

# 臺北市政府社會局委託辦理

「111 年度早期療育社會工作人員暨專業人員訓練」

## 【招生簡章】

主辦單位：臺北市政府社會局

承辦單位：中國文化大學專案研訓部

上課地點：臺北市大安區建國南路二段 231 號

洽詢電話：(02)02-2700-5858 分機 8737、8734

洽詢網址：<http://www.sce.pccu.edu.tw>

# 臺北市府社會局委託辦理 111 年度早期療育社會工作人員暨專業人員訓練」 (招生簡章)

## 一、辦理目的

為增進學前學兒童及家庭服務專業人員早期療育相關專業知能和處遇技巧，促進跨領域早期療育服務專業人員服務知能交流並凝聚服務共識及形塑資源共享機制並建構連續性發展遲緩兒童及家庭之服務輸送體系，強化大學相關系所學生對早期療育服務領域之認識與理解，進而提升投入早期療育服務領域工作意願。

## 二、辦理單位

委託單位：臺北市府社會局

辦理單位：中國文化大學

## 三、上課地點

中國文化大學 推廣部(建國本部)：臺北市大安區建國南路 2 段 231 號

(屆時視疫情況，調整實體課程改採視訊上課，依臺北市府社會局公告為主)

## 四、課程日期

(一) 基礎班：111/06/11(週六)~111/06/14(週二)

(二) 專題班：111/07/02(週六)~111/08/08(週一)

## 五、課程時段

| 班別  | 日期                | 時段                                   |
|-----|-------------------|--------------------------------------|
| 基礎班 | 111/6/11-111/6/14 | 9:00-12:00、13:00-16:00               |
| 專題班 | 111/7/2-111/8/8   | 9:00-12:00、13:00-16:00<br>(週六、週日、週一) |

## 六、培訓時數

本訓練分為基礎班課程 21 小時(4 堂)、專題班 93 小時(22 堂)，共計 114 小時(26 堂)課程。

## 七、培訓人數

| 班別  | 課程時數 | 培訓人數       |
|-----|------|------------|
| 基礎班 | 3 小時 | 40 人~100 人 |
|     | 6 小時 | 限 30 人     |
| 專題班 | 3 小時 | 30 人~100 人 |
|     | 6 小時 | 限 30 人     |

## 八、培訓對象

- (一)北臺八縣市（臺北市、新北市、桃園市、新竹縣、新竹市、苗栗縣、基隆市、宜蘭縣）**現職**從事與學前兒童及家庭（包含一般兒童、發展遲緩、身心障礙）服務領域相關之專業人員。
- (二)所在地設於北臺八縣市之大學就讀相關系所(限社工、特教、幼教、醫療復健學系)在校學生。

## 九、錄取條件

- (一)本訓練以臺北市在職專業人員為優先錄取對象。
- (二)承第一項錄取條件，如有餘額始開放外縣市(限與本市同屬北臺八縣市)在職專業人員。
- (三)承第一、二項錄取條件，如有餘額始開放所在地設於北臺八縣市之大學相關系所在校學生報名參加。
- (四)以上為確保學員參訓權益，並確認錄取條件，學員應於線上報名時，上傳提供在職或在學相關佐證文件(例如：在職(學)證明、職員證、學生證、名片、勞保證明...等皆可受理)。
- (五)外縣市在職專業人員及大學相關系所在校學生名額，每堂課招收人數以不超過本計畫培訓人數之 30% 為原則。
- (六)基礎班、專題班開設 6 小時時數之課程僅限在職專業人員報名參加。

