

宜蘭縣第五屆兒童及少年代表遴選及培力計畫

一、活動目的：

- (一)以公平、公正、公開原則遴選兒少代表。
- (二)促進少年表意權及社會參與權，以提升公民意識。

二、辦理單位

- (一)指導單位：衛生福利部社會及家庭署、宜蘭縣政府。
- (二)主辦單位：財團法人台灣世界展望會東區辦事處宜蘭中心。

三、報名資格及方式：

(一)報名資格：

1. 年滿12歲未滿18歲暑假後升國一至升高三之學生並居住於本縣，對兒童及少年福利暨權益議題關心且有興趣，具有參與公共事務、志願服務或社會公益團體活動經驗者為佳。
2. 為注重各族群均衡性，具弱勢家庭、原住民、新住民及身心障礙資格者予以加分，歡迎踴躍報名。

(二)報名方式：

1. 宜蘭縣社會處網站或「宜蘭縣兒童及少年諮詢代表」臉書粉絲團、Google 雲端硬碟(<https://reurl.cc/0DoZAA>)下載報名簡章。
2. 採網路報名或郵寄紙本資料。
 - (1)郵寄資訊：報名表及相關證明文件掛號郵寄至財團法人台灣世界展望會東區辦事處宜蘭中心。（地址：26548 宜蘭縣羅東鎮和平路154號3樓）
 - (2)網路報名：請將報名表及相關證明文件填妥後掃描成電子檔，郵寄至：yusiang_chang@worldvision.org.tw（主旨請註明-兒少諮詢代表補選報名）
 - (3)親自送件：將報名表及相關資料親送至世界展望會宜蘭中心，地址：26548 宜蘭縣羅東鎮和平路154號3樓，上班時間：週一至週五，08：30～17：00。
3. 報名期間：即日起至110年4月23日止，郵寄者以郵戳為憑。

4.服務電話：03-9549729 分機 223，張滄翔 社工師

四、遴選(補選)方式:

(一)初審：

由財團法人台灣世界展望會東區辦事處宜蘭中心先進行書面資格初審，若有資料未齊全者，經通知請於7日內補正。資格符合者將提送遴選小組進行複審。

(二)複審：

由本會成立遴選小組，進行書面審查及面試，面試時間及地點將另行通知。預計正取8-12名，備取若干名。

(三)評分標準

1. 書面資料 40%
2. 面試 60%(給分標準如下)

項目	說明
自我推薦 15%	自我介紹
參與動機 15%	為何想要參加兒少諮詢代表?想在這裡學到甚麼?或是想在這裡分享甚麼給他人?
關注議題 15%	平常最關注的社會(兒少相關)議題是甚麼?
參與程度 15%	是否可配合參加假日召開會議、共識營及工作坊等課程安排?

(四)其他：

1. 兒少代表應參與本會辦理之共識培力訓練、定期小組會議、參與公共事務等相關活動。
2. 本次徵選任期自 110 年 7 月 1 日起至 112 年 6 月 30 日止，共計 2 年。
3. 任期期間如有缺額，由備取者中依序遞補；倘不足額再辦理徵選。
4. 任期屆滿之兒少代表義務者，頒發兒童及少年諮詢代表證書。

五、兒少培力課程內容：

(一) 我有話要說-兒童表意座談會《111年》

- 1、服務目的：針對縣內兒少相關之專業人員，與兒少進行進一步意見交流，協助專業人員更進一步了解兒少想法及權益，利於未來實務宣廣中，營造有益兒少表意發聲之環境。
- 2、服務內容：結合專業人員及兒少，透過互動式交流會議，使專業人員聆聽兒少想法，增進專業人員對兒少表意想法之重視，進而回到工作實務現場將兒童意見納入工作/服務設計中。
- 3、預計辦理場次及受益：整年度預計辦理1梯次，預計每場次受益人次共30人次，整年度預計30人次。
- 4、執行地點：宜蘭縣政府會議室、台灣世界展望會辦公室。
- 5、執行期程：111年7月共辦理1場次(辦理時間以講師可授課時間為主)。
- 6、講師：兒童權利公約教育訓練師資名單中挑選、宜蘭縣兒少代表分享、活動主持人。
- 7、活動流程

