

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
生活適應輔導	一、加強推廣生活適應輔導班及活動，充實輔導內容、教材與教學方法，加強種子教師跨文化培訓，鼓勵家屬陪同參與。	內政部	陸委會 教育部 衛福部 勞動部 輔導會 地方政府	民政處	<p>一、規劃辦理 110 年度新住民生活適應輔導班 60 小時課程。</p> <p>二、課程內容：            (一) 規劃有「社會教育」、「多元文化」、「個人需求」、「親子教育」等四大類別的課程主題。            (二) 另外開設新住民機車考照班，規劃有機車考照須知、重點講解、交通號誌、標誌及手勢、肇事預防、駕駛道德、安全常識和急救常識，綜合題庫測驗及複習，交通法規、路考講解及實地演練等課程。</p> <p>三、參與人數：            學員共 23 人、眷屬 32 人，合計 55 人。學員依實際參與之課程時數，核發規劃我國國籍之上課時數證明。</p>	<p>一、活動名稱：110 年度新住民生活適應輔導班</p> <p>二、辦理期程：110 年 7 月 31 日至 110 年 8 月 31 日。</p> <p>三、參加對象：本縣已辦理結婚登記且已入境依親或定居之新住民及其家屬。</p> <p>四、地點：            (一) 新住民機車考照輔導班：宜蘭監理站            (二) 新住民食在幸福班：宜萱新住民社區服務據點</p> <p>五、本次課程主題有歸化國籍(國民的權益義務)、認識社會資源網絡、婦幼健康醫療保健、就業服務資源、婚姻及家庭經營、親職教育、機車考照等。</p> <p>六、協助新住民取得機車駕照，達到教育遵守臺灣道路交通安全法規的實質功效。</p> <p>七、提升新住民身體素養，增進婚姻與其家庭親人關係。</p>
	二、提供新住民生活適應輔導相關諮詢資料服務窗口。	內政部	外交部 教育部 陸委會 衛福部	衛生局	針對該族群育齡婦女提供生育保健諮詢及新住民懷孕婦女未納健保產前檢查補助計	本縣 12 鄉鎮市衛生所提供新住民懷孕婦女未納健保產前檢查補助服務聯繫窗口。

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
			地方政府		11人。	
			教育處	<p>一、全國家庭教育諮詢專線 412-8185；針對有親職、婚姻困擾提供諮詢服務，共計服務 36 人次( 男性 19 人次，女性 17 人次)；另個別化親職教育服務，共計服務 50 人次( 男性 11 人次，女性 39 人次)</p> <p>二、110 年度辦理新住民子女教育實施計畫之學校共有公正國小等 18 校，共計 504,293 元。</p>	落實新住民語文課程政策推動，協助申請新住民子女適應教育輔導、學習扶助等計畫經費，透過資源整合，以提供新住民教育相關諮詢服務。	
			工旅處	有關提供新住民生活適應輔導相關諮詢資料服務窗口之部份，新住民申請工商登記服務案件自 110 年 7-12 月共 15 件。	登記案件 15 件，其所營業務分別為「餐館業」4 件、「食品什貨、飲料零售業」4 件、「美髮服務業」2 件、「建材批發業」2 件、「文教、樂器、育樂用品零售業」2 件、「太陽熱能設備安裝工程業」1 件。	
			社會處	<p>服務案件：</p> <p>一、諮詢案件： 小計 40 案( 女:29；男:11)。</p> <p>二、新開案案件： 家訪、面訪小計 4 案( 女:4 案；男:0 案)，共計 44 案。</p> <p>三、其中網絡轉介： ( 女:28 案、男:11 案) 共計 39 案。</p>	一、本方案為新住民家庭服務中心及移民署宜蘭服務站合作辦理，經由移民署所提供之每月出入境名單，分別去電或配合行動列車關懷新住民生活適應相關協助。另，中心亦接受網絡單位轉介案	

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
						<p>件經評估後符合開案指標，便依每案進行處遇服務。</p> <p>二、服務內容多為情感支持、社會福利服務提供(經濟補助、勞健保、學習中文、親子照顧及據點服務等)。</p>
				勞工處	除於縣府設立就業服務臺，另於溪南服務中心派員駐點服務。	
				民政處	<p>一、各戶政事務所單一服務櫃檯全程協助新住民申辦歸化，110年7月至12月辦理歸化53件(女生:51人，男生:2人)，受益人數53人。</p> <p>二、填報生活適應輔導及諮詢服務單共82人次(女生:78人，男生:4人)，提供新住民對於日後有生活適應、社政、衛政及就業等方面需求之輔導及諮詢管道，並通報相關單位及早介入。其中提供戶籍登記相關戶政資訊共20件最多、其次為提供國籍歸化資訊4件、協助轉介衛生局1件、勞工處1件。</p>	本縣各戶政事務所均設有新住民服務窗口，提供新住民包括歸化國籍、設立戶籍、法令諮詢、生活輔導、個案轉介等全方位的服務。
	三、強化新住民	內政部	地方政府	社會處	一、內政部移民署宜	新住民家庭服務中心

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
	家庭服務中心及移民署各縣市服務站功能，成為資訊溝通與服務傳遞平臺。	衛福部			蘭站每月月初提供新移民出入境名冊，並函文請新住民家庭服務中心提供電話關懷訪視及初步新住民相關福利諮詢。	服務內容項目包含：宜蘭縣成人學習管道、勞健保初步諮詢、兒少相關補助、就業服務協助等，並視其狀況轉介相關網絡資源及單位，提供單一性服務窗口。
	四、加強移民照顧服務人員之訓練，提升對新住民服務之文化敏感度及品質。	各部會	地方政府	文化局	一、原預計於 7 月採購東南亞國家幼兒圖書 2 萬元，惟經洽多家書商均表示貨運受疫情影響致運送受阻，爰 110 年未採購東南亞語類圖書。另統計 110 年 7-12 月購有 10 冊東南亞旅遊、歷史、文化類相關書籍。 二、預計於 111 年 2 月下旬辦理多元文化書展。	為使新住民能教導自己的下一代學習母語，提供新住民育兒用書。
警察局				110 年 7-12 月份辦理巡迴教育訓練計 8 場次，參加人數 94 人。	本局各分局定期至轄區派出所辦理巡迴教育，加強基層員警受理新住民家庭暴力案件技巧及增加員警多元文化認知。	
衛生局				辦理業務聯繫會，強化各鄉鎮市衛生所新住民服務品質，計 12 人次。	於業務聯繫會，向各鄉鎮市衛生所說明新住民健康建卡與新住民未納健保產前檢查補助注意事項與服務流程，提升新住民醫療衛生保健之服務品質。	
教育處				一、110 年 8 月 21 日辦理新住民語文教	本縣積極辦理新住民語文教學支援人員培	

