

五結鄉立幼兒園 防震防災演練活動實施計畫 (利澤分班)

一、依據：災害防救法及「教育部各級學校校園災害管理要點」。

二、目的：

(一) 配合行政院「國家防災日活動」，實施全國各級學校及幼兒園地震避難掩護演練，熟稔「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟，強化師生地震災害應變處理能力，俾利做好防震準備，有效減低災損，以維護校園及師生安全。

(二) 藉模擬實作強化幼兒園師生災害防救、自救救人與應變能力，養成幼童在地震發生時有正確的本能反應，如何在地震發生時保護自己，以做好全面防震準備，有效減低災損，維護校園及師生安全。

三、實施對象：五結鄉立幼兒園全體幼童、教職員工。

四、實施時間：112年3月09日(星期四)上午宣導。

112年3月17日(星期五)上午9時21分整(預演)。

112年3月24日(星期五)上午9時21分整(正式演練)。

五、工作分配內容

組別	工作內容	負責人員
指揮官 副指揮官	1. 負責指揮、督導、協調。 2. 依情況調動各組織間相互支援。 3. 負責統一對外發言。 4. 通報中心受災情形、目前處置狀況等。	張園長婕穎 游淑惠
通報組	1. 以電話通報應變中心已疏散人數、災情及幼兒園教職員、小朋友疏散情況。 2. 負責蒐集、評估、傳播和使用有關災害與資源狀況發展的資訊。	陳靖惠 張璣星
搶救組	1. 受災學校教職員生之搶救及搜救。 2. 清除障礙物協助逃生。 3. 基本急救、重傷患救醫護送。 4. 心理諮商。 5. 急救常識宣導。	莊雯琦 吳美雪、陳美麗 黃淑子、譚春秀 吳文利、楊景森
避難引導組	1. 協助疏散人員至避難所並清點人數。 2. 將園所前庭作為臨時避難地點。 3. 維護幼兒園前庭避難場所治安。 4. 協助發放生活物資、糧食及飲水。	簡綾虹 俞慈涵、梁紘軒 曾馨宜、陳姮蓓 陳婣築、林月娥 李欣珺、陳怡如 游麗貞、王逸屏 黃怡珊、林育慈 林愷顯、吳佩徽 李淑霞、林喬歆 吳庭毓、陳思穎

六、地震災害防救應變組織架構與分工表

指揮官
張婕穎

副指揮官
游淑惠

通報組
陳靖惠

搶救組
莊雯琦

避難引導組
簡綾虹

七、校園防災演練腳本

第一階段:地震發生與覺察、就地避難

演練程序	時間	地點	演練口白與動作	備註
地震發生與覺察、就地避難	09:21 09:23	各班教室	<p>第一階段:地震發生與覺察、就地避難。 (地震預警音效響起,預估S波10秒後抵達)</p> <p>廣播:【狀況】:本日112年3月24日上午9時21分,發生強烈地震,預警系統顯示宜蘭震度預估為5級,搖晃時間持續30秒。</p> <p>各班老師:小朋友有地震,不要緊張,趕快把防災頭套戴在頭上,迅速採取「趴下、掩護、穩住」的動作,躲在桌子底下。</p>	<p>※三要領 趴下、掩護、穩住</p> <p>※頭低於桌面</p> <p>※避開窗、櫃</p>
			<p>【動作】:全園教職員工、學生及在園內的所有人,就近掩蔽於桌子下方、兩側或柱子旁,避免因室內掉落物而受傷。</p>	

第二階段:啟動幼兒園應變組織、執行疏散作業及掌握應變資源

演練程序	時間	地點	演練口白與動作	備註
啟動幼兒園應變組織、執行疏散作業及掌握應變資源	09:23 09:31	各班教室	<p>廣播:</p> <p>【狀況1】:地震稍歇</p> <p>第二階段:地震稍歇後啟動幼兒園應變組織、執行疏散作業及掌握應變資源。</p> <p>因應地震發生,啟動幼兒園應變組織,各組成員開始執行任務,並進行全園疏散避難。</p> <p>【動作】:</p> <p>副指揮官(游淑惠)目視確認中庭廣場逃生動線是否安全後,以吹哨引導全園疏散避難。 (在確認逃生動線順暢後,隨即以吹哨一長四短音通知全園開始進行疏散避難)。</p> <p>【動作】:疏散動線上請搶救組人員定位(莊雯琦)</p> <p>【動作】:避難引導組(簡綾虹)則在疏散路線上協助疏散小朋友</p> <p>【動作】:</p> <p>各班老師在疏散行進過程中,口述對幼童傳達『不推、不跑、不語』的疏散原則,並且隨時提醒、關心幼童疏散中行走的安全。</p> <p>【狀況2】:</p> <p>副指揮官(游淑惠)及各組成員集合於指揮中心前,幼童陸續到達,副指揮官開始下達訊息並確認全員人數。</p> <p>副指揮官(游淑惠):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各組人員請向通報組長(陳靖惠)回報人數,是否到齊? 2. 各班老師請注意,請先安撫班上幼童情緒,並請 	無線對講機 、廣播器材 、人數統計表