我有話要說-兒童表意座談會 111年7月辦理1場次(辦理時間以講師可授課時間為主)			
時間	課程名稱	活動內容	講師/主持人
13:00	活動	活動開始、來賓致詞	張志祺
13:30 (1hr)	CRC 一般性原則	1. 兒少權利公約簡介。 2. 原則性條文(禁止歧視、兒童最佳利益、生存及發展權、尊重兒童意見)。	楊丹琪
14:30 (2hr)	我有話要說- 縣內兒少權利答辯	1. 兒少發言提問自身相關議題。 2. 相關單位工作人員/首長答覆。 3. 活動暫停，進行小組討論，小組內應有兒少及成人。 4. 重複以上3點，讓兒少與成人的對話延續至活動結束。	張志祺、楊丹琪
16:30 (0.5hr)	活動結論與兒少代表 報告	1. 今日活動回顧與結論(當日出席之最大首長)。 2. 兒少代表分享近期研究議題與粉絲專頁宣傳時間。	社工員
17:00 (0.5hr)	散會	場地復原	社工員

我有話要說-兒童表意座談會
111年7月辦理1場次(辦理時間以講師可授課時間為主)

)

- 8、施測方式：各組討論紀錄、於活動結束後進行滿意度問卷施測
- 9、預計效益：
 - (1) 專業人員認為互動交流會議，更能了解兒少之想法，預計達人數80%。
 - (2) 兒少透過互動交流共識，願意將意見表達分享，預計達人數80%。
- 10、疫情因應策略
 - (1) 若因疫情三級警戒，無法進行室內100人集會之規定，則採用線上課程方式執行(使用google meet線上會議)。
 - (2) 若維持二級警戒，可進行室內100人集會，則辦理實體課程，嚴格執行簽到量體溫及酒精消毒。

二、提升兒少參與公共事務

(一) 培力訓練《111年》

- 1、服務目的：依據兒童權利工作四大指導原則，禁止歧視原則(第2條)、兒童之生存及發展權(第6條)、兒童最佳利益為一優先考量(第3條第1項)、兒童表示意見且該意見應獲得考量的權利(第12條)，故為落實兒童及少年參與及表意權，針對現任兒少代表進行一系列的課程培力，期待在宜蘭縣兒童權利促進會上為在地兒少發聲。
- 2、服務內容¹：
 - (1) 團隊建造：邀請講師進行辦理團隊建造活動課程(團隊遊戲、桌遊…等多元的方式)，增強兒少參與團隊的認同感，提升兒少團隊的共識。
 - (2) 基礎培力：認識CRC兒少權利公約、勞動權益、公民權及參政

¹培力訓練活動皆係透過與兒少共同設計規劃，故屆時需要視設計規劃的方向與內容，而會有些許的調整與變動，特此說明。

權、媒體識讀…等相關課程，提升兒童及少年權利公約的認識，熟知兒少自身的權利及義務。(基礎培力課程開放一般兒少參與。)