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
					<p>學支援人員線上職前研習，計 20 位新住民語文教學支援工作人員參加。</p> <p>二、110 年 10 月 2-3 日、16-17 日及 11 月 7 日辦理本縣 110 學年度新住民語文教學支援人員認證資格研習，共有 23 人報名參與，並培訓通過 12 位教學支援人員。</p>	<p>能課程。研習大致有資格研習、回流研習、職前教育研習及學習工作坊等類型，透過研習課程讓新住民老師應用新住民語文教學教法、多元文化教學精進、鼓勵共同製作教具及認識我國教育制度，使縣內新住民語文課程教學提升，並以培訓新住民語文教學師資為目的，達到充實縣內多元文化課程師資。</p>
				秘書處	<p>110 年 10 月 15 日(星期五)於本府文康中心針對本府各單位暨所屬機關學校承辦相關業務同仁辦理有關消費者及多元文化族群相關生活法令教育課程訓練，計 52 人次參訓。</p>	
				工旅處	<p>本年志工共計 81 人(含新住民 1 位)</p>	<p>分別於宜蘭旅遊服務中心、礁溪旅遊服務中心、親水公園及冬山河生態綠舟服勤。</p>
				勞工處	<p>派員參與相關培訓課程如下：</p> <p>一、110 年 8 月 17 日派員參加個別化家庭服務計畫與評估會談技巧。</p> <p>二、110 年 9 月 16 日派員參加消除一切形式種族歧視國際公約推動計畫 110 年種子人員培訓計畫。</p>	<p>透過課程培訓強化行政人員視野及知能，並加強互動聯繫及促進彼此經驗交流，藉以提升對新住民服務品質。</p>

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
					<p>三、110年9月27日、28日派員參加110年度職場平權種子師資培訓研習會。</p> <p>四、110年12月14日派員參加110年度各級勞動行政人員訓練。</p>	
				社會處	<p>社會處(新住民中心)今年辦理培訓課程如下：</p> <p>一、社工人員相關教育訓練7-12月間，共計完成受訓124小時。</p> <p>二、志工訓練針對性平課程，對於性別意識培力將規劃9/6-10/13間辦理；18小時課程。</p>	藉由一系列專業訓練及課程，讓新住民輔導人員，包含：新住民志工、種子教師、婦女及新住民據點專業人員及社會工作人員能從認知面及有系統進行培訓。
				民政處	內政部業於110年12月辦理國籍法規業務研習，本縣指派8名戶政人員參訓。	此次訓練課程內容包含國籍法規與實務，國籍變更案件與實務分析，提高戶政人員辦理新住民國籍案件的專業知識，熟悉相關法規，提供更優質的服務。
	五、結合民間團體之資源，強化移民輔導網絡與溝通平臺，發展地區性新住民服務措施，提供新住民社區化之服務據點及轉介服務，強化社區服務功	內政部 衛福部	陸委會 地方政府	衛生局	由10鄉鎮(大同鄉、南澳鄉除外)共21位新住民，擔任新住民生育保健通譯員，提供越南語或印尼語通譯服務，共計服務2,394小時，服務16,315人次。	鄉鎮市衛生所針對新住民通譯員所屬國籍別文化特色，協助該族群個案，提供醫療衛生保健關懷及諮詢，另提供家庭訪視服務，針對新住民及其家庭與子女之健康諮詢與相關服務。

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
	能。					
	六、提供民事刑事訴訟法律諮詢及通譯服務。	法務部 內政部	地方政府	秘書處	統計本府於 110 年度 7 月至 12 月提供法律諮詢服務個案中，新住民計有 4 人次（女性 4 人，皆為大陸籍），4 人均歸化國籍多年，語言溝通無障礙，故尚無提供通譯服務之需求者。（若有需求，將請社會處協助安排）	一、本府（秘書處、社會處）於每週固定時段安排律師乙名提供一般民眾法律諮詢服務。 二、本縣各鄉鎮市公所（大同鄉及南澳鄉公所除外）及財團法人法律扶助基金會宜蘭分會亦於固定時段安排律師提供一般民眾法律諮詢服務。
	七、強化通譯人才培訓。	各機關	地方政府	衛生局	於 110 年 4 月 19 日、4 月 23 日、4 月 26 日、4 月 30 日辦理 4 場次新住民生育保健通譯員教育訓練，計有 25 人參加，包括通譯員與新住民。	持續辦理新住民生育保健通譯員之訓練，強化通譯人員婦幼保健、兒童保健、癌症篩檢及慢性病防治之認知。
				社會處	一、計畫名稱：「110 年度宜蘭縣新住民通譯人員培訓課程」。 二、辦理時間：於 110 年 8 月 14 日（六）、15 日（日）辦理，共計 15 小時。 三、完成結訓人員共計 30 名（越南 18 名、泰國 2 名、柬埔寨 1 名、印尼 5 名、菲律賓 3 名、馬來西亞 1 名；；男性 2 名，女性 18 名）。	此次訓練課程內容：多元文化與性別平等（2 小時）、通譯相關法律概念（2 小時）、助人技巧與演練（2 小時）、性騷擾及家暴性侵害防治（警察局婦幼隊）（2 小時）、通譯服務專業倫理及通譯服務實務經驗（2 小時）、通譯服務態度與技巧及常見問題（2 小時）、通譯服務實務演練（2 小時）、警政業務暨人口販運宣導（1 小時）。