源			<p>點人數。</p> <p>通報組組長(陳靖惠):通報組應到 ?人，實到 ?人，成員到齊。</p> <p>搶救組組長(莊雯琦):搶救組應到 ?人，實到 ?人，成員到齊。</p>	
---	--	--	--	--

第三階段:樓層清查與集結回報

演練程序	時間	地點	演練口白與動作	備註
樓層清查與集結回報	09:31 09:36	前庭廣場	<p>第三階段: 樓層清查、建物安全巡視、集結統計與回報。</p> <p>副指揮官(游淑惠):請搶救組組長偕同一位成員一同行動巡視校園建物是否安全，並注意自身安全，隨時回報校園受災狀況。搶救組成員在救護站定點，並與避難引導組成員一同協助處理傷患。</p> <p>搶救組組長(莊雯琦):收到。</p> <p>【動作】:搶救組前往建物巡視確認人員是否已全數疏散，並巡視幼兒園建物是否安全。</p> <p>通報組組長(陳靖惠):各班老師請持續安撫班上幼童情緒，並在集合地點清點人數，不要讓幼童任意走動，原地靜坐休息，並向通報組回報幼童人數。</p> <p>【動作】:</p> <p>各班老師開始向通報組回報應到及實到人數，並由通報組(陳靖惠)統計各班人數。</p> <p>避難引導組(慈涵):大蘋果應到 11 人，實到?人，請假?人，受傷?人，成員到齊。</p> <p>避難引導組(妘軒、馨宜):大草莓應到 30 人，實到?人，請假?人，受傷?人，成員到齊。</p> <p>避難引導組(姮蓓、姈築):大櫻桃應到 25 人，實到?人，請假?人，受傷?人，成員到齊。</p> <p>以此類推...</p> <p>通報組(陳靖惠)向副指揮官(游淑惠)報告:報告副指揮官，全園師生，應到 220 人，實到?人，請假?人、受傷?人，全園師生到齊。</p>	無線對講機、 人數統計表

第四階段:災害發生與應變-傷患救助

演練程序	時間	地點	演練口白與動作	備註
災害發生與應變	09:36 09:41	各班教室	<p>第四階段:災害發生與應變-傷患救助。</p> <p>【狀況1】:有幼童在避難演護過程中受傷，需進行包紮治療，受傷幼童由老師帶領前往急救站進行治療。</p> <p>【狀況2】:搶救組(莊雯琦)-巡視校園建物目視確認建築物無立即性危險後再執行各教室逐一清查任務。</p> <p>【任務1】:滅火器之使用</p> <p>【動作】:</p> <p>滅火過程中之提醒-滅火器操作步驟『拉、瞄、壓、掃』</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提起滅火器 2. 拉開安全插梢 3. 握住皮管，朝向火苗 4. 用力握下手壓柄 5. 朝向火源根部噴射 6. 左右移動掃射 7. 熄滅後澆水將餘燼冷卻 8. 保持監控確定熄滅 	無線對講機、緊急醫藥用品、滅火器

第五階段:災後心理輔導-----這部分拍攝通報組組長(陳靖惠)口說影片及幼童影像

演練程序	時間	地點	演練口白與動作	備註
災後心理輔導	09:41 09:44	前庭廣場	<p>第五階段:災後心理輔導</p> <p>考量災時正是一切最混亂、最急切的時候，透過照顧、保護、擁抱、陪伴等方式，讓幼童安心，是此時最重要、最需要注意的要項，老師宜表達同理態度，提供安全感安撫幼童才是。</p>	廣播器材

第六階段: 幼兒安置-----這部分拍攝副指揮官(游淑惠)口說影片及幼童影像

演練程序	時間	地點	演練口白與動作	備註
幼兒安置	09:46 09:50	前庭廣場	<p>第六階段:幼兒安置。</p> <p>【狀況】:目前幼兒園疏散及各項應變工作已告一段落，幼兒園經評估，無災損，故幼童可繼續安心於幼兒園內繼續上課，待放學時家長接回。</p>	無線對講機、手機、廣播器材

第七階段:演練後檢討

演練程序	時間	地點	演練口白與動作	備註
演練後檢討		會議教室	針對這次的演練過程，各位老師及組長們是否有發現缺失的地方?。	廣播器材

※角色分配:--副指揮官--通報組--搶救組--避難引導組(協助拍照、攝影)--老師。
 本計畫呈奉核可後據以辦理，修正時亦同。