

# 財團法人育成社會福利基金會

## 108年身心障礙者專業服務人員培力計畫

### —行為問題的介入與性別教育

#### 研習簡章

#### 壹、目的

##### (一) 「焦點解決與正向行為支持」

身心障礙者受先天或後天限制影響，溝通表達能力較弱，無法順利表達自我情緒與想法，當有需求而無法表達時，會轉而透過行為表示，但部分行為過於激烈或頻繁，會造成生活或照顧上的困擾，因而被認定為行為問題。在提供照顧服務時，會遇到服務對象因激烈或嚴重的行為問題發生，影響其他服務對象或專業服務人員的照顧，因此需要行為處理策略的介入。本計畫採用焦點解決及正向行為支持的介入策略，來帶領專業服務人員面對服務對象的行為問題。

「焦點解決」需要透過對服務對象的瞭解與肯定，並將主導權交回給服務對象，相信他們是解決自己行為問題的專家，只要他願意就可以達成。接著從過往行為問題的發生歷程中找尋成功經驗，並從中複製成功經驗，鼓勵服務對象描繪未來的美好願景與期望，藉此減緩或解決行為問題。「正向行為支持」最重要的概念是屏除以往習慣以負向思考的模式，改以正向的觀點來看待服務對象的行為問題，透過標的行為的選定，開始蒐集標定行為的資料，並分析行為功能，最後產生支持策略並開始執行，若策略有效則結案並持續追蹤及觀察，若無效則調整策略並重新執行策略。

##### (二) 「性別教育」

身心障礙者與一般同年齡者皆有性的生理發展與需求渴望，但由於長期受家長保護，且缺乏人際互動與兩性交往的經驗，加上對公共場所及隱私場所的界線不清，且對陌生人與家人朋友的界定不明，容易成為性騷擾或性侵害的對象，甚至在被侵害後，因沒有適當的處置，轉變成為加害人<sup>1</sup>。研究指出性教育課程的實施，有助於防範性騷擾的發生，及避免對他人性騷擾，且並不會因為實施性教育而激發其兩性行為<sup>2</sup>。為了讓身心障礙者能對自己的生理、性別有正確的認識，保護自己也保護他人，專業服務人員如何教導正確的性觀念與認知，就顯得及其重要。

本課程主題參考教育部編製的特殊教育課程綱要，依此進行課程內容的編製，並著重於易讀易懂、以圖片說明的特性，幫助專業服務人員在教導服務對象時，更易吸收理解。此外，在課程的最後階段，安排特定性別主題的教學演練，讓專業服務人員實際練習如何用淺顯易懂的方式，為服務對象進行性別教育。

1 張小芬等人(民100)。智能障礙學生性教育教材與教學媒體。臺北市：心理。

2 杜正治(民89)。臺灣地區國中及高職智障學生性教育教學成效研究。特殊教育研究學刊，18，15-38。

## 貳、辦理單位

指導單位：衛生福利部社會及家庭署

主辦單位：財團法人育成社會福利基金會

## 參、報名對象

服務於身心障礙者照顧機構、服務設施或據點之專業服務人員。

## 肆、課程內容與時間配置

主題課程一：焦點解決與正向行為支持(共 14 小時)

課程日期：108 年 6 月 20 日、6 月 21 日(週四、週五)

時間	6/20(四)	6/21(五)
09:00 -12:00	主題：行為的界定與分析 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 常見樣態與界定</li> <li>● 資料蒐集與觀察記錄</li> <li>● 評估功能/需求</li> </ul>	主題：焦點解決與正向支持 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 解決導向 vs. 問題導向</li> <li>● 焦點解決的流程與技術</li> <li>● 結合焦點解決與正向行為</li> </ul>
13:00 -17:00	主題：支持策略應用 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 前事處理策略</li> <li>● 後果處理策略</li> <li>● 情緒當下策略</li> </ul>	主題：案例分組演練與討論 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 參訓者提出的案例分組討論</li> <li>● 回饋與結論</li> </ul>

主題課程二：身心障礙青年性別教育理念與實務(共 14 小時)

課程日期：108 年 8 月 12 日、8 月 13 日(週一、週二)

