

宜蘭縣蘇澳鎮立幼兒園 111 年度地震避難掩護、災害防救演練實施計畫

壹、依據：

一、依據行政院國家防災日活動規劃辦理。

二、教育部 110 年 8 月 17 日臺教資(六)字第 1100106703 號函頒「110 年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練實施計畫」。

貳、目的：

一、配合行政院國家防災日活動，實施全國各級學校及幼兒園地震避難掩護演練，熟稔「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟，強化師生地震災害應變處理能力，俾利做好防震準備，有效減低災損，以維護校園及師生安全。

二、為強化災害的觀念及應變能力，促使防災教育向下紮根，藉由模擬實作地震避難演練及緊急逃生演習，強化本園師生災害防救、自救救人與應變能力，以期養成學生在地震發生時有正確的本能反應，及如何在地震發生時保護自己，以做好全面防震準備。

參、辦理單位：

一、主辦單位：宜蘭縣政府

二、承辦單位：宜蘭縣蘇澳鎮立幼兒園

肆、實施時間：111 年 3 月 18 日【星期五】上午 9 時 21 分起。

伍、演練地點：蘇澳鎮立幼兒園。

陸、參加對象：本園全體員工及幼童。

柒、演練重點：

一、實施 1 分鐘演練地震避難掩護動作及全園性疏散演練。

二、消防設備介紹與說明：滅火器、消防栓之用途及操作使用方法與火災避難逃生要領。

三、預演階段及宣導活動：（納入本園行事曆）

1、本園將預定開學後至正式演練前辦理預演活動，預演日期為 9 月 15 日，本園將運用朝會時間辦理 1 次預演，並結合相關課程加強宣導，並讓園內師生更加熟悉演練程序及動作要領。

2、本園於110學年度開學後，將本計畫及附件『110年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練時間流程及應作為事項』及『學校地震避難掩護應變參考程序』，公告於本園公佈欄，並加強宣導。

3、依據預演狀況隨即進行檢討修正。

四、正式演練階段：

(一)地震避難掩護演練狀況發布方式：運用園內廣播系統發布。

(二)本園全體員工及幼童實施1分鐘就地避難掩護動作。

(三)1分鐘後由師長引導疏散至指定安全地點，並完成人員清查及安全回報動作。

(四)幼兒園錄製正式演練實況(3-5分鐘)。

五、學校自評：

本園自評：正式演練結束後，將自評表函報各督導單位。

捌、本地震避難掩護正式演練若遇重大天然災害或不可抗拒因素，得由教育部決定活動停止或延期辦理。

玖、本計畫如有未盡事宜，得隨時補充修正之。

承辦人：梅紫滢

園長：梅紫滢代

情境：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。

一、學生在教室或其他室內：(如圖書館、體能活動室等)。

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 就地避難的最重要原則就是保護頭部及身體，避難的地點優先選擇如下：

- (1) 桌子下。
- (2) 柱子旁。
- (3) 水泥牆壁邊。

2. 避免選擇之地點：

- (1) 窗戶旁。
- (2) 電燈、吊扇、投影機下。
- (3) 未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁(下)。
- (4) 建物橫樑、白板、公布欄下。

3. 躲在桌下時，應以雙手握住桌腳，如此當地震發生時，可隨地面移動，並形成屏障防護電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落的傷害。

4. 地震避難掩護三要領：蹲下、找掩護、抓住桌腳，直到地震結束。

(二)當地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之緊急避難疏散路線，進行避難疏散。注意事項如下：

1. 可以用頭套、較輕的書包、補習袋或書本保護頭部，並依規劃路線避難。
2. 遵守不語、不跑、不推三不原則：喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，或造成意外，災時需冷靜應變，才能有效疏散。
3. 避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊的建物或走廊，並考量學生同時疏散流量，使疏散動線順暢，另外要特別協助身障學生之避難疏散。

(三)抵達操場(或其他安全疏散地點)後，各班老師應確實點名，確保每位同學皆已至安全地點，並安撫學生情緒。

※特別注意事項：

(一)身障學生應由專人引導或由老師負責帶領。

(二)在教室或廚房，應立即保護頭頸部並關閉火源、電源，儘速打開大門進行疏散避難。

(三)在游泳池應即離開泳池上岸躲在柱子旁或水泥牆壁邊，避開燈具、窗戶等，等搖晃停止後再行疏散避難。

(四)如在大型體育館、演講廳或視聽教室，應先躲在座位下並保護頭頸部，等搖晃停止後再行疏散避難。

(五)在建築物內需以防災頭套或書包保護頭部，但當離開建築物到空曠地後，可不必再以書包保護頭部，以利行動。

(六)地震搖晃當中切勿要求學生開門與關閉電源，應於地震稍歇且進行疏散時，才能實施上述2項動作。

二、學生在室外：

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 在走廊，應立即蹲下，保護頭部，並注意是否有掉落物，當地震稍歇，可行動時應立即疏散至空地，或避難疏散地點。

2. 在操場，應立即蹲下，當地震稍歇，可行動時應立即疏散至空地，或避難疏散地點。

3. 千萬不要觸及掉落的電線。

(二) 抵達操場（或其他安全疏散地點）後，各班導師應確實點名，確保每位同學皆已至安全地點，並安撫學生情緒。

三、消防設備介紹與說明：滅火器、消防栓之用途及操作使用方法與火災避難逃生要領。

111 年度蘇澳鎮立幼兒園地震避難掩護演練時間流程及應作為事項（3 月 18 日正式演練）

演練階段劃分	演練時間序	校園師生應有作為	注意事項
--------	-------	----------	------

地震發生前	3月18日 9時20分59秒前	<ol style="list-style-type: none"> 運用升旗或早自習完成1次演練。 依表定課程正常上課。 	<ol style="list-style-type: none"> 針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明。 完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認。
地震發生 (以警示聲響或廣播方式發布)	9時21分00秒 (全國國中小學警報聲響時間，依交通部中央氣象局強震即時警報系統發布時間為主)	師生立即就地避難掩護(立即執行蹲下、掩護與穩住動作，不要求學生開門與關閉電源)。	<ol style="list-style-type: none"> 廣播內容：「地震！地震！全校師生請立即就地避難掩護！」(請挑選適當人員冷靜鎮定廣播)。 保護頭部及身體，避難的地點優先選擇(1)桌子下(2)柱子旁(3)水泥牆壁邊。 室內：躲在桌下時，應以雙手緊握住桌腳。 室外；應立即蹲下，用手肘或書本等物品保護頭部，並避開可能的掉落物。 任課老師應提醒及要求同學避難掩護動作要確實，不可講話及驚叫。
地震稍歇 (以警示聲響或廣播方式發布)	9時22分00秒	<ol style="list-style-type: none"> 聽從師長指示依平時規劃之路線進行避難疏散(離開場所時再予以關閉電源)。 抵達安全疏散地點(抵達時間得視各校地形狀況、幅員大小、疏散動線流暢度等情形調整)。 各班任課老師於 	<ol style="list-style-type: none"> 以防災頭套、較輕的書包、補習袋或書本保護頭部。 身障學生及資源班學生應事先指定適當人員協助避難疏散；演練當時，指定人員請落實協助避難疏散。 不語、不跑、不推(避免嘻笑)，在師長引導下至安全疏散地點集合。 以班級為單位在指定位置集合(集合地點在空曠場所，不需再用物品護頭)。

		疏散集合後5分鐘內完成人員清點及回報，並安撫學生情緒。	5. 任課老師請確實清點人數，並逐級完成安全回報。 6. 依學校課程排定，返回授課地點上課。
--	--	-----------------------------	---------------------------------------------------