



# 宜蘭縣蘇澳鎮統計通報

發布時間：109年3月 日

## 蘇澳鎮十五歲以上現住人口教育程度分析

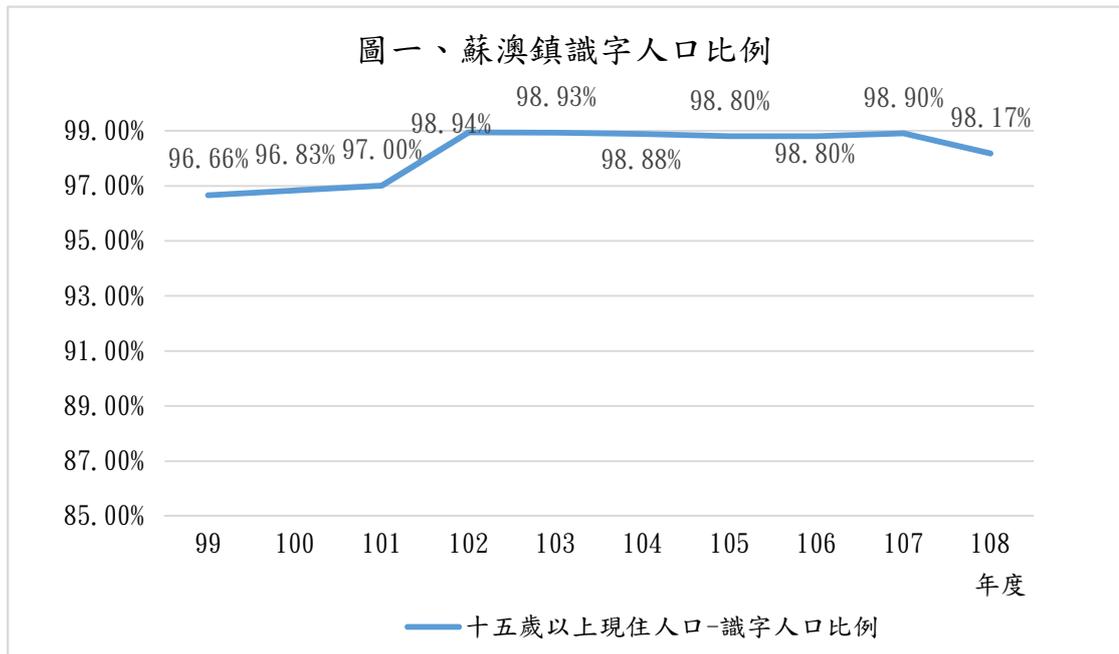
### 壹、前言

教育，通常有廣義和狹義兩種概念。廣義的教育泛指一切傳播和學習人類文明成果，即各種知識、技能和社會生活經驗，產生於人類社會初始階段；狹義的教育專指學校教育，即制度化教育。

教育是國家的大計，而人才是立國的根本，透過優質的教育體系培育人才，是維持國家生產力及競爭力的重要因素。由古至今，國家皆致力於完善教育相關制度及體制，由制度化教育培養全方位之基礎知識，進而搭配多元管道及高階教育，培養專業技術及知識人才、並助於整體知識水平的提升。隨著我國實施十二年國民基本教育，全民教育水準提升，本通報藉由已發布之統計資料進行分析，以了解本鎮十五歲以上現住人口教育程度之趨勢變化。

