

中國文化大學

112 年度早期療育社會工作人員暨專業人員訓練班

【招生簡章】

主辦單位：中國文化大學專案研訓部

上課方式：全視訊講座

洽詢電話：(02)02-2700-5858 分機 8737

洽詢網址：<http://www.sce.pccu.edu.tw>

中國文化大學 112 年度早期療育社會工作人員暨專業人員訓練班

(招生簡章)

一、辦理目的

為增進學前學兒童及家庭服務專業人員早期療育相關專業知能和處遇技巧，促進跨領域早期療育服務專業人員服務知能交流並凝聚服務共識及形塑資源共享機制並建構連續性發展遲緩兒童及家庭之服務輸送體系，強化大學相關系所學生對早期療育服務領域之認識與理解，進而提升投入早期療育服務領域工作意願。

二、上課方式

全部訓練講座採視訊上課（視訊軟體 Microsoft Teams）

三、課程費用

- (一) 3 小時講座課程，每堂 NT\$1,500 元。
- (二) 6 小時講座課程，每堂 NT\$3,000 元。
- (三) 待完成線上報名，經本校確認填寫資料無誤後，將另提供個人繳費通知及連結。

四、訓練課表

- (一) 3 小時半日課程，每節整點休息 10 分鐘。
- (二) 6 小時全日課程，每節整點休息 10 分鐘，午休用餐 1 小時(12:00-13:00)。

班別	課程名稱	講師	日期	時間	時數
基礎班	多元家庭處遇-新移民篇	詹育媛	112/09/01 (週五)	09:00-12:00	3
進階班	幼兒語言溝通發展遲緩	梁方綺	112/09/04 (週一)	13:00-16:00	3
基礎班	早期療育概論	蘇碧珠	112/09/06 (週三)	09:00-12:00	3
	家庭早療服務	蘇碧珠	112/09/06 (週三)	13:00-16:00	3
進階班	早期療育社區工作實務	陳順隆	112/09/08 (週五)	09:00-16:00	6
	注意力不足過動症專題	王麗美	112/09/13 (週三)	09:00-16:00	6
	親子依附關係與早療家庭	邱錦玉	112/09/27 (週三)	09:00-16:00	6
	泛自閉症專題	李惠蘭	112/10/04 (週三)	09:00-16:00	6
	失落與悲傷輔導	林香君	112/10/18 (週三)	09:00-16:00	6

五、培訓對象

- (一) 現職從事與學前兒童及家庭（包含一般兒童、發展遲緩、身心障礙）服務領域相關之專業人員。
- (二) 對於特教、幼教、早療復健、發展遲緩、身心障礙領域，有興趣之民眾。

六、報名方式

- (一) 本課程一律採用線上報名。

- (二) 報名網址：<https://reurl.cc/N0gek9>

QR Code：



本校將依網站報名順序，依序報名錄取，每梯次課程前 10 日截止報名。

七、研習時數證明

各班次參訓學員須全程參與課程(3小時課程中途離線超過30分鐘；6小時課程中途離線超過1小時)，且應完成該堂課程，前、後測驗，方可獲得結訓研習時數證明。

八、繼續教育積分

凡全程參與課程學員身份為專科社工師，本校將協助申請繼續教育積分。

九、聯絡資訊

連絡電話：(02)2700-5858 #8737 蔡先生。

電子信箱：miftsai@sce.pccu.edu.tw

十、師資介紹

授課課程	講師	現職/經歷
多元家庭處遇-新移民篇	詹育媛	大安、文山早期療育社區資源中心 副主任
幼兒語言溝通發展遲緩	梁方綺	臺北市、新北市學校系統巡迴 語言治療師
早期療育概論	蘇碧珠	臺南市童心園社會福利關懷協會 執行長
家庭早療服務		
早期療育社區工作實務	陳順隆	臺灣兒童發展早期療育協會 秘書長
注意力不足過動症專題	王麗美	中國文化大學社會福利學系 兼任講師
親子依附關係與早療家庭	邱錦玉	臺灣芯福里情緒教育推廣協會 講師
泛自閉症專題	李惠蘭	人幼國際有限公司教育培訓 研發主管
失落與悲傷輔導	林香君	國泰綜合醫院精神科 臨床心理師

十一、課程內容規劃

(一)基礎班

課程類別	課程名稱	時數	課綱內容
壹、綜合	早期療育概論	3	1. 發展遲緩與早期療育 2. 早期療育服務系統介紹 3. 如何與早期療育家庭(長)工作
貳、家庭	家庭早期療育服務	3	1. 家庭工作理念及方法介紹 2. 學習「以家庭為中心」的工作理念及內涵 3. 發展遲緩兒童家庭常見的困境、議題、阻礙及因應方式
	多元家庭處遇-新移民篇	3	1. 分享主題:早療與新移民家庭議題之導論 2. 個案討論:從個案的早療需求伴隨新移民家庭議題之案例討論
合計		9	

(二) 專題班

課程類別		課程名稱	時數	課程內容
壹、兒童	一、 發展遲緩兒童	幼兒語言溝通發展遲緩	3	1. 幼兒的溝通發展 2. 常見的幼兒溝通問題 3. 幼兒溝通問題的處遇 (1) 對兒童的支持/協助策略 (2) 對照顧者的支持/協助策略
	二、 特定診斷兒童	泛自閉症專題	6	1. 泛自閉症幼兒的主要教學法及處理策略 2. 與泛自閉症幼兒家庭工作的實務技巧 (1) 對兒童支持/協助策略、實務演練及操作 (2) 對照顧者支持/協助策略、實務演練及操作
		注意力不足過動症專題	6	幼兒注意力不足過動症的介入策略與處遇模式 1. 對兒童支持/協助策略、實務演練及操作 2. 對照顧者支持/協助策略、實務演練及操作
貳、家庭	家庭關係議題	親子依附關係與早療家庭	6	1. 親子依附關係理論與內涵 2. 親子依附關係對兒童身心發展與健康的影響 3. 修復不安全依附的策略/模式/練習 4. 案例分享與討論-融合運用安全依附關係在早療家庭 5. 案例分享與討論
		失落與悲傷輔導	6	1. 認識失落悲傷輔導理論與內涵 2. 失落悲傷輔導在早期療育之運用 3. 案例分享與討論 (1) 失落與悲傷對兒童發展、家庭/親子關係的影響 (2) 治療模式與危機處遇/環境支持策略
參、綜合	社區工作	早期療育社區工作實務	6	1. 以社區為基礎的工作理念及內涵 2. 如何進行社區內的資源盤點 3. 以社區為基礎的工作模式與實踐 4. 早期療育社區工作實務(方案)分享與討論
合計			33	