

宜蘭縣員山鄉立幼兒園 112 年度國家防災日地震避難掩護演練實施計畫

壹、依據：

- 一、宜蘭縣政府 112 年 7 月 24 日府教資字第 1120124782B 號函辦理。
- 二、112 年度宜蘭縣國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練實施計畫。

貳、活動目的：

- 一、宜蘭縣政府配合行政院「國家防災日」活動，實施全國各級學校及幼兒園地震避難掩護演練，熟稔「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟，強化師生地震災害應變處理能力，俾利進行防震準備，有效減低災損，以維護校園及師生安全。
- 二、藉模擬腳本演練強化本園師生災害防救、自救救人與應變能力，養成幼童在地震發生時有正確的本能反應，如何在地震發生時保護自己，以做好全面防震準備，有效減低災損，維護校園及師生安全。
- 三、有效使用防護器材。

參、預期效益：

- 一、啟發幼兒的防震防災觀念。
- 二、有效降低災損，維護校園及師生安全。
- 三、災害時之自救救人及應變能力。

肆、演練活動：

- 一、預演日期:112 年 9 月 14 日(星期四) 早上 09:30~10:00
- 二、活動日期:112 年 9 月 21 日(星期四) 早上 09:21~10:00
- 三、活動對象：本園全體師生
- 四、活動地點：員山鄉立幼兒園

伍、演練內容及宣導事項：

- 一、依本計畫，針對地震（宣導）發生情況，師生一同演練。（附件二）
- 二、地震防災演習，提供教職員工及幼童應變能力訓練，程序如下：
 - 第一階段:地震發生、察覺與就地避難。
 - 第二階段:啟動應變組織、執行疏散作業及掌握資源。
 - 第三階段:樓層清查與集結回報。
 - 第四階段:災害發生與應變。
 - 第五階段:災後心理輔導。
 - 第六階段:災情掌握與通報。
 - 第七階段:幼兒安置。

陸、演練重點：

- 一、實施 1 分鐘地震避難演護動作以及全園性疏散演練(詳防災地圖)。
- 二、熟悉編組任務，規劃疏散路線和區域，培養互助精神。(附件一)。
- 三、指導幼童室內、外緊急避震防災方法，建立臨危不亂的觀念，以維護自身安全。

柒、演練腳本:如附件二

捌、若遇下雨，逕進行就地掩護、全園性疏散擇期辦理。

玖、本計畫如有未盡事宜，將另行通知。

承辦人：

園長：

鄉長：

員山鄉立幼兒園 112 年度國家防災日地震避難掩護演練時間流程及應作為事項

(9 月 21 日)

演練階段劃分	演練時間序	校園師生應有作為	注意事項
地震發生前	9 月 21 日 9 時 20 分 59 秒前	1. 熟悉演練流程及相關應變作為。 2. 依表定課程正常上課。	1. 針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明。 2. 完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認。
地震發生 (廣播方式發布)	9 時 21 分 00 秒 (廣播時間，依交通部中央氣象局強震即時警報系統發布時間為主)	師生立即就地避難掩護 (立即執行趴下、掩護與穩住動作，不需要求學生開門與關閉電源)。	1. 廣播內容：「地震！地震！全校師生請立即就地避難掩護！」 2. 保護頭部及身體，避難的地點優先選擇(1)桌子下(2)柱子旁(3)水泥牆壁邊。 3. 室內：應儘量在桌下趴下(雙肘貼地，雙腳貼地)，並以雙手緊握住桌腳。 4. 室外；應保護頭頸部，避開可能的掉落物。 5. 老師應提醒及要求幼童避難掩護動作要確實，不可講話及驚叫。
地震稍歇 (以警示聲響或廣播方式發布)	9 時 22 分 00 秒	1. 聽從老師指示依平時規劃之路線進行避難疏散(離開場所時再予以關閉電源)。 2. 抵達安全疏散地點(抵達時間得視各校地形狀況、幅員大小、疏散動線流暢度等情形調整)。 3. 各班老師於疏散集合後 5 分鐘內完成人員清點及回報，並安撫學生情緒。	1. 以防災頭套、較輕的書包、或書本保護頭頸部。 2. 身障學生及幼幼班應事先指定適當人員協助避難疏散；演練當時，指定人員請落實協助避難疏散。 3. 不語、不跑、不推、不回頭，在師長引導下至安全疏散地點集合。 4. 以班級為單位在指定位置集合(集合地點在空曠場所，不需再用物品護頭)。 5. 班級老師請確實清點人數，並逐級完成安全回報。 6. 返回教室上課。