- (3) 進階培力：辦理 CRC 相關進階課程，例如：兒童及少年相關重要法令及政策、國內兒少權益推動現況、兒少代表設置之意義與任務、兒少參與公共事務之管道…等相關課程，提升兒少代表參與公共事務之認知。
 - (4) 主題專講：透過不定期邀約兒少所關心之議題的講師，帶領兒少更認識其所關心的社會/社區議題，提升兒少代表社會公民意識之敏感度。
 - (5) 田野調查：培養兒少代表田野調查的能力，藉由田野調查讓兒少代表走入地方，讓民眾看見兒少代表所作所為。蒐集數據、地方意見可增加提案時的信度，讓提案資料更加豐富。
 - (6) 團隊顧問：針對有意願參與此計畫，然已超過 18 歲以上之青年，且曾積極參與青少年相關公共事務經驗者，成為團隊顧問，能於每次團隊聚集時，提供經驗分享及引導者。
 - (7) 經驗交流(外縣市代表團交流)：110 年已拜訪花蓮縣兒少代表成員，分享兒權會議之提案、監督之經驗，再透過實地訪查的方式，走訪花蓮垃圾掩埋場，實際了解在地議題、討論台泥 B00 案。111 年將連結其他縣市之兒少代表，進行互動學習及經驗交流分享會。
- 3、預計辦理場次及受益：預計辦理 12 場次，每場次 15 人，預計總受益人次為 180 人次。
 - 4、執行地點：本中心 3 樓地板教室、會議室、外界可租用之場地。
 - 5、執行期程：111 年 1 月至 12 月，每個月聚集至少 1 次，於該月聚會/訓練中訂定次月聚會/訓練日期(由兒少代表們自行訂定較可出席之日期)。
 - 6、講師：兒童權利公約教育訓練師資名單之講師、兒少有興趣之議題相關研究領域之講師、展望會青年志工隊外聘講師、本縣兒少權利促進會委員。
 - 7、活動流程：

1 月培力訓練-新年方向			
時間	課程名稱	活動內容	講師
09:00	各點集合&報到	活動開始。	社工員
09:30 (0.5hr)	兒權會後心得分享	1. 分享110年12月參與兒權會心得、建議、想法。 2. 針對已列管之提案做分享。	社工員
10:00 (1hr)	新的方向	1. 討論111年議題研究方向。 2. 檢視過去一年的課程，給予培力單位建議。	社工員
11:00 (1hr)	團隊建立、體驗教育	1. 用體驗教育的方式凝聚團隊成員感情，分享團體動力中凝聚力對於自身的重要性。	社工員
12:00	午餐	兒少代表聚餐。	社工員
2 月培力訓練-主題專講(1 月時由兒少代表投票選主題)			
時間	課程名稱	活動內容	講師
09:00	各點集合&報到	活動開始。	社工員
09:30 (2hr)	主題專講	1. 主題專講。 2. Q&A 時間。	兒少有興趣之議題相關研究領域之講師
11:30 (1.5hr)	自由交流/午餐	自由交流/兒少代表聚餐。	社工員
3 月培力訓練-田野調查方法			
時間	課程名稱	活動內容	講師
09:00	各點集合&報到	活動開始。	社工員
09:30 (2.5hr)	田野調查	1. 認識研究法。 2. 認識質化、量化的意義。 3. 問卷設計與調查方法。 4. 田野調查及案例分析。	莊曉霞老師
12:00 (1hr)	午餐	兒少代表聚餐。	社工員
4 月培力訓練-兒權會前會			
時間	課程名稱	活動內容	講師
09:00	各點集合&報到	活動開始。	社工員
09:30 (2hr)	兒權會前會	1. 檢視本月兒權會提案計畫。 2. 投影片修正與簡報練習。	林明禎老師

11:30 (1hr)	午餐	兒少代表聚餐。	社工員
5月培力訓練-外縣市交流(交流縣市視洽談狀況而定)			
時間	課程名稱	活動內容	講師
第一天			
09:00	各點集合&報到	活動開始。	社工員
09:30 (1hr)	莫忘初衷	1. 兒少代表分享參與動機及參與培訓的經驗、感想。 2. 近期提案成就分享。	社工員/督導
10:30 (1.5hr)	簡報分享	1. 兒少代表簡報-自我介紹。 2. 兩縣市兒少代表簡報團隊營運模式、提案狀況、關心議題。	社工員
12:00 (1hr)	午餐	午餐時間	社工員
13:00 (2hr)	議題討論	1. 針對早上簡報中分享的提案、議題進行交流，交換不同縣市的景況與想法。 2. 以世界咖啡館型式分組討論，蒐集不同成員意見。	社工員
15:00 (2hr)	回顧與交誼	1. 今日活動回顧。 2. 自由交誼時間。	社工員
17:00	移動至住宿旅店		
第二天			
09:00	各點集合&報到	活動開始。	社工員
09:00 (3hr)	實地踏查	實地踏查 1. 依據昨日討論之議題做實地踏查。 2. 蒐集議題資訊、質化訪談。	社工員
12:00 (1hr)	午餐	午餐時間	社工員
13:00 (2hr)	回顧及討論	1. 回顧兩日活動。 2. 討論交流心得、日後合作機會。	社工員
15:00	賦歸		
6月培力訓練-主題專講(5月時由兒少代表投票選主題)			
時間	課程名稱	活動內容	講師
09:00	各點集合&報到	活動開始。	社工員