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
					四、今年首度與警察局共同辦理，提供不同領域課程，原訂以線上模式辦理後因疫情趨緩，恢復以實體課程辦理，並遵照中央疫情指揮中心防疫規定。	
	八、對設籍前新住民提供遭逢特殊境遇相關福利及扶助服務。	地方政府		社會處	辦理設籍前新住民社會救助計畫：7-12月補助5人計4萬5,000元。	提供設籍前新住民生活補助、醫療補助、急難救助、喪葬補助及產婦營養補助等，能實際幫助弱勢新住民家庭，讓受助家庭能獲得更多福利福祿。
醫療生育保健	一、輔導新住民加入全民健康保險。	衛福部	地方政府	衛生局	計服務9案新住民配偶(外籍4案；大陸5案)，提供該族群一般健康指導及生育健康指導。	針對辦理結婚登記之新住民建卡管理，輔導未加入全民健康保險新住民提供服務諮詢。
	二、提供周延之生育遺傳服務措施減免費用之補助。	衛福部	地方政府	衛生局	共計77位新生兒(男生41人、女生36人)接受新生兒代謝篩檢費用減免補助。	提供新生兒代謝篩檢服務費用之補助。
	三、提供新住民孕婦一般性產前檢查服務及設籍前未納入健保者產前檢查之服務及補助。	衛福部	地方政府	衛生局	提供未納入健保者免費的14次產前檢查，申請人數計11人(外籍4人、大陸7人)。	提供孕婦一般產前檢查，及設籍前未納入健保者，產前檢查服務及補助。
	四、辦理新住民健康照護管理，促進身心健康環境之建立，製作多國語版衛生教	衛福部	地方政府	衛生局	孕婦及兒童手冊計有中英、中印、中越、中泰及中東5種語言。	協助發放多國語言孕婦手冊及兒童手冊。



重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
	育宣導教材，規劃辦理醫療人員多元文化教育研習與活動。					
保障就業權益	一、提供新住民就業服務，包含求職登記、就業諮詢、辦理就業促進研習及就業推介。	勞動部	地方政府	勞工處	<p>一、新住民就業服務宣導 8 至 12 月參加人數計 59 人（女性 37 人，男性 22 人）。7 月因疫情影響暫停辦理。</p> <p>二、新住民 7-12 月就業服務案統計如下：經本縣就業服務臺登記求職人數為 21 人（女性），10 人已就業，2 人未就業（家庭因素），9 人未能聯繫上（手機無人接聽及空號）。</p> <p>三、7 至 12 月辦理「促進特定對象及就業弱勢者就業服務計畫」課程 16 場次，共計有新住民 25 人次（均為女性）參加。</p>	<p>一、辦理新住民就業服務宣導，藉由此宣導讓新住民朋友了解就業服務及職業訓練相關資訊。</p> <p>二、已就業 10 人，其中 7 人從事餐飲業、2 人從事製造業、1 人安心上工人員，另外 11 人未就業，其中有 2 人需照顧家庭，另 9 人未能聯繫上（手機無人接聽及空號）。</p> <p>三、藉由課程研習協助了解就業市場及求職管道之相關資訊，並提供自傳、履歷撰寫教學及透過經驗分享方式，提升學員就業促進能力；另辦理職場參訪，提供參與學員做為就創業前或二度就業之準備。</p>
				工商旅遊處	<p>新住民申請商業登記服務案件自 110 年 7-12 月共計 15 件。</p>	<p>登記案件 15 件，其所營業務分別為「餐館業」4 件、「食品什貨、飲料零售業」4 件、「美髮服務業」2 件、「建材批發業」2 件、「文教、樂器、</p>

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
						育樂用品零售業」2件、「太陽熱能設備安裝工程業」1件。
	二、提供職業訓練，協助新住民提升就業及創業能力。	勞動部	地方政府	勞工處	<p>一、7至12月辦理「照顧服務員專班訓練」5班次，合格結訓143人，其中新住民學員1人(女性)。</p> <p>二、7至12月辦理「專業美容美體師實務班」、「民宿文營管理暨在地小農創意調飲班」、「母嬰月子照護培訓班」、「部落輕旅導覽暨文創小物行銷班」、「木工裝潢暨手作傢俱實務班」、「節能水電及家電維修班」、「烘焙證照輔導暨創業實務班」及「異國風味餐在地化研習班」，共8班計有新住民26人參訓(女性)，皆已結訓，後續將追蹤就業情形。</p> <p>三、7至12月辦理「家事服務員職前訓練班」第2梯次，共結訓27人，其中計有新住民3人參訓(女性)。</p>	提供職業訓練，協助新住民提升就業及創業能力。並藉此訓練課程提高就業技能，促進其專業知能，使其有一技之長，以利日後就業維持家庭經濟。
	三、營造友善新住民職場環境以消除就業歧	勞動部	地方政府	勞工處	一、本處9月10日於宜蘭科學園區、9月25日於羅東文	

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
	視。				<p>化工場、10月16日於丟丟噹森林廣場及11月13日冬山車站辦理徵才活動時，於活動現場宣導營造友善新住民職場環境以消除就業歧視，創造勞資關係和諧。</p> <p>二、10月6日於香格里拉渡假飯店雇主座談會時，辦理防制就業歧視宣導，並發放就業歧視宣導資料。</p>	
提升教育文化	一、加強新住民及其子女教育規劃，培育多元文化課程師資。	教育部	地方政府	教育處	<p>一、依據教育部統計處資料，110學年度本縣國中小新住民子女數共2,278人，佔全國國中、國小新住民學生數約1.78%；佔本縣國中、國小學生全體學生數8.1%。</p> <p>二、推動新住民語文課程：</p> <p>(一) 110學年度實體開班授課。本縣國小35校、國中15校，共50校申請開課，開設121班(國小90班；國中31班)。獲國教署核定258萬7,004元，部分補助227萬6,563元，縣款31萬441元。</p> <p>(二) 110學年</p>	<p>一、為加強縣內新住民及其子女教育規劃，本府積極爭取教育部補助新住民子女教育相關計畫，鼓勵辦理新住民多元文化日、親職教育講座，拉進新住民家庭與學校連結，服務新住民子女學習成長。</p> <p>二、因應12年國教課綱，本縣積極推廣辦理新住民語文課程，110學年度本縣共開設134班(實體及遠距課程)，提供縣內學子學習新住民語文，並從課程了解新住民多元文化。</p>

