的社會教育活動，很受社區民眾的歡迎。蘇澳社教站的成立，不僅有助於學校與社區的互動，更提供了社區民眾再學習的寶貴機會，曾辦理成人認字班、繪畫班、國樂班、電腦班及親子才藝班等各項教育活動。

貳、宜蘭縣社區大學——蘇澳分班

在宜蘭社區大學成立之前，推廣教育班於宜蘭技術學院、佛光大學、復興工商專科學校以及海洋大學（借用蘇澳海事學校教室）各校中開辦，提供宜蘭縣民進修的機會。惟開班課程類別各有不同特色與偏向，招生人數亦尚未能滿足廣大縣民的需求。宜蘭地區之教改人士



在 1998 年（民國 87 年）年底開始提出設置宜蘭社區大學的構想，並與教育局開始進行討論。1999 年（民國 88 年）8 月，宜蘭縣政府再召集縣內各文教團體會商社區大學籌辦事宜，同年 10 月 6 日正式成立「宜蘭社區大學教育基金會」，推動籌設宜蘭社區大學。於 2000 年（民國 89 年）4 月進行試辦，獲得各界迴響。2001 年（民國 90 年）2 月，宜蘭社區大學的第二校區—羅東分校成立，在社區大學逐漸普及的同時，為了協助社區發展，加強民眾對人文、社會、環境、生活藝能等等知識、縮短城鄉差距，自 2002 年（民國 91 年）下學期起亦在蘇澳鎮設立了港邊社區分班及白米社區分班，於 2013 年（民國 102 年）於長安社區開設分班，提供蘇澳民眾就近學習的便利性。透過結合社區設立分班，落實社區大學關懷社區，以提升社會公民之素養。

第二節、補習教育

補習教育為社會教育的一環，以臺灣現今所定之「補習與進修教育法」便指出「國民補習及進修教育，以補充國民生活知識，提高教育程度，傳授實用技藝，培養健全公民，促進社會進步為目的」。

目前臺灣的補習教育可分為為國民補習教育、進修教育及短期補習教育 3 類。國民補習教育以國小、國中補校為主。1953 年（民國 43 年）國民政府於社會教育推行委員會內設置「補習教育輔導會議」，並依「國民教育實施綱要」規定國民學校應設置失學民眾補習教育，以提供失學者可受教育的機會。目前蘇澳鎮共有 1 所小學及 1 所國中設置補校，分別為蘇澳國小內的初級補習學校與 1973 年（民國 62 年）設立於蘇澳國民中學的附設中級補習學校。

短期補習教育為現今最為普遍的補習教育類型，其類別也較多元。1950 年（民國 39 年）之前稱為傳習所。1949 年（民國 38 年）教育廳頒訂「臺灣省公私立短期補習班管理辦法」以為短期補習班設立管理制度及辦法。其類別可分為文理、農、工、商、法、家政、藝術、體育等等。科目上普通補習班以國文、外文、數學、史地、物理、化學、生物等科目為主要授課內容；職業類則有縫紉、汽車駕駛、珠算……，並依現今社會需求而增加及變化。統計蘇澳鎮於 1900 年（民國 79 年）至 2011 年（民國 100 年）立案之補習班共有 19 所，其中以文理類立案的短期補習班共有 17 所，技藝類共 2 所。

