



## 專題統計分析

# 宜蘭縣圖書借閱人數性別統計分析

宜蘭縣政府文化局

中華民國 109 年 10 月

## 壹、前言

近年來閱讀習慣的養成倍受重視，而根據宜蘭縣近 5 年借閱圖書人數統計，主力閱讀群為 35-54 歲年齡層，這個年齡層也恰好面臨教養兒女；而傳統社會結構以「女主內，男主外」為觀念，以致教養兒女責任大部分仍由「母親」這個角色執行；雖然近期社會結構產生變化，但因少子化因素，父母們普遍仍期許「望子成龍，望女成鳳」，造成現代父母對培養孩子的莫大壓力，也因為在家庭結構中，母親多為子女之主要照顧者，在孩子閱讀習慣之培養，也就仍由女性主導及陪伴居多，因此也造就了女性在圖書借閱人數及冊數上均高出男性，為落實閱讀均衡及性別平權，如何推動性別閱讀比例不失衡實為一大重要課題，本案針對本縣近 5 年之閱讀人數性別統計及分析，探討本縣推動家庭閱讀人數之性別是否失衡以作為未來推動閱讀相關計畫之依據。

表 1 近 5 年宜蘭縣公共圖書館借閱人數統計表

指標項目	單位	104 年		105 年		106 年		107 年		108 年	
		男性	女性	男性	女性	男性	女性	男性	女性	男性	女性
一、宜蘭縣公共圖書館借閱人數統計											
0-5 歲	人	209	400	727	954	1,455	1,425	2,263	2,432	3,449	3,609
6-11 歲	人	7,539	7,651	8,541	8,850	11,008	11,284	12,710	12,159	15,058	14,871
12-17 歲	人	14,545	17,688	12,372	15,899	10,392	13,880	8,003	11,717	6,421	9,282
18-24 歲	人	5,799	9,934	4,269	7,223	3,063	5,090	2,735	4,154	2,490	4,037
25-34 歲	人	4,878	9,223	4,786	9,087	5,468	9,709	4,367	9,403	4,848	10,898
35-44 歲	人	11,177	24,761	11,286	25,892	12,367	26,522	11,609	27,448	13,078	30,733
45-54 歲	人	17,462	25,497	16,596	23,785	16,279	23,652	14,736	21,469	14,124	21,207
55-64 歲	人	8,997	8,846	8,286	9,212	8,356	9,299	7,026	8,370	7,203	8,832
65 以上	人	10,429	5,759	9,711	6,586	7,943	4,469	6,957	4,456	6,957	4,841
借閱 總數	人	81,035	109,759	76,574	107,488	76,331	105,330	70,406	101,608	73,628	108,310

資料來源：宜蘭縣 HyLib 整合性圖書館自動化系統

## 貳、現況分析

閱讀是學習的基礎，更是社會進步的動力之一，因此近年來政府大力推動各項閱讀計畫，無論是從改善公共圖書館之基礎硬體建設亦或是辦理多元化之閱讀推廣活動，皆是以促進社會進步為目標而執行；惟我國傳統之家庭結構，仍以女性為教養孩子之主要角色，雖然近年來閱讀風氣漸漲，但在推動閱讀的領

域中，仍可看到女性人數大於男性（如表 1），顯示雖然培養閱讀習慣之議題倍受重視，但實際執行及陪伴者仍以女性居多；而閱讀習慣、頻率、策略等也會造成閱讀表現上有明顯的性別差異，因此造就了目前閱讀人數性別比例差距較大的原因，而此現象也顯示在推動閱讀道路上仍有努力的空間，還需塑造友善閱讀環境，創造性別平等之閱讀氛圍，迎合不同領域對於閱讀的需求，也讓每個家庭都能擔任起閱讀的推手，讓社會閱讀的力量能趨向平衡。

### 參、性別統計分析

由 108 年宜蘭縣公共圖書館借閱人數統計表中可以得知，男、女性借閱人數最多、而落差也最大的數值落在 25-34 歲及 35-44 歲這二個年齡區段，女性的借閱人數約大於男性三倍之多；而這階段的男女大多正面臨養育幼兒的階段，由另一個面向可以得知近年致力推動嬰幼兒閱讀能力扎根已看出成效，現代父母已知閱讀對於孩子未來競爭力之重要性，也了解閱讀習慣必須從小培養；但另一方面也可以由女性借閱人數遠高於男性借閱人數得知，孩子閱讀路上的啟蒙者仍是母親（或家中其他女性成員）為主；惟家庭是塑造閱讀環境的最佳場所，閱讀習慣的養成不僅需要持續性的培育，更需要父母以身作則、共同努力，因為父母不僅需負起培育孩子閱讀能力的責任，更應從本身做起，遠離 3C，讓閱讀自然而然成為生活中的一部分，並進而推展到提增家庭閱讀氛圍，而在閱讀的這條道路上，父母的角色是缺一不可的。