### 貳、簡要分析

#### 一、識字人口數及比例

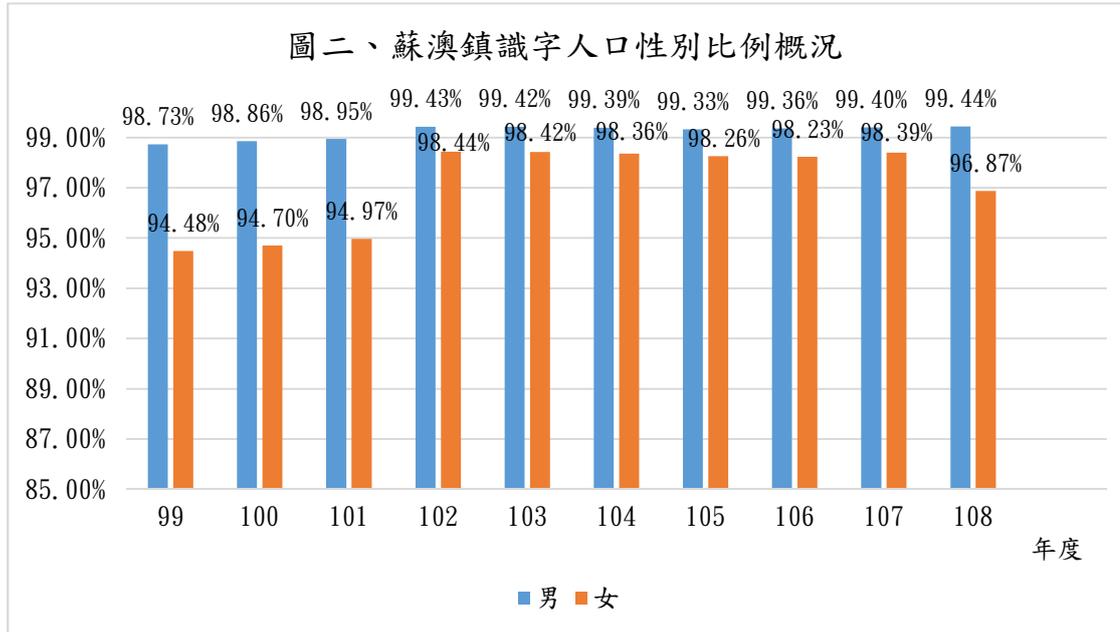


資料來源：宜蘭縣政府民政處人口統計資料

本鎮於十五歲以上現住人口識字比率於101年至102年間有顯著提升，並趨於穩定，99年度至108年度，相差1.51個百分點，於102年達到最高比例98.94%，成長幅度達2.28個百分點，顯示因教育制度及社會教育之措施，有效提升人民識字程度，惟於102年度後之比例微幅波動，尚須考量其他變動因素，如社會遷入、遷出及自然增加、減少人口之識字程度，為考量本次通報主

題，未於本次分析中納述。(詳圖一)

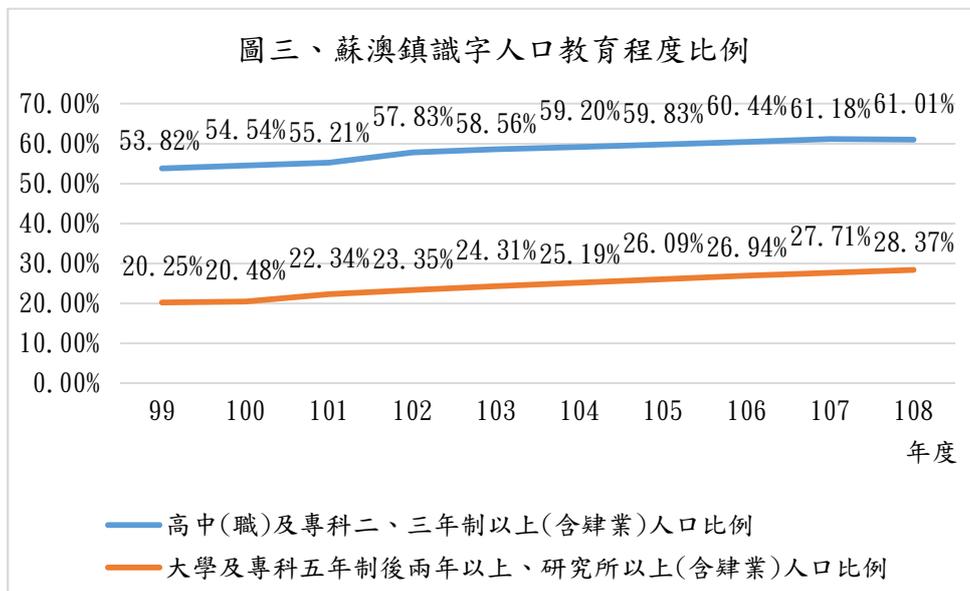
## 二、識字人口性別比例概況



資料來源：宜蘭縣政府民政處人口統計資料

本鎮十五歲以上現住人口男性識字比率於 99 年至 108 年間雖有逐年提升，惟比率皆高於九成八，成長幅度有限。相較於十五歲以上現住人口男性識字率，本鎮十五歲以上現住人口女性識字率於 99 年至 102 年間大幅提升，且於 102 年度達到最高 98.44%，成長幅度達 3.96 個百分點。女性人口識字成長率明顯大於男性，顯示本鎮識字人口之增加，多屬於女性之增加。統計圖表顯示，於過去父權社會下，女性教育程度相較低落，經過現今完善的教育體制及男女平等之社會風氣下，女性教育程度普遍提升(詳圖二)。

