

# 宜蘭縣早期療育工作推動委員會議

## 110 年度第 1 次會議紀錄

時間：中華民國110年9月2日（星期四）下午2時

地點：本府202會議室

出席單位及人員：（如簽到表）

主席：林主任委員姿妙（林副主任委員茂盛代） 紀錄：方奕淳

壹、主席致詞：（略）

貳、上次會議紀錄辦理情形：

項次一（詳會議手冊第3頁）

主席裁示：同意解除列管。

項次二（詳會議手冊第3頁）

主席裁示：同意解除列管。

參、報告事項

一、本府各相關業務單位工作報告

（一）社會處工作報告：（略）

張委員竣傑：

有關到宅及社區療育服務部分，伊甸及一粒麥子之人數與時數統計落差大，是否因計算方式不同而導致數據差異，還是確實於提供服務的時數上有差異，請服務單位說明計算方式。

廖委員岱珊：

1. 兒童人口數男女比51:49，發展遲緩兒童男女比7:3，顯示男性在發展遲緩或身障比例較高，可針對此情形做進一步瞭解。
2. 各服務資料呈現皆有提到結案數據，結案除問題改善外，亦有可能是轉銜、逾齡入小學，建議可瞭解服務介入後兒童於發展遲緩有所進步的部分，以確認療育服務成效。
3. 服務方式及內容部分，建議將服務方式依照服務次數多寡進行排序。
4. 建議在呈現活動資料時，可依其性質分類，例如：講座、篩檢、宣導等，以瞭解辦理活動的類型分布。
5. 到宅及社區療育部分於疫情期間人數相較疫情緩和期間，皆能維持原來的服務量能，欲瞭解在疫情期間是否有遇到困難，或是有找到其他的服務方式？

張委員竣傑補充：

在疫情期間各項業務仍持續維持運作，在經歷疫情後應有累積經驗（如採遠距服務或其他降低接觸的服務），想瞭解各單位在此期間提供第一線服務的方法，以應對未來再次有疫情或再度三級警戒時的作法。

### **楊委員逸群：**

針對偏遠地區治療師鐘點費部分，已多年未調整治療師鐘點費用，建議可邀集縣內治療師公會(物理治療師、語言治療師、職能治療師)及相關局處進行討論縣內治療師鐘點費用標準，以利業務推動。

### **張委員峻傑補充：**

縣內治療師鐘點費標準可參考長照服務(每小時約為1,500元)，另偏鄉治療師除須提供服務亦須考量交通及時間成本，建議可思考是否調整補助費用。

### **社會處回應：**

1. 關於發展遲緩男女比例是否有性別關聯，將於下次會議分析報告。
2. 有關治療師療育費用部分，明年度將向中央爭取補助費用調升。

### **伊甸基金會回應：**

1. 服務人數及人次部分：人數為確定收案的個案人數，人次計算依每案每周提供1次(每月約3-4小時)療育服務及其他社工服務計算。
2. 疫情及三級警戒期間，社工持續連繫案家，教保老師透過視訊或粉絲專業上傳簡易親子活動供案家瞭解，但視訊或線上服務仍會受到限制，因有些案家可能未具備合適的設備接受服務，未來將再尋找其他資源，例如協助媒合二手電腦。

### **一粒麥子基金會回應：**

1. 人數計算方式依中央規定服務計算(1案每週至少服務1次，至多6次)，會後將與伊甸基金會討論計算基準。
2. 到宅及社區療育服務在疫情期間，原先面訪及實體教學部分改為電訪及視訊教學，未來會參考是否採線上教學方式進行服務。
3. 通報轉介中心在疫情期間面臨新增通報案量降低，在此狀況下利用原先聯繫新增案量的時間聯繫相關網絡資源單位，說明早療概念及通報服務流程，並積極確認新增通報案及舊案的服務情形。
4. 針對疫情，篩檢服務無法以線上或視訊方式進行，但後續宣導服務部分擬採線上方式辦理。

### **教育處回應：**

治療師費用部分，極力向教育部爭取，並於去年8月份調升鐘點費至1000元。

### **決 定：**

1. 有關服務人數、時數統計基準部分，請各單位以統一方式呈現。
2. 針對早療性別男女比例差異，請社會處分析探討以利做為爾後服務方向與對策。
3. 有關早療治療師鐘點費，請向中央爭取反映。
4. 有關疫情期間各早療服務單位所建立之服務方法，請統整並建立爾後服

務運作模式。

5. 有關會議資料彙整，請依委員建議方向調整。

(二)教育處工作報告：(略)

決 定：洽悉。

(三)警察局工作報告：(略)

決 定：洽悉。

(四)衛生局工作報告：(略)

廖委員岱珊：

1. 早療使用輔具情形，有關早療兒童使用長照服務的情形，可於未來工作報告中呈現。

2. 分享新北市衛生局製作早期療育相關影片可供宜蘭家長觀看。

衛生局回應：

1. 關於早療兒童使用長照服務數據統計部分，擬於下次會議中加入工作報告。

2. 關於新北市早療親子教育影片部分，將再學習及瞭解，感謝委員提供資訊。

決 定：

請衛生局於下次會議中加入早療使用長照資源數據，另有關新北市早期療育影片部分，亦請衛生局瞭解。

肆、提案討論：無。

伍、臨時動議：無。

陸、主席裁示：無。

柒、散會：下午3時10分。