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
					<p>度新住民語文遠距教學課程，本縣共有 7 所國小申請，開設 13 班。遠距教學陪讀工作人員經費已獲國教署核定 20 萬 623 元，部分補助 17 萬 6,545 元，縣款 2 萬 4,078 元。</p> <p>三、新住民語文課程師資培能：</p> <p>(一) 截至 110 年本縣共培訓 71 位新住民語文教學支援人員，投入本縣新住民語文及多元文化課程教學。</p> <p>(二) 辦理 110 學年度新住民語文教學支援人員職前教育研習，共有 21 人報名參與。</p>	<p>三、本縣積極辦理新住民語文教學支援人員培能課程。研習大致有資格研習、回流研習、職前教育研習及學習工作坊等類型，透過研習課程讓新住民老師應用新住民語文教學教法、多元文化教學精進、鼓勵共同製作教具及認識我國教育制度，使縣內新住民語文課程教學提升，並以培訓新住民語文教學師資為目的，達到充實縣內多元文化課程師資。</p>
				文化局	<p>110 年目前計有 2 名越南籍，2 名中國籍及 1 名香港籍新住民故事志工，分別於羅東鎮立圖書館與文化局圖書館參與說故事活動。7-12 月間新住民故事志工參與「假日故事劇場」活動，計 16 場次，286 人次。</p>	<p>110 年招募 1 名越南籍實習故事志工(明年正式聘用)，並賡續培訓 5 名新住民志工說故事技巧，帶領其成為醜小鴨故事劇團說故事成員，每月定期於羅東鎮立圖書館、文化局圖書館辦理「假日故事劇場」活動，以協助本縣推廣閱讀。</p>
	<p>二、強化新住民家庭教育以提升其教育子女之知能，並將跨國婚姻、多元家庭及性別</p>	教育部	地方政府	教育處	<p>110 年度 7-12 月共辦理共 48 場次，1399 人次參加(女性 1233 人；男性 166 人)。</p>	<p>一、「新住民家庭生活適應輔導班」增進新住民對經營家庭與婚姻知能的了解。</p> <p>二、「我生命中的性</p>

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
	平等觀念納入家庭教育宣導。					<p>別主題婦女成長團體」以故事書籍、新聞事件、生活經驗之方式，讓參加者能在課程中透過彼此分享，並回顧整理生活中實際或間接事件和透過團體成員不同的看法重新詮釋並以新的觀點開展視野面對生活中的性別議題。</p> <p>三、「培力家庭增能教育」增進新住民對國內家庭議題相關法律的了解，進而學習維護自己的權益。運用藝術方式呈現新住民女性在台生活，在母國文化與在地文化薰陶下所產生出的生活態度與方法。</p> <p>四、「編織幸福家-無處不性別」透過連續4次之課程，安排講座、分組討論、短片心得分享等活動型式，進行性別議題探討，了解性別角色與婚姻的關係，檢視自身對性別之看法及偏見，建立性別平等意識，並學習正向溝通技巧，在互相尊重</p>

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
						彼此性別角色下，對及處理婚姻中的衝突，使婚姻生活更美滿。
	三、辦理新住民之成人基本教育研習班，以培養文化適應及生活所需之語文能力，並進一步作為進入各種學習管道，取得正式學歷之基礎。	教育部	地方政府	教育處	<p>一、為提升新住民之識字能力，110年度教育部核定成人基本教育計畫，本縣計有黎明國小等8校16班，計畫執行期程至110年12月31日，目前成人基本教育研習班開班情如下：</p> <p>(一)普通班成教班：計有黎明國小、羅東國小、公正國小、大里國小及南安國小等5校7班，參加人數為100人。</p> <p>(二)新住民成教班：計有黎明國小、羅東國小、公正國小、人文國中小、龍潭國小、馬賽國小及南安國小等7校12班，參加人數為230人。</p> <p>二、本縣計有高中進修部1校(南澳高中)、國中補校4校(復興國中、頭城國中、東光國中、蘇澳國中)及國小補校10校(中山國小、南安國小、古亭國小、冬山國小、礁溪國小、學進國小、羅</p>	<p>一、為降低不識字人口，並提升新住民生活適應能力，由本府教育處向教育部申請本計畫，並依學員背景及程度規劃初級、中級、高級班別等，協助不識字家人及新住民學習本國文及文化風俗等知能。</p> <p>二、請各校宣導鼓勵新住民參加自學學力鑑定考試，以取得本國學歷。</p>

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
					東國小、同樂國小、二城國小、大隱國小)，共 15 校 38 班，計 328 人參加。	
	四、辦理新住民成人基本教育師資研習及補充教材研發，並將教材上網資源分享，以提升教學品質。	教育部	地方政府	教育處	教育部委請國家教育研究院辦理「新住民成人基本教育師資研習班」共 2 場次，第一梯：110 年 9 月 27 日至 29 日，第二梯次：110 年 10 月 20 日至 22 日，地點：國家教育研究院三峽院區。	教育部為提升成人基本教育師資素質，學研習成人基本教育教學經驗及教材教法，特辦理研習活動，以培養成人基本教育師資之教學能力。
	五、補助地方政府成立新住民學習中心，辦理家庭教育活動或多元文化學習課程等相關學習課程，提供近便性學習。	教育部	地方政府	教育處	<p>新住民學習中心：已辦理 88 場次課程活動，參與人次共計 1760 人次)，說明如下：</p> <p>(一) 社區教育課程：辦理 4 場，參與人次 80 人。</p> <p>(二) 語言學習課程：辦理 10 場，參與人次 200 人。</p> <p>(三) 人文鄉土課程(含多元文化宣導活動)：辦理 31 場，參與人次 620 人。</p> <p>(四) 家庭教育課程：辦理 17 場，參與人次 340 人。</p> <p>(五) 法令常識課程：辦理 2 場，參與人次 40 人。</p> <p>(六) 多元培力課程(生活技能學習)：辦理 21 場，參與人次</p>	本縣新住民學習中心於規劃辦理社區教育、語言學習、文化學習活動、家庭教育活動、法令常識、多元培力生活技能學習及政策宣導等七大類課程，提供本縣新住民多元課程、補充性及學習性服務。