09:30 (2hr)	主題專講	3. 主題專講。 4. Q&A 時間。	兒少有興趣之議題相關研究領域之講師
11:30 (1.5hr)	自由交流/午餐	自由交流/兒少代表聚餐。	社工員
7月培力訓練-兒權會前會			
時間	課程名稱	活動內容	講師
09:00	各點集合&報到	活動開始。	社工員
09:30 (2.5hr)	兒權會前會	1. 兒權會提案檢視。 2. 兒權會提案內容修正、討論。	林明禎老師
12:00 (1hr)	午餐	兒少代表聚餐。	社工員
8月培力訓練-CRC 基礎培力訓練(開放一般兒少參與)			
時間	課程名稱	活動內容	講師
09:00	各點集合&報到	活動開始。	社工員
09:30 (2.5hr)	CRC 基礎訓練	1. 兒少權利公約簡介。 2. 原則性條文(禁止歧視、兒童最佳利益、生存及發展權、尊重兒童意見)。 3. CRC 歷史脈絡、CRC 國際觀與台灣現況。	楊丹琪
12:00 (1hr)	午餐	兒少代表聚餐。	社工員
9月培力訓練-CRC 進階培力訓練			
時間	課程名稱	活動內容	講師
09:00	各點集合&報到	活動開始。	社工員
09:30 (3hr)	CRC 進階訓練	1. 兒童及少年相關重要法令及政策。 2. 國內兒少權益推動現況。 3. 兒少表意能力訓練。 4. 了解政府運作機制與議事規則。 5. 社會團體組織運作及參與式預算。	楊丹琪
12:30 (1hr)	午餐	兒少代表聚餐。	社工員

10月培力訓練-社會參與/志願服務(兒少自決參訪/服務單位)			
時間	課程名稱	活動內容	講師
09:00	各點集合&報到	活動開始。	社工員
09:30 (2hr)	受訪機構介紹	1. 組織緣起、使命、理念。 2. 服務項目簡介。 3. 分享涉及兒少相關議題。	受訪單位主管
12:00 (1hr)	午餐	午餐時間。	社工員
13:00 (3hr)	服務時間	1. 參與組織活動/服務項目。 2. 半日工作體驗。 3. 關懷服務對象。	受訪單位工作人員
11月培力訓練-兒權會前會與聚餐			
時間	課程名稱	活動內容	講師
09:00	各點集合&報到	活動開始。	社工員
09:30 (2.5hr)	兒權會前會	3. 兒權會提案檢視。 4. 兒權會提案內容修正、討論。	林明禎
12:00 (1hr)	午餐	兒少代表聚餐。	社工員
12月培力訓練-歲末活動			
時間	課程名稱	活動內容	講師
09:00	各點集合&報到	活動開始。	社工員
09:30 (0.5hr)	心情分享	1. 分享近期生活狀況。 2. 預備、愉悅的心情進入下個活動。	社工員
10:00 (1hr)	年度回顧	1. 討論年初討論之目標是否順利完成。 2. 檢視過去一年的課程，給予培力單位建議。	社工員
11:00 (1hr)	團隊建立、體驗教育	用體驗教育的方式凝聚團隊成員感情，分享一年來的心得感想。	社工員
12:00	午餐	兒少代表聚餐。	社工員