備註：

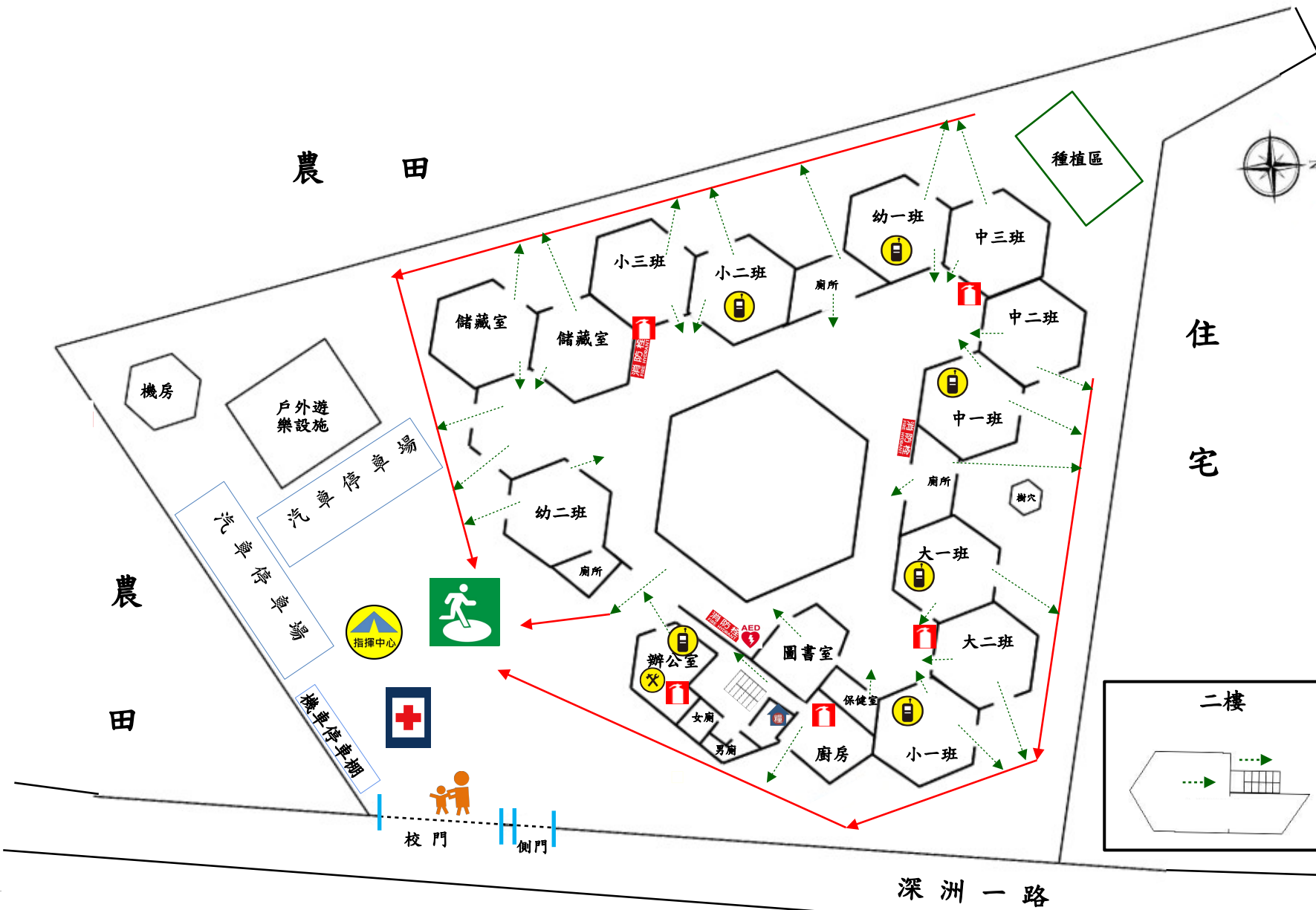
表1. 幼兒園災害防救應變組織分工表

組別	職務	姓名	手機	職稱	備註	負責工作
指揮官		黃珮娟	0905-191-155	園長		<ul style="list-style-type: none"> →負責指揮、督導、協調。 →依情況調動各分組間相互支援。
指揮官代理人		吳麗君	0956-582-482	教保組長		<ul style="list-style-type: none"> →於園長/負責人不在幼兒園或因故無法執行指揮官職務時，擔任指揮官之任務。
發言人		林玉仙	0953-136-462	行政組長		<ul style="list-style-type: none"> →負責統一對外發言。 →呈報上級主管相關通報事宜。 →襄助指揮官指揮、督導及協調等事宜。
搶救組	組長	林姳亞	0920-373-907	護理師		<ul style="list-style-type: none"> →平時急救常識宣導。 →檢修與保養救災相關裝備。 →受災教職員工生之搶救及搜救。 →清除障礙物協助逃生。 →協助疏散未能及時避難教職員工生。 →關閉園區總電源及瓦斯。 →設置警示標誌及交通管制。 →毀損建築物與設施之警示標誌。
	組員	張鳳慧	0980-524-069	以工代賑	組長請假代理人	<ul style="list-style-type: none"> →支援避難引導組及搬運防災救急箱器材。 →如發生火災，研判火勢，必要時使用滅火器、室內消防栓進行初期滅火工作。
		李秋馨	0963-305-760	職員		<ul style="list-style-type: none"> →設立急救站。
		林美惠	0980-061-151	廚工		<ul style="list-style-type: none"> →針對傷患進行檢傷分類。 →緊急基本急救、重傷患就醫護送。
		李素珍	0963-681-908	廚工		<ul style="list-style-type: none"> →情緒支持、安撫及心理輔導。 →登記傷患姓名、班級，建立傷患名冊。