時間	8/12(一)	8/13(二)
09:00 -12:00	主題：性需求的評估與處理 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 家長與老師的擔憂與迷思</li> <li>● 身障者的性與愛</li> <li>● 各層次的需求介入與處理</li> </ul>	主題：自身安全與自我保護 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 性生理與自我照顧</li> <li>● 身體隱私與自我保護</li> <li>● 尊重他人不騷擾</li> </ul>
13:00 -17:00	主題：親密關係與婚姻 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 身障者的戀愛與交往</li> <li>● 身障者的性與婚姻</li> </ul>	主題：案例分組演練與討論 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 分組進行教案演練</li> <li>● 回饋與結論</li> </ul>

## 陸、講師介紹

王若旖 諮商心理師(諮心字第 000949 號)

現任：育成社會福利基金會諮商心理師，身心障礙者輔導工作年資 15 年

學歷：輔仁大學心理學研究所碩士

專長：焦點解決取向、完形治療、正向行為支持、心智障礙青年個案輔導、壓力紓解、情緒管理、人際溝通、親職諮詢、悲傷與失落、性侵被害人/加害人心理輔導等

資歷：縣市政府合作之身心障礙者職涯/心理諮詢、身心障礙資源中心合作之心理諮商、大專院校及社福團體在職訓練/志工訓練/工作坊講師、庇護工場主任、資源教室輔導員、醫院心理師、校園性騷擾/性侵害事件調查委員等

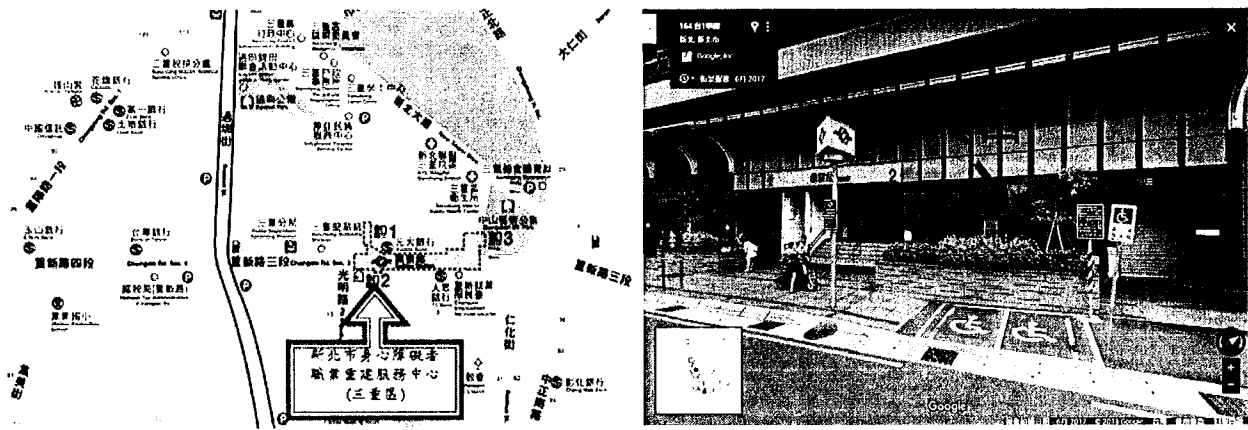
### 柒、辦理地點

新北市三重區重新路三段 150 號 4 樓大會議室。

### 捌、交通資訊

一、搭乘捷運：「中和新蘆線(橘線)」-菜寮站 2 號出口。

二、搭乘公車：搭至「捷運菜寮站」：14、62、111、221、227、232 副、264、292、292 副、616、636、638、639、662、801、803、820、857、1209、1212、1501、1803。



### 玖、報名方式

1. 費用：每一主題課程每人新台幣 1,200 元，含講義、午餐。報名後因故無法出席，於開課一週前通知本會可退費七成；開課一週內告知或已開課則恕不退費。

2. 報名日期：即日起至 108 年 5 月 30 日 或額滿為止。

3. 報名方式：請上網填寫報名表(請見網址或掃 QRcode)。

課程一報名網址：<https://forms.gle/YZJw59VgdiCxHxbS6>。

課程二報名網址：<https://forms.gle/R9XyzkxQtHe5r5wN8>。



課程一



課程二

4. 研習證明：完成一場次主題 2 日課程後發給 14 小時之研習證明；

未達成單一主題課程 14 小時者，則不發給研習證明。

5. 報名步驟：

(1)請先進行線上報名。

(2)待主辦單位與您聯繫確認尚有名額後，再進行郵政劃撥繳費；

劃撥帳號為：19038728 ；戶名：財團法人育成社會福利基金會。

(3)劃撥收據掃描或照相寄至aa0397@ycswf.org.tw，待回信確認方屬報名完成。