【表 6-3-1】蘇澳鎮立案短期補習班（至 2011 年（民國年）100 年統計）

類別（細目）	文理	外語	美術、美工、設計、書法、圍棋、攝影等
數量	14	3	1

資料來源：宜蘭縣補習班資訊管理系統：「<http://bsb.edu.tw/afterschool/?usercity=42>，2012.10.19」。

【表 6-3-2】蘇澳鎮立案短期補習班列表

補習班名稱	班址	立案文號
私立哈佛文理短期補習班	福德東路 39 號 1-4 樓	府教終字第 1010129472 號
私立稚元文理短期補習班	城東路 105 號 1-2 樓	府教終字第 1010028548 號
私立小鯨豚文理短期補習班	神洲路 20 號 1 樓	府教終字第 1000094124 號
私立亞洲鐵人文理短期補習班	中山路一段 182 號	府教社字第 1000021235 號
私立欣欣文理短期補習班	中山路一段 385 號	府教社字第 0990128031 號
私立洺堂文理短期補習班	和平路 36 號 1-2 樓	府教終字第 0970138499 號
私立童心園文理短期補習班	蘇南路 243 號 1-3 樓	府教社字第 0970096777 號
私立蔣老師珠心算短期補習班	聖湖里蘭陽新村 20 號	府教終字第 0960160507 號
私立全方位文理短期補習班	中山路 1 段 441 號 2 樓之 1	府教終字第 0960099374 號
私立真善美文理短期補習班	中山路 1 段 431 號 1-2 樓	府教終字第 0950123320 號
私立愛莉美語短期補習班	中山路 1 段 528 號 1-2 樓	府教終字第 0940059857 號
私立立文文理短期補習班	和平路 119、121 號 1-3 樓	府教終字第 0920148388 號
私立文勝文理短期補習班	中山路 1 段 343 號 1-2 樓	府教社字第 0920100220 號
私立太陽花田文理短期補習班	蘇港路 349 號	府教終字第 0920004562 號
私立欣欣語文短期補習班	和平路 18 號 1-3 樓	府教終字第 0910082432 號
私立文心珠心算短期補習班	南興路 74 號 1 樓	11966
私立張老師文理短期補習班	隘界路 20 巷 15 號 1-2 樓	77566
私立陳建華老師專業英語短期補習班	蘇南路 229 號 2 樓	教社字第 95039 號
私立家禾音樂文理短期補習班	仁愛路 161 號	教社字第 76061 號



【參考書目】

【文獻與專書】

1. 宜蘭廳，《宜蘭廳報》，第 171 號，1918 年。
2. 臺灣省行政長官公署教育處編印，《臺灣省教育概況》，1946 年。
3. 滿洲六十七居魯著，《蕃社采風圖考》，臺灣文獻叢刊第 90 種，臺北：臺灣銀行經濟研究室，1960 年。
4. 宜蘭縣文獻委員會，《宜蘭縣志·卷五，教育志·下篇·教育設施篇》，宜蘭縣文獻委員會，1969 年。
5. 中村孝志著，賴永祥譯，《臺灣史研究初集》，賴永祥出版，1970 年。
6. 臺灣省文獻委員會編，《臺灣教育會》，臺灣省文獻委員會，1973 年。
7. 林玉体，《臺灣教育史》，臺北：文景書局，2003 年。
8. 汪知亨，《台灣教育史料新編》，臺北：臺灣商務，1978 年。
9. 李園會，《日據時期臺灣教育史》，復文書局，2005 年。
10. 宜蘭廳編，《宜蘭廳治一斑》，臺北：成文出版社，1985 年。
11. 王啟宗，《臺灣的書院》，臺灣省政府新聞處編印，1987 年。
12. 臺灣總督府，《明治三十年臺灣總督府公文類纂乙種永久》，第十七門教育學術，1897 年，1 月 29 日。
13. 和鳳嬌編，《政府接收臺灣史料彙編》，臺北：國史館，1990 年。
14. 程大學譯，《巴達維亞城日記》（第三冊），南投市，臺灣省文獻委員會，1990 年。
15. 伊能嘉矩著，江慶林等譯之中譯本，《臺灣文化志》，臺中：臺灣省文獻委員會，1991 年。
16. 劉寧顏總纂，《重修臺灣省通志 卷六 文教志 學校教育篇》，臺灣省文獻委員會，1993 年 4 月。
17. 陳淑均，《噶瑪蘭廳志》，南投市，臺灣文獻委員會，1993 年。
18. 李園會，《日據時期臺灣師範教育制度》，國立編譯館，1997 年。
19. 林棋山，《港澳一日遊》，宜蘭：蘇澳鎮公所，1997 年。
20. 臺灣總督府編，《臺灣教育志稿》，臺北：臺灣總督府，1902 年，重刊本，東京：大空社，1998 年。
21. 林文龍，《臺灣的書院與科舉》，常民文化，1999 年。
22. 派翠西亞·鶴見（E. Patriccia Tsurumi）著；林正芳譯，《日治時期臺灣教育史》，仰山文教基金會，1999 年。
23. 黃玉齋主編，《臺灣年鑑（4）》，臺北：海峽學術，2001 年。
24. 葉高樹，《宜蘭縣學校教育》，宜蘭：宜蘭縣政府，2002 年。
25. 蘇澳鎮公所、蘇澳區漁會、進安宮，《北方澳回顧—消失的漁村》，宜蘭：蘇澳鎮公所，2003 年。
26. 馬賽國小，《馬賽國小九十週年校慶特刊》，宜蘭：馬賽國小，2004 年。
27. 鄭俊彥，《蘇中半世紀—蘇澳國民中學創校五十週年獻禮》，宜蘭：蘇澳國中，2006 年。
28. 李鎮岩，《臺灣的書院》，遠足文化，2008 年。
29. 彭煥勝主編，《臺灣教育史》，高雄：麗文文化，2009 年。