表 2 108 年宜蘭縣公共圖書館借閱人數統計表

指標項目	單位	108 年	
		男性	女性
一、宜蘭縣公共圖書館借閱人數統計			
0-5 歲	人	3,449	3,609
6-11 歲	人	15,058	14,871
12-17 歲	人	6,421	9,282
18-24 歲	人	2,490	4,037
25-34 歲	人	4,848	10,898
35-44 歲	人	13,078	30,733
45-54 歲	人	14,124	21,207
55-64 歲	人	7,203	8,832
65 以上	人	6,957	4,841
借閱總數	人	73,628	108,310

資料來源：宜蘭縣 HyLib 整合性圖書館自動化系統

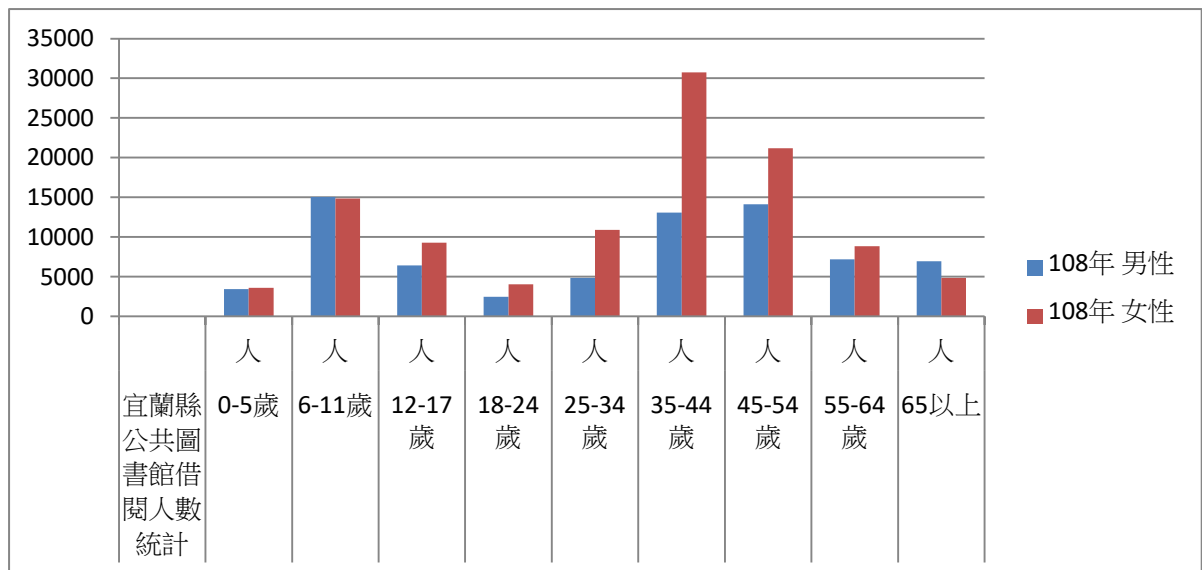


圖 1、108 年宜蘭縣公共圖書館借閱人數統計表直條圖

## 肆、 結論與未來作為

經由表 1、表 2 的統計數據分析得知，在 25-34 歲及 35-44 歲的年齡層男、女性借閱人數均成正成長，顯示近年來的閱讀活動推廣已有成效，民眾普遍認同閱讀之重要性，尤其以嬰幼兒閱讀推廣之相關作為更是成功。閱讀可以影響學習力，長遠來看，更能影響一個國家的競爭力，由此可知，閱讀乃是社會進步的原動力，持續推動閱讀活動及改善閱讀環境仍為未來重要課題，而閱讀推廣可從以下幾點努力：

- 一、 辦理圖書館專業人員培訓及宣導  
辦理相關研習及教育訓練，建立閱讀活動推廣之專業，並認同性別在閱讀領域之重要性，藉由圖書館人員的宣導及引領，讓父母能認知彼此在孩子閱讀道路上的重要性。
- 二、 推動性別平衡之閱讀活動  
閱讀活動不分性別，聘請專業講師講解陪伴閱讀技巧，並多多鼓勵男性參與，不止能增進親子關係，也能讓家庭氛圍更加融洽。
- 三、 培訓圖書館志工團隊  
培訓圖書館志工團隊，服務不同領域之民眾，也能經由志工的帶領及團隊的潛移默化，讓參與者能有互相學習、汲取經驗的機會。
- 四、 多元管道宣傳活動訊息  
經由本局官方網站、臉書粉絲團等宣傳活動訊息，並加強橫向資源聯繫，結合宜蘭縣政府各局處及十二鄉鎮圖書館共同宣導相關活動，將資源整合作最大化利用，讓民眾能藉由多元化管道汲取資訊，以達到城鄉資訊平衡並提高訊息之能見度。
- 五、 改善閱讀環境設施  
藉由改善閱讀環境設施，達到性別平等、友善環境，讓更多元化的元素進入閱讀領域，營造更加平衡的閱讀氛圍，以期許可以在閱讀的世界裡找到平衡點。