通報組	組長	林玉仙	0935-136-462	行政組長		<ul style="list-style-type: none"> →通報地方救災、治安、醫療及聯絡有關人員等，並請求支援。 →通報教育行政主管機關（教育局處）、縣市政府災害應變中心、鄉/鎮/市/區災害應變中心及教育部校園安全暨災害防救通報處理中心，已疏散人數、收容地點、災情等。 →負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害、資源與狀況發展的資訊。
	組員	林玉娟	0912-007-487	教保員	組長請假代理人	<ul style="list-style-type: none"> →蒐集並紀錄指揮官所有下達應變指令。
		劉佳旻	0922-223-468	職員		<ul style="list-style-type: none"> →回報災情狀況。 →啟動社區志工與家長協助。 →幼兒家長必要之緊急聯繫。
避難引導組	組長	張任涵	0912-816-299	教保員		<ul style="list-style-type: none"> →依據不同災害之應變原則，協助教職員工生進行第一時間的避難。 →於適當時機，協助教職員工生緊急疏散至集結點。 →避難人數清點確認。 →維護教職員工生及集結點安全。 →進行必要的安撫。 →視災情變化，引導教職員工生移動、避難與安置。 →隨時清查教職員工生人數與安全狀況，並回報或申請救護車支援。 →在集結地點設置服務臺，提供協助與諮詢。 →幼兒領回作業。 →建築物及設施安全檢查。 →教職員工生需要臨時收容時，協助發放生活物資、糧食及飲用水；以及各項救災物資登記、造冊、保管及分配。 →協助設置警示標誌及交通管制。 →協助毀損建築物與設施之警示標誌。 →園區硬體復舊及安全維護。 →維護臨時收容空間安全。 →確認停班、停課後，確實疏散幼兒園內人員。 →防救災設施操作。
	組員	黃嘉儀	0970-004-272	教保員	組長請假代理人	
		葉思林	0912-680-299	教保員		
		黃淑珍	0920-266-556	教保員		
		陳韻如	0911-895-927	教保員		
		嚴子妘	0982-114-849	教保員		
		張寧	0911-230-125	教保員		
		朱麗敏	0922-584-555	教保員		
		謝舒婷	0978-273-323	教保員		
		李麗桔	0911-828-098	教保員		
		游淑琴	0919-225-912	助保員		
		林杏鎂	0912-593-057	助保員		
		李佳蓉	0938-120-272	教保員		