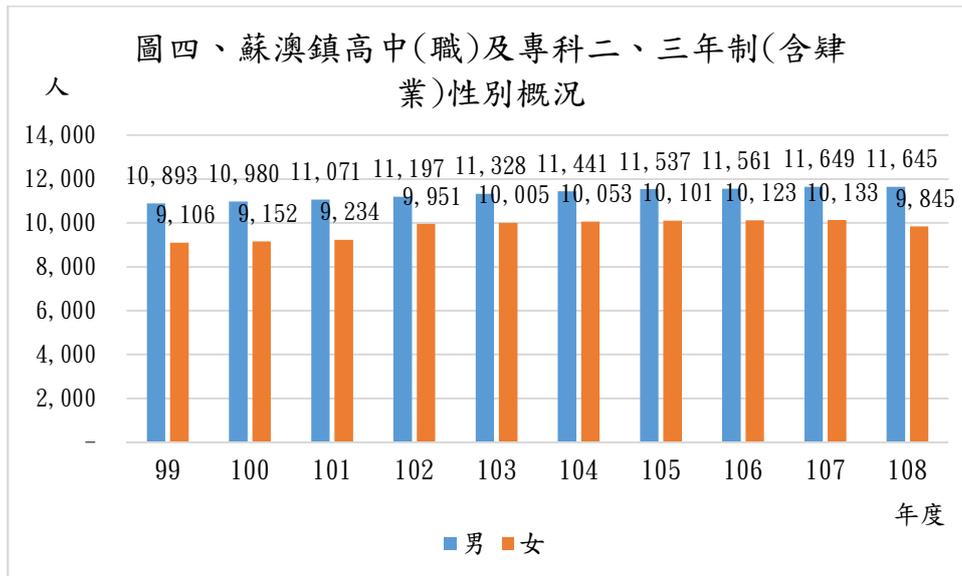
## 三、識字人口教育程度比例



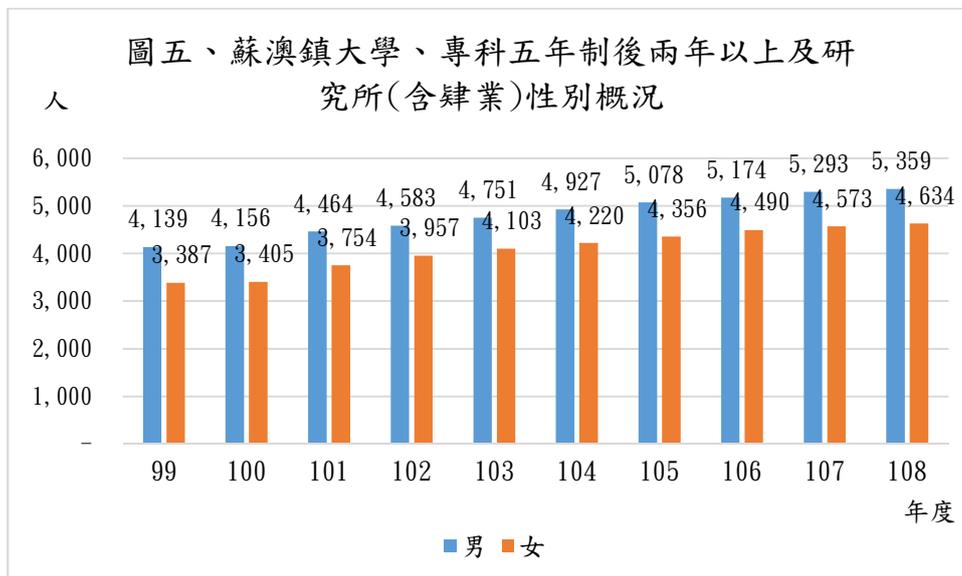
資料來源：宜蘭縣政府民政處人口統計資料

如以教育程度觀之，本鎮 99 年度至 108 年度教育程度明顯逐年提高，成長幅度最大為大學及專科五年制後兩年以上、研究所以上(含肄業)人口比例，達 8.12 個百分點，其次為高中(職)及專科二、三年制以上(含肄業)人口比例，達 7.19 個百分點，顯示除我國推行之 12 年國教政策外，高等教育逐漸普及於一般國民。(詳圖三)

### 三、教育程度性別概況圖



資料來源：宜蘭縣政府民政處人口統計資料



資料來源：宜蘭縣政府民政處人口統計資料

本鎮不論於高中(職)及專科二、三年制或大學、專科五年制後兩年以上及研究所，男性數量於各年度穩定增加，幅度趨於平緩，惟女性增加幅度較為顯著，雖女性與男性之比例有階段性落差，隨成長幅度之差異，已縮短男女教育程度差距。

### 叁、結語

識字率乃是初階教育程度評量指標，提升識字率有利於爾後之學習效益，為教育之基石。綜上分析，本鎮因國家教育制度之落實，全面提升鎮民識字率，有效降低男女教育程度之差距。此外，本次分析凸顯本鎮其他異常現象，於國家拉長基本教育年限之情形下，本鎮仍於近年來有識字率及教育程度比率之微幅下降情形，應特別注意知識人口遷移的可能性，以永續本鎮之人才培養及發展。