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
					420 人。 (七) 政策宣導或其他課程：辦理 3 場次，參與人次 60 人。	
	六、結合地方政府與學校特色，於寒暑假辦理東南亞語言樂學計畫，鼓勵學生學習及體驗東南亞語文。	教育部	地方政府	教育處	110 年度新住民語文樂學活動，教育部國教署補助本縣利澤國小、冬山國小、南屏國小及公正國小等 4 校，計畫經費已獲國教署核定 27 萬 4,204 元，部分補助 24 萬 1,298 元，縣款 3 萬 2,906 元。	透過寒暑假樂學營隊及課後親子共學之課程舉行，讓親子體驗東南亞在地文化及增進學習東南亞語文，促進親子互動及國際觀。
	七、編製新住民語文學習內容教科書。	教育部	地方政府	教育處	有關新住民語文學習教科書，現以教育部編製七國語言為主：越南、印尼、泰國、緬甸、柬埔寨、菲律賓及馬來西亞語文。	教育部以東南亞七國語言為主，統一編製新住民語文學習教科書，並為國中小新住民語文選修課程指定教科書。另外，本縣亦透過研習鼓勵並協助新住民語文教學支援人員自製多元文化教材。
	八、對新住民及其子女頒發獎助學金，鼓勵積極努力向學。	內政部	教育部 地方政府	教育處	109 學年度新住民及其子女培力與獎助(勵)學金計畫： 一、宜蘭縣(含轄內國立高中職)新住民子女清寒獎助學金，共有 59 位學生受獎助。國小部分 21 位；國中部分 19 位；轄內國立高中職部分 19 位。 二、宜蘭縣(含轄內國立高中職)新住民子女獎助學金，	有關新住民及其子女頒發獎助學金，本府主要負責推廣並鼓勵縣轄學校積極推薦學生申請獎助計畫。110 學年度新住民及其子女培力與獎助(勵)學金計畫，將於 111 年度上旬進行申請作業。



重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
					共有 63 位學生受獎助。國小部分 33 位；國中部分 18 位；轄內國立高中職部分 12 位。	
協助子女教養	一、將新住民子女全面納入嬰幼兒健康保障系統。	衛福部	地方政府	衛生局	110 年 7 月至 12 月，本縣新住民子女出生數計 82 人，皆已接受新生兒先天性代謝異常疾病篩檢。	本縣新住民子女皆已納入婦幼健康管理整合系統，提供新生兒先天性代謝異常疾病篩檢，並提供衛生保健服務。
	二、加強辦理新住民子女之兒童發展篩檢工作。	衛福部	地方政府	衛生局	<p>一、新住民子女接受預防接種時同時提供篩檢服務，本期服務共計 80 人（男生 42 人、女生 38 人），篩檢皆無異常。</p> <p>二、新住民子女接受新生兒聽力篩檢服務，本期服務共計 80 人（男生 42 人、女生 38 人），篩檢皆無異常。</p>	<p>一、本縣 12 鄉鎮市衛生所於預防保健門診時段，提供新住民子女之兒童發展篩檢免費服務。</p> <p>二、針對新生兒執行聽力篩檢服務，協助「早期發現、早期治療」，透過新生兒聽力篩檢及早發現，及早接受善、適切的療育。</p>
				社會處	<p>一、早療通報轉介中心 110 年 7-12 月：0-3 歲合計新增通報 109 人，新住民子女 14 人（12 人領有遲緩證明/ 2 人為疑似發展遲緩）；3-6 歲新增通報 174 人，新住民子女 10 人（6 人領有遲緩證明，4 人為疑似發展遲緩）。</p>	於篩檢活動辦理時，針對托嬰中心/幼兒園/親子館人員針對兒童發展階段應注意事項及發展遲緩幼童可進行之處理/通報程序說明。
三、對有發展遲	衛福部	教育部	社會處	一、早療個案管理中	一、依個案需求評估	

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
	緩之新住民子女，提供早期療育服務。		地方政府		<p>心 110 年 7-12 月：提供 37 名新住民子女早療個管服務(3 人領有身障證明、21 人領有發展遲緩證明、13 人為疑似發展遲緩)。</p>	<p>進行訪視、參與轉銜/研判會議、陪同就醫/聯合評估等服務。</p> <p>二、協助家庭資源銜接、申辦福利補助等等，提供支持性、補充性服務，增權家庭功能。</p> <p>三、增加家庭成員親職技巧與能力，強化家庭功能。</p> <p>四、透過社區資源連結與合作，使家長能就近運用社區資源，達到社區資源最大化運用。</p>
	四、加強輔導新住民子女之語言及社會文化學習，提供其課後學習輔導，增加其適應環境與學習能力。	教育部	地方政府	教育處	<p>一、110 學年學習扶助方案，扶助新住民子女計 334 人。</p> <p>二、國小兒童課後照顧服務：110 學年度第一學期共 68 校開設，共開設 246 班。</p> <p>三、110 學年度國教署及本府補助辦理新住民子女華語補救教學課程共有 5 校申請。(分別為光復國小、黎明國小、三星國中、冬山國中及國華國中)，共扶助 7 位新住民子女學習。</p> <p>四、110 年度新住民子女教育實施計畫，共 18 校申請，獲核</p>	<p>一、學習扶助方案，係為提升學生學習成效能，確保學生基本學力，落實教育機會均等。</p> <p>二、國小兒童課後照顧服務係提供生活照顧及學校輔導之多元服務，希冀透過教師的愛心關懷與耐心指導，陪伴學生學習。</p> <p>三、新住民子女華語補救教學課程係為協助新住民子女適應日常生活學習之華語能力。</p> <p>四、新住民子女教育實施計畫，落實</p>

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
					定經費計 50 萬 4,293 元。	新住民語文政策推動，協助新住民子女適應教育輔導及校內認識多元文化，增進族群尊重交流。
	五、辦理教師新住民多元文化研習，提升教師多元文化素養。	教育部	地方政府	教育處	110 年度國教署核定新住民子女教育計畫經費計 50 萬 4,293 元，央款 44 萬 3,777 元、縣配合款 6 萬 516 元，計 18 校申請 29 件計畫。當中分別由公正國小與文化國中有申請舉辦教師新住民多元文化研習。	本縣透過教師新住民多元文化研習，經由多元文化研習課程，使縣內現職教師共同參與認識新住民多元文化。
	六、辦理全國性多語多元文化繪本親子共讀心得感想甄選比賽，促進親子共學。	教育部	地方政府	教育處	教育部國教署委請臺東縣政府辦理「110 年度全國性多語多元文化繪本親子共讀心得感想甄選比賽」，參加對象為全國公私立幼兒園、國小學生、國中學生，收件期間為 110 年 8 月 31 日起至 10 月 1 日止。	加強新住民子女展現多元文化學習成就，提升多元文化體認與交流。
	七、提供新住民兒少高關懷學生及跨國銜轉學生之協處情形與脆弱家庭訪視服務。	教育部 衛福部	地方政府	教育處	一、新住民關懷學生數 109 人，配合學校校安通報系統通報，並由輔導人員進行家訪（因疫情影響皆改為電訪，次數為 109 人次）。 二、本縣 110 年辦理高關懷學生之輔導及彈性課程共有 4 校。（復興、宜蘭、三星、中華國中）計	一、透過現有機制，發揮應有功能，給予學生家庭實質協助，發揮社安網精神。 二、針對有家庭教育困境的家長提供諮詢，以陪伴、支持的方式共同面對困境，並尋求解決之道。 三、落實學校針對高關懷學生之輔導及彈性課程。