宜蘭縣員山鄉立幼兒園—校園防災地圖 (地震災害)

經度：東經 24 度 43 分 05 秒
緯度：北緯 121 度 43 分 09 秒

112.08.15 幼兒園製



防救災資訊

災害通報單位

教育部校安中心
02-33437855 02-33437856
宜蘭縣災害應變中心
03-9321492
宜蘭縣教育處
03-9251000
員山鄉立幼兒園
03-9232355
員山鄉立幼兒園
官方 LINE 群組 0504glbyf



警消醫療單位

員山鄉惠好派出所
03-9221994
員山消防分隊
03-9227430
台北榮民總醫院 (員山分院)
03-9222141
仁愛醫院
09-9321888

各類災害避難原則

地震	先避難，再疏散
海水	垂直避難
海嘯	往高處避難
土石流	預防性撤離

標示

- 建築內路線 (Green dashed arrow)
- 建築外路線 (Red solid arrow)

圖例

室外避難處所



指揮中心



急救站



滅火器



消防栓



災時家長接送區



物資儲備處



救援器材放置點



通訊設備放置



AED



112年宜蘭縣員山鄉立幼兒園防災演練脚本情境設定思維事項

發生 時段 (或場 域)	<input checked="" type="checkbox"/> 教室/活動室(課程活動進行中或上課中) <input checked="" type="checkbox"/> 大肌肉活動 <input type="checkbox"/> 戶外活動(遊戲場/散步/園外) <input type="checkbox"/> 午睡 <input type="checkbox"/> 游泳池/玩水 <input type="checkbox"/> 上學/放學 <input type="checkbox"/> 假日	
地震 規模 及震 度	規模：_____ [1999年921集集地震_規模7.3、2004年南亞海嘯_規模9.1、2011年日本311大地震_規模9.0] 震度： <input type="checkbox"/> 4級(中震) <input type="checkbox"/> 5弱(強震) <input checked="" type="checkbox"/> 5強(強震) <input type="checkbox"/> 6弱(烈震) <input type="checkbox"/> 6強(烈震) <input type="checkbox"/> 7級(劇震)	
震度 影響	電力： <input checked="" type="checkbox"/> 有電力 <input type="checkbox"/> 無電力	通訊： <input checked="" type="checkbox"/> 仍可通訊 <input type="checkbox"/> 基地台及 網路訊號中斷
應變 啟動	<input checked="" type="checkbox"/> 有電採全園廣播方式， 或另有特殊機制_____	<input type="checkbox"/> 電力中斷時採用方式：哨音、手 鐘或其它_____
複合 災害	<input checked="" type="checkbox"/> 火災(地點、嚴重程度)：廚房初期火災 <input type="checkbox"/> 土石流(方位、嚴重程度)： <input type="checkbox"/> 毒化災(位置、嚴重程度、有無人員受害)： <input checked="" type="checkbox"/> 建物結構受損(位置、嚴重程度)：大班區燈具掉落 <input checked="" type="checkbox"/> 人員受傷(地點、受傷程度、人數)：大一班幼兒小腿骨折 <input type="checkbox"/> 其它：_____	
支援 單位	<input type="checkbox"/> 消防 <input type="checkbox"/> 警政 <input type="checkbox"/> 衛生(醫院、診所) <input type="checkbox"/> 社政(含鄰里、區公所) <input type="checkbox"/> 大眾運輸 <input type="checkbox"/> 電力公司 <input checked="" type="checkbox"/> 無	
雨天 備案	<input type="checkbox"/> 維持全規模演練(攜雨具)、 <input type="checkbox"/> 變更疏散地點(能避雨之集合位置) <input type="checkbox"/> 行政採部分動員(或緊急應變編組改至能避雨之集合位置) <input checked="" type="checkbox"/> 幼兒採部分動員(所有幼兒僅做趴下、掩護、穩住) <input type="checkbox"/> 教保服務人員採部分動員 <input type="checkbox"/> 其它：_____。	
狀況 想定	112年09月21日09時21分(上課)時段，宜蘭縣發生震度(5強)地震， 地震持續搖晃30秒，造成： <input type="checkbox"/> 人員受傷 <input type="checkbox"/> 電力中斷 <input type="checkbox"/> 通訊中 斷， <input checked="" type="checkbox"/> 產生複合性災害。	