## 十、報名方式

- (一)本課程一律採用線上報名。

- (二)報名網址：<https://reurl.cc/qOe7ZR>

QR Code：



本校將依網站報名順序，依序報名錄取，每梯次課程前 10 日截止報名，截止日後有餘額，本校將通知遞補報名。

- (三)報名資料送出後請注意：本校仍需依臺北市社會局規定進行資格審查，報名後需接獲本校寄發【錄取】或【候補】通知信後，方完成報名程序。

- (四)正取學員若因故臨時無法參訓，請務必於開課 **7 天前**告知本校，以利通知候補學員，感謝您的體諒與配合。

## 十一、研習時數及證書核發

各班次參訓學員須全程參與課程並完成簽到退方可獲得結訓證書，簽到後須全程參與課程，該課程進行中途離開或遲到早退等超過該堂課程時數之 1/6 者，不給予時數認證，如有冒名頂替或其他不法情事，經查屬實取消受訓資格，亦不給予時數認證(例：3 小時課程超過 30 分鐘；6 小時課程超過 1 小時未到班)。

## 十二、繼續教育積分

凡全程參與課程者，本校將協助申請繼續教育積分，如身份為在學學生者除外。

## 十三、聯絡資訊

連絡電話：(02)2700-5858 #8737、8734 蔡先生、陳小姐。

電子信箱：miftsai@sce.pccu.edu.tw、chiyunchen@sce.pccu.edu.tw

## 十四、課程表

### (一) 基礎班

| 基礎班課程 111/6/11~111/6/14 |      |      |              |            |
|-------------------------|------|------|--------------|------------|
| 課程                      | 授課教師 | 時數   | 日期           | 時段         |
| 1. 第一梯<br>兒童發展導論及認識發展遲緩 | 鄧蔭萍  | 6 小時 | 111/6/11 (六) | 9:00-16:00 |
| 2. 第一梯<br>嬰幼兒全面發展量表     | 蔡昆瀛  | 6 小時 | 111/6/12 (日) | 9:00-16:00 |
| 3. 第二梯<br>以家庭為中心的早療服務   | 廖筑君  | 6 小時 | 111/6/13 (一) | 9:00-16:00 |
| 4. 第二梯<br>早期療育概論        | 程欣儀  | 3 小時 | 111/6/14 (二) | 9:00-12:00 |
| 共計 21 小時                |      |      |              |            |

### (二) 專題班

| 專題班課程 111/7/2~111/8/8                            |      |      |              |             |
|--|------|------|--------------|-------------|
| 課程   | 授課教師 | 時數   | 日期           | 時段          |
| 1. 第三梯<br>幼兒社會情緒發展遲緩(3 小時)<br>幼兒溝通發展遲緩(3 小時)     | 戈良惠  | 3 小時 | 111/7/2 (六)  | 9:00-12:00  |
|  | 梁方綺  | 3 小時 |              | 13:00-16:00 |
| 2. 第三梯<br>幼兒動作發展遲緩(3 小時)<br>幼兒認知發展遲緩(3 小時)       | 程欣儀  | 3 小時 | 111/7/3 (日)  | 9:00-12:00  |
|  | 李惠蘭  | 3 小時 |              | 13:00-16:00 |
| 3. 第三梯<br>幼兒生活自理發展遲緩(3 小時)<br>作息本位模式及實務專題班(3 小時) | 柯雅齡  | 3 小時 | 111/7/4 (一)  | 9:00-12:00  |
|  | 柯雅齡  | 3 小時 |              | 13:00-16:00 |
| 4. 第四梯<br>泛自閉症專題班(6 小時)                          | 李惠蘭  | 6 小時 | 111/7/9 (六)  | 9:00-16:00  |
| 5. 第四梯<br>注意力不足過動症專題班(6 小時)                      | 高淑芬  | 6 小時 | 111/7/10 (日) | 9:00-16:00  |
| 6. 第四梯<br>聽損幼兒之早期療育專題班(3 小時)                     | 簡子欣  | 3 小時 | 111/7/11 (一) | 9:00-12:00  |
| 7. 第五梯<br>感覺統合發展遲緩(3 小時)<br>輔助科技與早期療育專題班(3 小時)   | 胡智坤  | 3 小時 | 111/7/16 (六) | 9:00-12:00  |
|  | 程欣儀  | 3 小時 |              | 13:00-16:00 |
| 8. 第五梯<br>家庭會談技巧(6 小時)                           | 趙慈慧  | 6 小時 | 111/7/17 (日) | 9:00-16:00  |
| 9. 第五梯<br>發展遲緩兒童家庭需求評估及服務計畫擬定與執行(6 小時)           | 邱郁臻  | 6 小時 | 111/7/18 (一) | 9:00-16:00  |
| 10. 第六梯<br>失落與悲傷輔導(6 小時)                         | 蘇敬文  | 6 小時 | 111/7/23 (六) | 9:00-16:00  |
| 11. 第六梯<br>親子依附關係與早療家庭(6 小時)                     | 邱錦玉  | 6 小時 | 111/7/24 (日) | 9:00-16:00  |