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
					13人。	
				社會處	社會處(兒少科)： 統計時間:110年4至12月份 一、110年有服務新住民兒少之民間團體有1間。 二、兒童課後臨托與照顧服務人數為20人、服務人次為1,540人。	110年承接小衛星方案的民間團體中，共有10間民間單位有服務到新住民，進行的服務有兒童課後臨托與照顧服務。藉此多元活動來服務新住民家庭之兒少，提供預防性、支持性及發展性服務。
人身安全保護	一、整合相關服務資源，加強受暴新住民之保護扶助措施及通譯服務。	內政部 衛福部 外交部 教育部 地	法務部	警察局	110年7-12月份受理聲請保護令計10件，皆為通常保護令。	依受暴新住民需求，協助其聲請保護令。
				社會處	一、個案量： (1)110年7-12月新進案量為28案，其中24案為親密關係暴力；4案為其他家虐(其中相對人身分2案為婆婆；2案為親子) (2)109年7-12月新進案量為56案，其中49案為親密關係暴力，7案為其他家虐(兩造關係為婆媳、親子、四等姻親親屬)。 (3)與前一年同期新進案比較減少28案，親密關係暴力減少25案；其他家虐減少3案。 二、提供服務項目： (1)110年7-12月提供新住民保護扶助服務共計1,265人次，其中通譯服務11人次；通常保	一、連結縣內家庭暴力相關服務資源網絡單位(警、衛、教育、庇護中心、相關民間團體)，提供新住民相關保護扶助；另參與每月召開之高危機個案網絡會，針對列管為高危機之新住民個案，進行更高密度之強力安全服務。 二、服務案件樣態統計分析： 衝突原因多重且複雜，然經統計過後發覺其中兩造間因個性或生活習慣不合佔26%為最多；其次依序為酗酒占19%；感情問題及財務支配或借貸分占13%；親屬間相處

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
					<p>護令 21 人次。</p> <p>(2) 109 年 7-12 月提供新住民保護扶助服務共計 1,367 人次，其中通譯服務 4 人次；通常保護令 10 人次。</p> <p>(3) 與前一年同期服務次數比較，保護扶助服減少 102 人次，其中通譯服務增加 7 人次；通常保護令增加 11 人次。</p>	<p>問題及疑似罹患精神疾病分佔 9%；子女教養問題及婆媳問題分為 4%；性生活不協調及經濟狀況不佳分佔 2%。</p> <p>三、未有意願申請保護令原因：</p> <p>(1) 個人因素： 條件交換、經濟因素、維繫現存關係。</p> <p>(2) 家庭因素： 相對人對家中成員恐嚇或施壓、親友勸說或施壓。</p> <p>(3) 社會文化因素： 對於上法院之負面觀感與維持家庭完整性的價值觀。</p>
	二、參與保護性案件服務之相關人員，應加強並落實家庭暴力防治教育訓練。	內政部 衛福部 外交部 教育部 地方政府	法務部	警察局	於 110 年 11 月 25 召集各分局家防官，辦理相關教育訓練，提升受(處)理家庭暴力防治效能。	強化家防官受(處)婦幼保護性案件專業知能。
				社會處	110 年 7-12 月兩名方案社工參與家庭暴力防治教育訓練，受訓時數皆為 18 小時。	透過衛生福利部、宜蘭縣政府辦理家庭暴力防治相關教育訓練，以利加強與精進社工之專業能力。
	三、加強受暴新住民緊急救援措施，並積極協助其處理相關入出境、居停留延期等問題。	內政部	地方政府	警察局	<p>一、巡迴教育訓練計 9 場次，參加人數 112 人。</p> <p>二、110 年 7-12 月份受理新住民受暴案件，計 26 人，占整體處理受暴案件 5%，其中大陸籍</p>	一、本局各分局定期至轄區派出所辦理巡迴教育，加強基層員警受理新住民家庭暴力案件技巧及增加員警多元文化認知。

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
					10 人、越南籍 9 人、菲律賓籍 1 人、印尼籍 4 人、柬埔寨籍 1 人、衣索比亞籍 1 人。	二、落實受理並通報新住民家暴案件。
			社會處	<p>社會處-社教科： 辦理設籍前新住民會 救助計畫：7-12 月補 助 5 人計 4 萬 5,000 元。</p> <p>社會處-社工科： 一、服務案件樣態統 計分析： (1) 110 年 7-12 月提供 新住民庇護安置共 0 人次；諮詢協談 746 人次；法律扶 助 174 人次；(含 保護令服務 20 人 次)；陪同服務 17 人次；經濟扶助 9 人次；轉介就業服 務 24 人次；子女 問題協助 78 人次 (含轉知目睹服務 25 人次)；其他扶 助 134 人次；責任 通報 0 人次。</p> <p>(2) 109 年 7-12 月提供 新住民庇護安置共 6 人次；諮詢協談 1,085 人次；法律 扶助 76 人次(含 保護令服務 10 人 次)；陪同服務 23 人次；經濟扶助 25 人次；轉介就 業服務 13 人次； 子女問題協助 65 人次(含目睹服務 19 人次)；其他扶</p>	<p>社會處-社教科： 提供設籍前新住民生 活補助、醫療補助、 急難救助、喪葬補助 及產婦營養補助等， 能實際幫助弱勢新住 民家庭，讓受助家庭 能獲得更多福利服務 。</p> <p>社會處-社工科： 一、接獲新住民通報 案件時，於 24 小 時內指派社工提 供服務協助，並 依中央家暴處理 流程於 3 日內進 行初次聯繫。</p> <p>二、兩造互為通報之 案件，被害人由 委外單位提供協 助，加害人則由 本府社工協助。 兩造社工則依案 情進行交流與 合作。</p> <p>三、110 年 7-12 月期 間，受理之案件 中，7 案服務對象 有居留及歸化問 題，協助其處理 在台居留議題以 維護其在台居留 權益及協助辦理 歸化程序。</p>	