112/09/21防災演練腳本

第一階段：地震發生，察覺與就地避難

演練程序	時間	地點	演練內容口白與說明	演練動作
地震發生，察覺與就地避難	09:21 09:23	各班教室	<p><地震警報音效響起，預估S波10秒後抵達，預設震度五級強地震></p> <p>說明：第一階段【地震發生，察覺與就地避難】</p> <p>【演練狀況】本日112年9月21日上午9時21分，發生強烈地震，預警系統顯示宜蘭震度預估為5強，搖晃時間持續30秒。</p> <p>各班老師：有地震，小朋友不要慌張，(頭套戴好)，趕快就地採取「趴下、掩護、穩住」的動作，躲在桌子底下及相對安全區域，等待地震過後，再聽從老師指揮進行疏散動作。</p> <p>小朋友：好。</p> <p>各班老師：不要害怕，老師陪你們(適時安撫小朋友情緒) <地震音效聲漸小.....></p>	<p>★全園師生待在教室，進行40秒就地避難動作演練</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 趴下 2. 掩護 3. 穩住 <p>★全校師生就近掩護於桌子下方、兩側或柱子旁，防止因室內掉落物而受傷。</p>

第二階段：啟動應變組織、執行疏散作業及掌握應變資源

演練程序	時間	地點	演練內容口白與說明	演練動作
啟動應變組織、執行疏散作業及掌握資源	09:23 09:26	各班教室	<p>說明：第二階段【啟動應變組織、執行疏散作業及掌握應變資源】</p> <p>【演練狀況】停止搖晃。因應地震發生，啟動災害緊急應變任務編組，各組成員主動開始執行任務，並進行全園疏散避難。</p> <p>指揮官(園長)：呼叫搶救組請速就位，並巡視教室外圍、中庭逃生路線是否暢通安全及校園大門是否開啟。</p> <p>搶救組(鳳慧)：報告指揮官，中庭逃生路線暢通，安全無虞。校園大門已打開。</p> <p>搶救組(秋馨)：報告指揮官，教室外圍逃生路線暢通，安全無虞。</p> <p>指揮官(園長)：收到。</p> <p>園長收到搶救組回報確認，判斷疏散動線安全，隨即以一長四短的哨音以及廣播通知全園開始進行疏散避難。</p> <p>廣播(園長)：【吹哨一長四短】，剛才發生5強地震，有劇烈的搖晃，現在我們立即啟動緊急應變小</p>	<p>歷經30秒的強烈震動之後，地震停止了……</p> <p>★搶救組二名成員確認中庭及教室外圍逃生動線安全後主動回報，並協助各班級疏散並確認完成疏散。</p> <p>★指揮官目視確認場地及逃生動線安全後，以哨音與廣播引導全園進行避難應變以及疏散避難。</p> <p>★各班老師戴上安全帽，攜帶防災避難包，帶領幼兒戴好防</p>