30. 岳明國小，《岳明國小 50 週年校慶紀念專刊》（完整版），宜蘭：岳明國小，2009 年。
31. 臺灣教育會編，《臺灣教育沿革志》（中譯本），南投：國史館臺灣文獻館，2010 年。

【期刊與論文專輯】

1. 吳文星，《日據時期臺灣師範教育之研究》，臺北：臺灣師範大學歷史研究所專刊（8），1983 年。
2. 林崎惠美〈日治時期臺灣幼稚園之設置與發展〉，《日治時期臺灣教育學術研討會》，2005 年。
3. 林正芳，〈宜蘭地方的教育《宜蘭文獻雜誌》第一期，1993 年。

【學位論文】

1. 葉憲峻，《二次世界戰後初期臺灣之中國化教育：以初等教育為例》，國立臺灣師範大學教育研究所碩士論文，1992 年。
2. 林正芳，〈日據時期宜蘭地區初等教育之研究（1895~1945）〉，中國文化大學史學研究所碩士論文，1992 年 6 月。
3. 方文振，《日據時期教育政策演變下的蕃童教育之研究》，政治大學民族系碩士論文，1999 年。
4. 楊境任《日治時期臺灣青年團之研究》，中央大學歷史所碩士論文，2001。
5. 曾蕙雯，《清代臺灣啟蒙教育研究（1684-1895）》，國立臺灣師範大學教育研究所碩士論文，2000 年。
6. 洪福財撰，《臺灣地區幼兒教育歷史發展及未來義務化政策之探討》，國立臺灣師範大學教育學系博士論文，2000 年。
7. 許佩賢，《臺灣近代學校的誕生——日本時代初等教育體系的成立（1895-1911）》，國立臺灣大學歷史學研究所博士論文，2001 年。
8. 曾素秋，〈日治時期臺灣國家認同教育之探討（1895-1945）〉，國立臺灣師範大學教育研究所博士論文，2003 年。
9. 林崎惠美《日治時期臺灣幼稚園之研究》，國立政治大學歷史研究所碩士論文，2004 年。
10. 吳枝坤，〈宜蘭縣蘇澳國小百年發展史之研究（1900~2005）〉，國立花蓮師範學院國民教育研究所碩士論文，2004 年。
11. 胡茹涵，《臺灣戰後初期的中學教育（1945-1952 年）》，國立清華大學歷史研究所碩士論文，2004 年。
12. 蘇靜華，《戰後初期臺灣女子中等教育之研究（1945-1949）》，國立臺灣師範大學歷史學系在職進修碩士論文，2005 年。
13. 吳枝坤，〈宜蘭縣蘇澳國小百年發展史之研究（1900~2005）〉，國立花蓮師範學院國民教育研究所碩士論文，2005 年。
14. 郭盈伶，《日本領臺時期的初等教育—「公學校」與「小學校」之差異研究—》，輔仁大學日本語文學系碩士論文，2005 年。
15. 井上一宏，《日治時期臺灣人民國家認同之探討—以公學校修身教育為主》，國立師範大



學政治學研究所碩士論文，2008年。

16. 游馥璋，《從國語傳習所看日治初期臺灣的教育政策（1896年7月—1898年10月）》，東海大學日本語文學系碩士論文，2010年。
17. 何義麟，《皇民化政策之研究 -- 日據時代末期日本對臺灣的教育政策與教化運動》，中國文化大學日本研究所碩士論文，1985年。
18. 葉俊憲，《清代臺灣教育之建置與發展》，臺北：中國文化大學史學研究所博士論文，2003年。

【網路資料】

1. 臺灣總督府職員錄系統：「<http://who.ith.sinica.edu.tw/>」。
2. 臺灣總督府府（官）報資料庫：「<http://ds2.th.gov.tw/ds3/app007/index.php>」。
3. 臺灣史檔案資源系統：「<http://tais.ith.sinica.edu.tw/sinicafrsFront/index.jsp>」。
4. 臺灣人物誌資料庫：「<http://p8080-tbmc.ncl.edu.tw/libsw.lib.pu.edu.tw:2048/whos2app/start.htm>。」
5. 宜蘭縣政府教育處：「<http://www.ilc.edu.tw/>」。
6. 桃園縣教育處特幼「<http://media.tyc.edu.tw/>」。
7. 全國幼兒資訊網：「<http://www.ece.moe.edu.tw/>」。
8. 教育部特殊教育通報網：「<http://www.set.edu.tw/>」。
9. 教育部全球資訊網：「<http://www.edu.tw/>」。
10. 〈仰山書院重要記事〉，宜蘭市古蹟簡介，網址：「<http://lan-yang.myweb.hinet.net/culture/kg3.htm#14%EF%BC%8E.2013.11.28>」。