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
					<p>助 74 人次。</p> <p>(3) 與前年同期案件數比較庇護安置減少 6 人次；法律扶助增加 98 人次(含保護令服務增加 10 人次)；陪同服務減少 6 人次；</p> <p>二、個案量：</p> <p>(1) 110 年 7-12 月期間(截止至 12 月 15 日)，受理之案件新住民為被害人為 27 案，加害人為 1 案(兩造互為)。</p> <p>(2) 109 年 7-12 月期間，受理之案件新住民為被害人為 56 案，加害人為 4 案。(兩造互為)</p> <p>(3) 與去年同期案件數比較受理之案件新住民為被害人減少 29 案；為加害人減少 3 案。濟減少 16 人次。</p>	
	四、加強新住民人身安全預防宣導。	衛福部 地方政府		警察局	<p>一、本期 110 年 7-12 月，本局至內政部移民署宣導婦幼人身安全保護共 1 場次，加強新住民家暴、性侵害防治等婦幼安全法律觀念及自我保護方法，宣導時間如下：110 年 8 月 8 日、12 月 8 日，人數約 60 人次(男性 15 人；女性 45 人)。</p>	<p>一、至學校、社區設攤宣導，以宣導傳單加強新住民人身安全概念，並輔以有獎徵答方式宣導婦幼相關法律及諮詢管道。</p> <p>二、至宜蘭警察廣播電台宣導新住民家庭暴力防治觀念，並告知相關權益事項，以維護新住民在地生</p>

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
					二、警察廣播電臺臺北總臺、宜蘭分臺及正聲電台宣導計有3場次。	活保障。
			社會處	<p>一、110年7-12月共辦理7場次：</p> <p>(1)8月6日：新住民家庭員山服務據點家暴防治宣導講座，參與計19人次。</p> <p>(2)8月16日：移民署宜蘭服務站家暴防治宣導講座，參與計16人次。</p> <p>(3)9月28日：五結鄉孝威社區家暴防治宣導講座，參與計25人次。</p> <p>(4)9月30日：羅東鎮婦女教室家暴防治宣導講座，參與計15人次。</p> <p>(5)10月13日：壯圍鄉功勞社區家暴防治宣導講座，參與計28人次。</p> <p>(6)11月1日：冬山鄉群英社區家暴防治宣導講座，參與計40人次。</p> <p>(7)11月17日：冬山鄉香和社區家暴防治宣導講座，參與計29人次。</p> <p>(8)以上7場次宣導活動，共計受益172人次。</p>	<p>一、於7-12月份至新住住民服務據點、移民署宜蘭服務站、地區婦女教室及社區活動中心，透過實地宣導方式，使參與成員能認識家庭暴力及家庭暴力防治網絡，並能知悉家庭暴力正式與非正式之求助管道。</p> <p>二、針對新住民族群製作宣導品-口罩盒及環保吸管組，於宣導時發送給新住民及社區參與人員，並於宣導品上方印製多國語言防暴文宣供新住民參考，以利其對於宣導內容之瞭解。</p>	
健全法令制度	一、每半年檢討各機關辦理情	內政部	各主、協辦機關	民政處	一、本縣新住民人口數截至110年12	新住民管理及分析系統網站授權本府民政



重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
	形，並規劃辦理整體績效評估。				<p>月更新資料共計 9,078 人。(男性：538 人、女性：8,540 人)其中新住民人口數在宜蘭市有 1,759 人、羅東鎮有 1,130 人、蘇澳鎮 1,154 人、頭城鎮 734 人、礁溪鄉 736 人、壯圍鄉 526 人、員山鄉 704 人、冬山鄉 1,003 人、五結鄉 776 人、三星鄉 444 人、大同鄉 67 人、南澳鄉 44 人。</p> <p>二、新住民來臺年份數： 未滿 10 年佔 25%、10 年以上未滿 20 年佔 50%、20 年以上未滿 30 年佔 21%、30 年以上佔 4%。</p> <p>三、每年申請入境人數：自 1995 年開始入境人數逐年增加，2003 年達到最高峰，2005 年後逐漸下降，2018 年入境人數僅剩 119 人。</p>	處、社會處、衛生局等單位查詢最新新住民人口數等資訊。
落實觀念宣導	一、運用各種行銷管道，協助宣導國人相互尊重、理解、欣賞、關懷、	各部會	地方政府	文化局	一、文化局圖書館宜蘭分區資源中心設置外語館藏量計 3,748 冊，其中，東南亞語館	文化局圖書館宜蘭分區資源中心設置外語圖書專區，並由國家圖書館每年統籌購置西文及東南亞語圖

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
	平等對待及肯定不同文化族群之正向積極態度，並鼓勵推廣多元文化及生活資訊。				<p>藏計 1,600 冊，佔外語館藏量 42.68%，東南亞語館藏 110 年 7-12 月借閱情形計 32 人次、36 冊。</p> <p>二、「110 年度宜蘭縣傳統戲曲社團傳承補助計畫」：</p> <p>(一)補助社團法人宜蘭縣宜萱婦幼關懷協會、同樂國小、公正國小、育英國小、宜蘭國小附幼辦理歌仔戲傳承，共 23 名新住民學員。</p> <p>(二)辦理「2021 粉墨展演-社團育成匯演」：邀請社團法人宜蘭縣宜萱婦幼關懷協會、同樂國小、公正國小、育英國小、宜蘭國小附幼等，110 年 10 月 23、24 日於宜蘭演藝廳辦理成果展演，共 2 場次，觀賞人次共 360 人。</p>	<p>書，分配給各縣市以提供多元文化館藏，促進知識交流。</p> <p>參與成員包含來自中國、印尼、越南、南非、柬埔寨…等新住民子女，家庭背景及文化教育皆不同，透過趣味的閩南語唱念、戲劇扮演及暢遊方式教學，讓不同文化的住民們認識進而喜歡歌仔戲，更讓戲曲文化跨國界的交流、互動，也對台語從陌生到識字，最終甚至可參與比賽獲得佳績，在文化交流上別具意義及重要性。</p>
				警察局	110 年 7-12 月份至警察廣播電台宜蘭台宣導計有 3 場次。	至警察廣播電台臺北臺、宜蘭臺及正聲廣播電台宣導新住民家庭暴力防治觀念，並告知相關權益事項，以維護新住民在地生活保障。
				衛生局	辦理新住民生育保健	結合社區宣導及訪視