		<p>組！</p> <p>請各組進行避難應變與疏散引導。並提醒幼兒遵守「不推、不跑、不語」及「不回頭」的疏散原則</p> <p>各班老師：小朋友戴好防災頭套，跟著老師(不推/不跑/不語/不回頭)依照平時疏散避難路線至建物外廣場集合。</p> <p>說明：避難引導組成員為各班老師負責，在戴上安全帽與背上防災避難包後，開始引導各班小朋友疏散至建物外廣場，搶救組3名成員(秋馨&素珍&美惠)則分別於疏散動線上較容易造成推擠衝撞的位置，協助避難引導組。搶救組另2名成員(鳳慧&姘亞)成立救護站。通報組2名組員(玉娟&佳旻)將幼兒園災害防救應變組織分工立板及人數統計板放至指揮中心。</p> <p>說明：1. 幼兒園於地震發生後，除避難引導組成員仍在協助小朋友疏散外，其餘人員主動至前庭廣場指揮中心，俾利指揮官掌握應變資源並發布應變措施。</p> <p>2. 指揮官及各組成員集合於指揮中心前，小朋友陸續到達，指揮官開始下達訊息並確認全園人數。</p> <p>指揮官(園長)：請各組組長回報組員人數。</p> <p>通報組組長(林玉仙)：通報組應到3人，實到____人，請假____人，全員到齊。</p> <p>搶救組組長(林姘亞)：搶救組應到5人，實到____人，請假____人，全員到齊。</p> <p>避難引導組組長(張任涵)：避難引導組應到13人，實到____人，請假____人，全員到齊。</p>	<p>災頭套，並依疏散路絡到最終集結點集合。</p> <p>(離開教室時，順手關閉電源)</p> <p>★搶救組人員將相關物品及器材運送至指揮中心，成立救護站。</p> <p>★通報組人員將組織分工人數統計板推至指揮中心。</p> <p>★師生陸續進行疏散至最終集結點。</p> <p>(稍待師生陸續集合後)</p> <p>★各組組長陸續通報。</p>
--	--	---	--

第三階段：樓層清查與集結回報。

演練程序	時間	地點	演練內容口白與說明	演練動作
樓層清查與集結回報	09:26 09:32	建物外廣場	<p>說明：第三階段【建物安全巡視、集結統計與回報】</p> <p>通報組及搶救組完成人員回報後，指揮官指示通報組統計避難引導組人數並回報全園人數，並指示搶救組開始進行建物安全巡視作業。</p> <p>指揮官(園長)：請搶救組張鳳慧與林美惠一同行動，巡視幼兒園建築物是否有受損，並注意自己的安全、即時回報狀況給我。搶救組成員林姘亞在救護站定點，並與通報者成員劉佳旻一同協助處理傷患。</p> <p>搶救組(張鳳慧、李秋馨、林姘亞)：收到。</p> <p>通報組(劉佳旻)：收到。</p> <p>指揮官(園長)：請各班老師清點回報人數並請通報組統</p>	<p>☉搶救組前往建物巡視確認人員是否已全數疏散，並巡視幼兒園建物是否受損並做回報。</p> <p>☉通報組(劉佳旻)在急救站定點，並與搶救組(林姘亞)一同準備協助處理傷患。</p> <p>《動作》 避難引導組各班老師</p>