| 專題班課程 111/7/2~111/8/8                                   |      |     |             |             |
|---|------|-----|-------------|-------------|
| 課程  | 授課教師 | 時數  | 日期          | 時段          |
| 12. 第七梯<br>早療家庭婚姻及手足關係處遇(6小時)                           | 趙慈慧  | 6小時 | 111/7/30(六) | 9:00-16:00  |
| 13. 第七梯<br>早期療育社區工作實務(6小時)                              | 陳順隆  | 6小時 | 111/7/31(日) | 9:00-16:00  |
| 14. 第八梯<br>方案設計與評估專題班(6小時)                              | 張淑慧  | 6小時 | 111/8/6(六)  | 9:00-16:00  |
| 15. 第八梯<br>學齡前幼兒轉銜服務(3小時)<br>早療專業團隊及其合作模式(3小時)          | 劉從緯  | 3小時 | 111/8/7(日)  | 9:00-16:00  |
|   | 廖華芳  | 3小時 |             | 9:00-16:00  |
| 16. 第八梯<br>多元家庭處遇篇—新移民家庭篇(3小時)<br>表達性藝術的運用與早期療育專題班(3小時) | 詹育媛  | 3小時 | 111/8/8(一)  | 9:00-12:00  |
|   | 陳幸嬋  | 3小時 |             | 13:00-16:00 |
| 共計 93 小時  |      |     |             |             |

## 十五、課程內容規劃

### (一) 基礎班

| 課程類別 | 課程名稱            | 時數 | 課程內容  |
|------|-----------------|----|---|
| 壹、兒童 | 一、嬰幼兒全面發展量表     | 6  | 1.嬰幼兒全面發展量表<br>2.促進嬰幼兒發展的協助/支持策略  |
|      | 二、兒童發展導論及認識發展遲緩 | 6  | 1.嬰幼兒動作及身心發展<br>2.發展遲緩<br>(1)發展遲緩影響因素<br>(2)常見的發展遲緩類型<br>(3)發展遲緩的診斷<br>(4)評估報告書案例分享<br>①如何閱讀評估報告書<br>②從報告書瞭解兒童療育需求與資源連結 |
| 貳、家庭 | 家庭工作方法          | 6  | 1.家庭工作理念及方法介紹<br>2.學習「以家庭為中心」的工作理念及內涵<br>3.發展遲緩兒童家庭常見的困境、議題、阻礙及因應方式   |
| 參、綜合 | 早期療育概論          | 3  | 1.發展遲緩與早期療育<br>2.早期療育服務系統介紹<br>3.如何與早期療育家庭(長)工作   |
| 合計   |                 | 21 |   |