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
					社區宣導活動及講座計 32 場，共 2,109 人次參與。	關懷，協助及強化個案語言溝通、生活適應、親子關係、母乳哺育、生育保健宣導、健康飲食等。
			教育處	<p>新住民學習中心：已辦理 88 場次課程活動，參與人次共計 1760 人次)，說明如下：</p> <p>(一) 社區教育課程：辦理 4 場，參與人次 80 人。</p> <p>(二) 語言學習課程：辦理 10 場，參與人次 200 人。</p> <p>(三) 人文鄉土課程(含多元文化宣導活動)：辦理 31 場，參與人次 620 人。</p> <p>(四) 家庭教育課程：辦理 17 場，參與人次 340 人。</p> <p>(五) 法令常識課程：辦理 2 場，參與人次 40 人。</p> <p>(六) 多元培力課程(生活技能學習)：辦理 21 場，參與人次 420 人。</p> <p>(七) 政策宣導或其他課程：辦理 3 場次，參與人次 60 人。</p>	本縣新住民學習中心於規劃辦理社區教育、語言學習、文化學習活動、家庭教育活動、法令常識、多元培力生活技能學習及政策宣導等七大類課程，提供本縣新住民多元課程、補充性及學習性服務。	
			秘書處	統計本府秘書處於 110 年 9 月 2、9、15、11 月 21 及 12 月 12 月配合本府相關局處辦理政令活動宣導法律諮	不定期配合本府相關局處運用各種行銷管道辦理多元文化及生活法律服務宣導。	

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
					詢管道計5場次。	
				工旅處	配合本府相關局處宣傳活動及課程協助宣導。	張貼海報協助宣導推廣多元文化及生活資訊。
				勞工處	<p>一、8月21日於本縣多元文化講座宣導就業服務及職業訓練等資源。</p> <p>二、7月19日於勞工處FB轉發推動「新住民免費租借筆電或平板服務」貼文，共觸及1,148人。</p> <p>三、開齋節：因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情影響，為落實防疫及避免群聚集會，增加交叉感染及病毒傳播之風險，今年本府爰取消開齋節之辦理，另改以致贈穆斯林移工宣導品、祝福卡及防疫物資等，以表達我國祝福及友善之意，並宣導移工相關防疫措施，冀望在臺工作之穆斯林移工於防疫期間，也能感受到過節的喜悅及台灣人之友善。</p>	轉貼內政部移民署訊息，並附上宜蘭縣服務站聯絡方式，歡迎新住民朋友踴躍申請。
				社會處	一、辦理活動名稱：「資訊放送站」，辦理時間：110年1月1	一、結合勞政、社政、衛生、環保及移民署等單位共同辦理，以講

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
					<p>日-12月31日，共計辦理5梯次（因疫情嚴峻暫停5月、7月場次並加開8月宣導場次），服務效益男45人、女55人，共計100人數。</p> <p>二、辦理活動名稱：「宜」起分享不開火-「異國美食」，辦理時間：110年10月17日、24日、31日，共計辦理6場次，活動服務效益為212人數。</p> <p>三、辦理活動名稱：「110年度新住民數位行銷攻略班」，辦理時間：110年11月7日、13日、20日，共計辦理18小時，服務效益為69人次。</p> <p>四、活動方案露出方式透過：粉絲專業網站、line群組、活動海報張貼、新住民培力發展資訊網進行宣廣。</p>	<p>習方式進行宣導，內容包含衛生保健(含珍愛生命-壓力指數)、社會福利資源簡介，在台居停留法令與權益說明、環保意識及多元文化等面向。</p> <p>二、本次延續由去年培力的「種子教師」團隊們，帶領其繼續進入到社區且透過不同方式-烹飪美食與社區長者互動，讓彼此更加知悉及了解不同在台多國文化外，也能更貼近享用多元美食。</p> <p>三、隨著網路時代的爆炸，很多人都是透過網路進行行銷及嶄露自我，冀望透過網紅入門班，讓新住民或其子女亦能透過不同方式，在台嶄露新世代/新二代的不同文化，達族群融合。</p> <p>四、不定期配合本府相關局處運用各種行銷管道辦理多元文化及生活法律服務宣導。</p>

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
				民政處	<p>一、新住民生活適應輔導班：110年7/31~8/31，學員共23位、眷屬32人，合計55位。</p> <p>二、多元文化講座：110年8/6、8/13及8/19三梯次，共55位參與。</p> <p>三、110年國際移民嘉年華：110年11月27日於宜蘭化龍一村辦理，約有800位民眾參與。</p>	
	二、推動社區或民間團體舉辦多元文化相關活動，鼓勵學生與一般民眾參與，促使積極接納新住民，並使國人建立族群平等與相互尊重接納之觀念。	教育部	地方政府	教育處	<p>110年度本縣新住民學習中心預計辦理110場次課程活動(已辦理99場，參與人次約計1,980人次)，說明如下：</p> <p>一、社區教育課程：共預計辦理5場；已辦理4場，參與人數80人。</p> <p>二、語言學習課程：閩南語初階、進階課程，共預計辦理15場；已辦理10場次，參與人數約200人。</p> <p>三、人文鄉土課程(含多元文化宣導活動)：共預計辦理34場，已辦理34場，參與人次約680人次。</p> <p>四、家庭教育課程：共預計辦理21場；已辦理20</p>	本縣新住民學習中心於規劃辦理社區教育、語文學習、人文鄉土(多元文化宣導)、家庭教育、法令常識、多元培力、政策宣導七大類課程，提供本縣新住民多元、補充性及學習性服務課程。

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
					場，參與人次約400人次。 五、法令常識課程：共預計辦理3場；已辦理2場，參與人次約40人。 六、多元培力課程（生活技能學習）：共預計辦理26場；已辦理26場，參與人次約520人次。 七、政策宣導或其他課程：共預計辦理5場次，已辦理3場次；參與人次約60人次。	