計彙整，並持續安撫幼生情緒。

大一班（張任涵）：大一班應到____人，未到____人，實到____人，請假____人，全員安全到齊。

剛才地震發生時，有1名幼兒去上廁所未跟著出來，請求支援。

大二班（李麗桔）：大二班應到____人，未到____人，實到____人，請假____人，全員安全到齊。

中一班（謝舒婷）：中一班應到____人，未到____人，實到____人，請假____人，全員安全到齊。

剛才在避難時有1名幼兒跌倒，已送至救護站擦藥。

中二班（朱麗敏）：中二班應到____人，未到____人，實到____人，請假____人，全員安全到齊。

中三班（李佳蓉）：中三班應到____人，未到____人，實到____人，請假____人，全員安全到齊。

小一班（嚴子妘）：小一班應到____人，未到____人，實到____人，請假____人，全員安全到齊。

小二班（葉思林）：小二班應到____人，未到____人，實到____人，請假____人，全員安全到齊。

小三班（張寧）：小三班應到____人，未到____人，實到____人，請假____人，全員安全到齊。

幼一班（黃淑珍）：幼一班應到____人，未到____人，實到____人，請假____人，全員安全到齊。

幼二班（陳韻如）：幼二班應到____人，未到____人，實到____人，請假____人，全員安全到齊。

通報組組長（林玉仙）：報告指揮官，全園應到____人，實到____人，請假____人，全員到齊。中一班有一名幼兒經初步檢傷，右小腿腫脹，無法站立，疑似骨折，目前以夾板固定；大一班一名幼兒尚在建物大班廁所內，請求搶救組支援，報告完畢。

指揮官（園長）：請搶救組林姈亞立即連絡救護車將小朋友護送至內城員山榮民醫院，且持續注意小朋友的狀況，並請班導師通知家長；另請張鳳慧著安全帽進入建物大班廁所將幼兒帶出，請注意是否

使用紅綠卡清點並做回報，各班老師於定點逐一回報人數，通報組組長將人數統計卡彙整。

《動作》
通報組組長逐一確認各班狀況並做彙整回報。

《動作》
由中一班謝舒婷老師將受傷幼兒抱至救護站，由通報組（劉佳旻）與搶救組（林姈亞）進行初步檢傷動作並進行簡易傷口處理。

《動作》各班老師開始向通報組回報應到及實到人數，並由通報組統計後回報指揮官；小朋友拿下頭套坐在原地；老師安撫小朋友情緒。

搶救組林姈亞立即聯絡救護車並陪同幼兒就醫，通報組另名成員（劉佳旻）協助指揮交通。

			有掉落物。	
			搶救組（林挺亞）：收到	
			搶救組（張鳳慧）：收到	

第四階段：災害發生與應變

演練程序	時間	地點	演練內容口白與說明	演練動作
災害發生與應變	09:32 09:38	建物外廣場	<p>說明：第四階段【災害發生與應變】</p> <p>搶救組成員目視並確認建築物無立即性危險後再執行教室外圍清查任務。</p> <p>搶救組（張鳳慧）：報告指揮官，剛剛進入建物大班廁所已順利尋獲幼童並安全帶出。另大三間教室天花板各有一座LED燈具傾斜嚴重，以及系統櫃倒塌，恐造成危險，建議應先封鎖警戒。</p> <p>指揮官（園長）：收到，請搶救組拉起封鎖線，禁止人員進入。</p> <p>搶救組（林美惠、李素珍）：收到，立刻處理。</p> <p>指揮官（園長）：因大班三間教室花板各有一座LED燈具傾斜嚴重且有系統櫃倒塌，恐造成危險，因此全園停課，請避難引導組設置家長接送區辦理家長接回幼兒程序，並同時提供必要協助及諮詢，另外通報組於本園官方LINE群組方式通知家長，將幼兒接回。</p> <p>避難引導組、通報組：收到。</p>	<p>搶救組張鳳慧著安全帽進入校園大班廁所將幼兒帶出。</p> <p>搶救組（林美惠&李素珍）拿起警戒帶前往拉起封鎖線。</p>

五、災後心理輔導

演練程序	時間	地點	演練內容口白與說明	演練動作
災後心理輔導	09:38 09:41	建物外廣場	<p>說明：第五階段【災後心理輔導】</p> <p>考量災時狀況混亂與應變程序的急切，透過適時的照顧、保護、擁抱與陪伴等方式，讓幼兒「安身、安心」，教師宜用傾聽與表達同理態度，提供安全感並安撫幼兒情緒。因此，指揮官對全園師生進行災後心理輔導。</p> <p>指揮官（園長）：各位老師和小朋友，地震是天然的災害，無法避免和預測，但是只要你們在地震來的時候，跟剛剛一樣，聽老師的話不要害怕、做好保護自己的基本逃生動作，就可以安全了，剛剛有一位小朋友水跌倒受傷，護理師阿姨已經幫他擦藥也包紮好了。看到大家很勇敢、表現也很棒，都記得遵守著不推、不跑、不語及不回頭的原則，有乖乖聽老師的話，現在大家先在這裡休息一下，因為</p>	