(二) 專題班

| 課程類別     |                  | 課程名稱               | 時數 | 課程內容   |
|----------|------------------|--------------------|----|--|
| 壹、<br>兒童 | 一、<br>發展遲<br>緩兒童 | (一)幼兒社會情緒發<br>展遲緩  | 3  | 1.幼兒社會情緒的發展<br>2.幼兒常見的社會情緒行為問題<br>3.幼兒社會情緒的處遇<br>(1)對兒童的支持/協助策略<br>(2)對照顧者的支持/協助策略           |
|          |                  | (二)幼兒溝通發展遲<br>緩    | 3  | 1.幼兒的溝通發展<br>2.常見的幼兒溝通問題<br>3.幼兒溝通問題的處遇<br>(1)對兒童的支持/協助策略<br>(2)對照顧者的支持/協助策略                 |
|          |                  | (三)幼兒動作發展遲<br>緩    | 3  | 1.幼兒的動作發展。<br>2.常見的幼兒動作問題。<br>3.幼兒動作問題的處遇<br>(1)對兒童的支持/協助策略(含輔助科技)<br>(2)對照顧者的支持/協助策略        |
|          |                  | (四) 幼兒認知發展遲<br>緩   | 3  | 1.幼兒的認知發展<br>2.常見的認知發展問題<br>3.幼兒認知發展的處遇<br>(1)對兒童的支持/協助策略<br>(2)對照顧者的支持/協助策略                 |
|          |                  | (五)幼兒生活自理發<br>展遲緩  | 3  | 1.幼兒生活自理能力的發展<br>2.常見的幼兒生活自理問題<br>3.幼兒生活自理問題的處遇<br>(1)對兒童的支持/協助策略<br>(2)對照顧者的支持/協助策略         |
|          |                  | (六) 感覺統合發展遲<br>緩   | 3  | 1.認識感覺統合<br>2.感覺統合問題如何影響幼兒的發展<br>3.感覺統合問題的處遇<br>(1)對兒童的支持/協助策略<br>(2)對照顧者的支持/協助策略            |
|          | 二、<br>特定診<br>斷兒童 | (一)泛自閉症專題班         | 6  | 1.泛自閉症幼兒的主要教學法及處理策略<br>2.與泛自閉症幼兒家庭工作的實務技巧<br>(1)對兒童支持/協助策略、實務演練及操作<br>(2)對照顧者支持/協助策略、實務演練及操作 |
|          |                  | (二)注意力不足過動<br>症專題班 | 6  | 幼兒注意力不足過動症的介入策略與處遇模<br>式<br>(1)對兒童支持/協助策略、實務演練及操作  |



