

「宜蘭縣災害防救辦公室第七次工作會議」紀錄

壹、時間：102年04月01日（星期一）上午9時30分

貳、地點：本府第三會議室

參、主持人：吳副縣長澤成（兼縣災害防救辦公室主任）記錄：黃曉揚

肆、出席單位及人員：如簽到表。

伍、主席致詞：（略）。

陸、業務單位報告：（如會議資料）

柒、專案報告：行政院災害防救辦公室「推動災害防救職系協調說明會」：如會議資料。

一、行政院災害防救辦公室呂大慶科長：

（一）對於災害防救職系專職人力需求，因為鄉（鎮、市）層級為災害防救第一線，直接與民眾接觸，本辦公室建議鄉（鎮、市）公所提出1位人力需求，也可依災害潛勢、人口多寡等考量增加人力需求，請與各機關首長進行縝密討論。

（二）現階段請各縣（市）政府及鄉（鎮、市）公所先行提出人力需求，以便本辦公室預估全國對於災害防救職系人力需求，後續工作會依序推動。

主席裁示：

（一）感謝與肯定行政院災害防救辦公室積極推動災害防救職系專責人員及相關災害防救加給工作；目前本府很多局（處）在人力上仍然不足，即便總員額不變，預算也足夠，但是空缺一直補不齊，考試分發不夠補足；以消防局為例，消防職系人力訓練後，完訓人力無法滿足各縣（市）消防局需求，建議要從警察大學、相關大學科系設計課程，還有考試院公務員考試科別、職系，以及相關訓練檢討。

- (二) 由於公務員職等在中央、直轄市、縣(市)政府間，分為三層級而有所差異，造成本府人力一直無法補足，或者新分發後，遇有中央或直轄市開缺，隨即請調，造成空有預算及員額，人力一直補不足之現象。
- (三) 行政院非常重視災害防救工作以及災害防救專責人力安排，相關工作目前仍無法一次到位，在尚未有專責人力之前，本府各機關(單位)及公所仍要妥善進行災害防救人力調度及安排，對於預估人力調查表部分，請消防局於4月15日前提報，對於無提報開缺需求之各機關(單位)及公所，請消防局協調相關單位提報。
- (四) 災害防救工作非常重要，也確實有其專業性及專責之必要性，對於人力安排非常重要，請本府工務處、建設處、農業處、社會處、消防局等單位以及各公所，對於預估人力需求依表填復，函報行政院災害防救辦公室彙辦。
- (五) 在災害防救工作尚未專責化前，目前還是以任務編組調派相關人力，進行災害防救各項工作，請轉達至各機關(單位)主管及各公所首長知悉。

捌、報告事項：

- 一、報告事項一：「宜蘭縣政府102年全民防衛動員(萬安36號)暨災害防救演習」於102年2月26日辦理完成，感謝各機關(單位)配合。(報告單位：整備應變組)

主席裁示：防災工作是持續在進行，演習是檢視整備工作，以及熟練的程度，各項救災步驟環節之協調整合，透過本次地震災害防救演習，對地震災害減災、整備、應變及復原等災害管理四循環，請詳加檢核與補強

各個步驟是否需要改善，對各式裝備、器材、人力及救災程序等再予以檢視，精進本縣地震災害防救體系。

二、報告事項二：農業處辦理行政院災害防救辦公室「宜蘭縣土石流災害潛勢地區保全戶電話抽測結果」乙案。(報告單位：農業處)

主席裁示：

- (一) 請注意土石流防災專員通報保全戶數有其限度，請不要超過土石流防災專員通報能力負荷，要分配得宜。
- (二) 請落實對公所、防災專員及保全戶進行土石流防災整備之教育訓練及宣導工作，除對土石流災害潛勢地區保全戶進行檢測，以確認是否了解外，也要確認公所及防災專員是否完全清楚與瞭解，並落實將資訊傳達給保全戶。
- (三) 有關土石流保全戶、防災專員及公所等對防災地圖、疏散避難預警訊息、…等相關防災宣導辦理情形，請農業處於下次工作會議提出報告。

三、報告事項三：辦理本縣「民政、警政及消防系統災情查報人員」電話抽測熟記查報責任區及災情通報單位乙案。(報告單位：消防局)

主席裁示：請消防局對「查核結果表」缺失項目，確實了解缺失緣由，要求負責辦理本案之機關(單位)在宣導或教育訓練時，落實告知配合之災情查報人員於負責查通報時所應注意事項或所管查報區域，從源頭去解決問題，以落實本災情查報機制。

四、報告事項四：本縣 12 鄉（鎮、市）公所汛期防災整備注意事項乙案。（報告單位：整備應變組）

主席裁示：

- （一）除了請各公所完成汛期前之防災整備工作外，防災體系是整體而缺一不可，請本府各相關機關(單位)及府外防災編組單位也要完成汛期前防災整備工作，以因應颱風、豪雨季節之防救災工作。
- （二）有關減災部分，如水治理、土石流、地震等，已完成者，要在工作會議呈現，並列為成果，尚未完成者，如減災工作仍要持續推動，並在下次工作會議進行業務報告時一併說明。
- （三）請本辦公室各編組條列已完成減災、整備、應變及復原等工作成果，請列為本辦公室執行成果及下次工作會議資料附件，未完成者，請各編組追蹤辦理情形。

玖、臨時動議：無。

拾、結論：無。

拾壹、散會：上午 11 時 20 分。