		<p>大班的教室都做一些整理，所以我們今天會比較早放學，老師等一下都會聯絡爸爸、媽媽或阿公、阿嬤來接你們，早點回家休息哦！請各班老師帶領幼兒做遊戲，減少幼兒等待的焦慮。</p> <p>避難引導組(各班老師):收到</p>	
--	--	---	--

第六階段：災情掌握與通報

演練程序	時間	地點	演練內容口白與說明	演練動作
災情掌握與通報	09:41 09:46	建物外廣場	<p>說明：第六階段：災情掌握與通報</p> <p>目前幼兒園各項應變工作均已告一段落，園方於災後整理幼兒園災情與相關統計資料，向宜蘭縣災害應變中心及鄉公所通報本園災情與處理情形，並透過網路在教育部校安中心陳報。</p> <p>指揮官(園長)：請通報組向宜蘭縣災害應變中心(03-9311294)通報本園災情與處理情形，並向教育部校安中心平台陳報。</p> <p>通報組(林玉仙)：是的，收到。 【通報內容】喂~您好，我是員山鄉立幼兒園教保員林玉仙，本園在地震發生後已緊急疏散全園師生至建物外廣場避難，目前全園師生均平安，但因校園建物受損，將進行停課，如有後續狀況會再與縣府回報。</p> <p>指揮官(園長)：報告鄉長，剛剛發生地震，全園師生已撤退至戶外集結點，目前全園師生均平安，有一名幼兒受傷已後送內城榮民醫院，後續會與家長連繫後再行回報，目前因校園建物受損，將以免費通訊軟體連絡家長進行停課。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☛使用手機撥打電話至宜蘭縣災害應變中心 ☛利用手機網路於校安中心陳報 ☛指揮官撥打電話至員山鄉公所向鄉長報告。

第七階段：幼兒安置

演練程序	時間	地點	演練內容口白與說明	演練動作
幼兒安置	09:46 09:50	建物外廣場	<p>說明：第七階段：演練【幼兒安置】</p> <p>園方經評估後，考量部份教室受損，恐因後續餘震造成更大傷害，故宣布停課，並聯繫家長將幼兒接回家，並做紀錄。</p> <p>指揮官(園長)：請各班注意，因目前部分教室受損，為避免造成師生更大的傷害，故從現在開始幼兒園進行停課，請各班老師等候家長到園接回小朋友，並進行紀錄。</p> <p>各組成員請注意：</p> <p>1. 請搶救組成員，協助各班老師照護小朋友上廁所喝水等事宜。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☛設立家長接送區

		<p>2. 通報組組員(林玉仙)請至大門口等待家長來接幼兒並做通報。</p> <p>3. 避難引導組員請引導家長領回小孩。</p> <p>4. 請通報組(劉佳旻)依日常家長接送小孩之廣播 家長A：我是XX的阿公，我要來帶他回家。 家長B：我是XX的媽媽，我要來帶她回家。 通報組(劉佳旻)：小一班XXX，中三班XXX家長來接。</p> <p>說明：經過一段時間的等待，時間已經接近中午十二點，目前仍有五位幼兒在園內等待，園長請各班老師透過家庭防災卡聯繫家長將學童接回家。</p> <p>指揮官(園長)：請老師透過家庭防災卡的資訊聯繫家長。</p> <p>【老師聯絡內容】喂～小辰阿公您好，我是嘉儀老師，剛剛發生地震，目前全園師生平安，但因建物受損，已經停課了，可是我聯絡不上媽媽，您現在可以到學校接小辰嗎？</p> <p>幼兒親友接到電話之後，便到校接回幼兒。</p>	<p>☛通報組(劉佳旻)廣播，各班老師將幼兒交給家長，並做紀錄；通報組(林玉仙)同步紀錄。</p>
--	--	--	---