| 課程類別     | 課程名稱                      | 時數 | 課程內容  |
|----------|---------------------------|----|---|
|          |                           |    | (2)對照顧者支持/協助策略、實務演練及操作  |
|          | (三)聽損幼兒之早期療育專題班           | 3  | 1.認識聽損幼兒<br>2.聽損幼兒之早期療育處遇策略<br>3.如何支持父母認識與教養聽損幼兒<br>4.如何與聽損幼兒家庭工作<br>(1)對兒童的支持/協助策略(含輔助科技)、實務演練及操作<br>(2)對家庭/照顧者的支持/協助策略、實務演練及操作      |
|          | 三、<br>相關療育方案              | 3  | 1.常見幼兒輔助科技之認識<br>2.幼兒輔助科技在早期療育之運用<br>3.實地參訪、案例分享與討論   |
|          | (一)輔助科技與早期療育專題班           | 3  | 1.認識表達性藝術理論與內涵<br>2.表達性藝術在早期療育的運用<br>3.實務體驗   |
|          | (二)表達性藝術的運用與早期療育專題班       | 3  | 1.介紹作息本位模式理論<br>2.作息本位模式於早療家庭處遇之運用<br>(1)對兒童的支持/協助策略<br>(2)對家庭/照顧者的支持/協助策略  |
|          | (三)作息本位模式及實務專題班           | 6  | 1.家庭溝通技巧<br>2.同理心回應、傾聽及諮詢技巧<br>3.會談技巧實例演練   |
| 貳、<br>家庭 | 一、<br>家庭工作                | 6  | 1.家庭需求評估之意義、內容及方法<br>2.如何擬定服務計畫及執行計畫<br>3.案例分享與討論<br>(1)從兒童發展、生理/發展年齡、需求進行評估，提供支持/協助計畫擬定與執行策略<br>(2)從家庭和照顧者功能、需求進行評估，提供支持/協助計畫擬定與執行策略 |
|          | (一)家庭會談技巧                 | 6  | 1.認識婚姻、手足關係<br>2.早療家庭常見的婚姻、手足議題<br>3.支持婚姻、手足關係的處遇技巧<br>4.案例分享與討論  |
|          | (二)發展遲緩兒童家庭需求評估及服務計畫擬定與執行 | 6  | 1.親子依附關係理論與內涵<br>2.親子依附關係在早療家庭的運用<br>3.案例分享與討論<br>(1)親子依附關係對兒童身心發展與健康的影響<br>(2)治療模式與危機處遇/環境支持策略                                       |
|          | 二、<br>家庭關係議題              | 6  | 1.親子依附關係理論與內涵<br>2.親子依附關係在早療家庭的運用<br>3.案例分享與討論<br>(1)親子依附關係對兒童身心發展與健康的影響<br>(2)治療模式與危機處遇/環境支持策略                                       |
|          | (一)早療家庭婚姻及手足關係處遇          | 6  | 1.親子依附關係理論與內涵<br>2.親子依附關係在早療家庭的運用<br>3.案例分享與討論<br>(1)親子依附關係對兒童身心發展與健康的影響<br>(2)治療模式與危機處遇/環境支持策略                                       |
|          | (二)親子依附關係與早療家庭            | 6  | 1.親子依附關係理論與內涵<br>2.親子依附關係在早療家庭的運用<br>3.案例分享與討論<br>(1)親子依附關係對兒童身心發展與健康的影響<br>(2)治療模式與危機處遇/環境支持策略                                       |

| 課程類別     |                         | 課程名稱                  | 時數 | 課程內容  |
|----------|-------------------------|-----------------------|----|---|
|          |                         | (三)失落與悲傷輔導            | 6  | 1.認識失落悲傷輔導理論與內涵<br>2.失落悲傷輔導在早期療育之運用<br>3.案例分享與討論<br>(1)失落與悲傷對兒童發展、家庭/親子關係的影響<br>(2)治療模式與危機處遇/環境支持策略 |
| 參、<br>綜合 | 一、方<br>案設計<br>與社區<br>工作 | (一)早期療育社區工<br>作實務     | 6  | 1.以社區為基礎的工作理念及內涵<br>2.如何進行社區內的資源盤點<br>3.以社區為基礎的工作模式與實踐<br>4.早期療育社區工作實務(方案)分享與討論                     |
|          |                         | (二)方案設計與評估<br>專題班     | 6  | 1.方案設計<br>2.方案評估<br>3.早期療育服務方案分享與討論   |
|          | 二、主<br>題分享<br>暨個案<br>研討 | (一)學齡前幼兒轉銜<br>服務      | 3  | 1. 分享主題(1 小時):轉銜導論暨入學(包含入<br>幼及入小)鑑定安置<br>2. 個案討論(2 小時):入幼及入小轉銜個案案<br>例討論                           |
|          |                         | (二)早療專業團隊及<br>其合作模式   | 3  | 1. 分享主題(1 小時):早療團隊合作實務運作<br>與模式導論<br>2. 個案討論(2 小時):從個案的早療需求討論<br>跨專業、跨機構的合作案例                       |
|          |                         | (三)多元家庭處遇篇<br>—新移民家庭篇 | 3  | 1. 分享主題(1 小時):早療與新移民家庭議題<br>之導論<br>2. 個案討論(2 小時):從個案的早療需求伴隨<br>新移民家庭議題之案例討論                         |
|          | 合計                      |                       |    | 93  |