8、施測方式：前(1月)後(12月)測問卷、活動觀察記錄、活動簽到表。

9、預期效益：

(1) 參與兒少代表團隊者，出席率達80%。

- (2) 藉由團隊建造課程，增進兒少對於團隊的凝聚力及認同感，達80%。
- (3) 藉由基礎培力課程，提升兒童及少年權利公約的認識，並熟知兒少自身的權利及義務，達80%。
- (4) 藉由關切公共事務，提升兒少對於社區議題的認知及敏感度，並學習關切在乎其與自身權益相關之議題，達80%。
- (5) 透過經驗交流，促進兒少學習的機會，使兒少能增廣見聞，並從中獲得正向經驗鼓勵，達80%。
- (6) 於月例會中邀請本縣兒少福利促進委員參與，進而互相搭配，提升兒少代表參與公共事務之能量。

10、 疫情因應策略

- (1) 若因疫情三級警戒，無法進行室內100人集會之規定，則採用線上課程方式執行(使用google meet線上會議)。
- (2) 若維持二級警戒，可進行室內100人集會，則辦理實體課程，嚴格執行簽到量體溫及酒精消毒。

貳、 講師學經歷一覽表

一、 兒童權利公約教育訓練（教育訓練及我有話要說一座談會）

(1) 蔡沛倫－講師

現職：

- 國立海洋大學海洋政策碩士學位學程及海洋法政學士學位學程助理教授
- 國立政治大學法學院及外交學系兼任助理教授
- 中華民國國際法學會理事
- Chinese (Taiwan) Yearbook of International Law and Affairs 副管理編輯

學歷：

- 英國諾丁漢大學法學博士
- 美國紐約大學國際法學碩士
- 國立政治大學法律學系及外交學系學士

經歷：

- 科技部人文社會科學研究中心博士後研究員

- 德國杜賓根大學歐洲當代臺灣研究中心訪問學者
- 英國諾丁漢大學人權法中心中心主任研究助理
- 瑞士日內瓦 International Commission of Jurists (ICJ) 實習生
- NYU Journal of International Law and Politics 編輯 (Graduate Editor)

(2) 楊丹琪－講師

現職：

- 兒童福利聯盟研究發展處 研究員
- 兒童權利公約宣導講師
- 帶領兒少培力團體
- 2019 亞洲兒少高峰會(Asian Children's Summit)成人陪同者
- 東亞兒少區域聯盟 Child Rights Coalition Asia (CRC Asia) 聯繫窗口

學歷：

- 德國波茨坦應用大學－童年研究與兒童權利研究所
- 國立台灣大學－社會工作學系、國際企業學系

(3) 張志祺－活動主持人

現職：

- 臺灣 YouTuber
- 視覺設計師
- 青年創業家，圖文不符、簡訊設計、志祺七七共同創辦人

學歷：

- 國立新竹高級中學
- 國立成功大學都市計畫學系

二、培力訓練

(1) 莊曉霞老師

現職：

- 國立東華大學民族社會工作學系－教授

學歷與專長：

- 英國約克大學社會政策與社會工作博士
- 專長－原住民社會、多元文化社會工作、兒童與家庭、質性研究

(2) 林明禎老師

現職：

- 佛光大學社會工作系—副教授

學歷與專長：

- 東海大學社會工作研究所—博士
- 專長—社會福利行政與管理、長期照顧與品質管理、社區發展與中介組織、志願服務與資源募集

三、兒童權利公約宣導

(1) 鍾欣凌—主持人

現職：

- 臺灣女藝人，暱稱粉紅豬。

專長：

- 主持、電視劇、電影、舞台劇、書籍等。

(2) 劉志雄—導演

現職：

- 台灣公共電視—導演。

學經歷：

- 大學 日本成安造形大學—媒體設計科映像組
- 大阪 OPT 後製公司 特效師
- 三立新聞台 動畫師
- 東森新聞台 製作中心組長
- 中天電視 製播部動畫組組長
- 中天電視 業務部專案中心 導演
- 華視 頻道包裝組組長
- 公視 節目部編導 製作人至今
- 金鐘獎得獎節目『浩克慢遊』及『我在市場待了一整天』