

MLA 計畫閱讀宜蘭教材

學習領域	社會/視覺藝術	設計者	賴惠群老師（內城國民中小學）
實施年級	國小五年級	總節數	共 2 節，80 分鐘
課程名稱	宜蘭地形圖實做課程		
<p>課程設計理念說明： 希望透過課程中活動的引導，讓學生在討論中，逐步觀察、理解宜蘭的地形。並以小組共作的方式，實際動手做，將平面地圖轉換成立體模型，對宜蘭地形留下具體且深刻的理解。最後，再利用立體模型進行課堂討論，標示出河川、山脈、地名等重要的地標，希望學生在過程中，自然而然地對宜蘭地形有進一步探索的興趣。 課程結束後，建議將立體模型布置在教室中，可運用於不同的主題討論，讓學生產生統整性的學習與思考。</p>			
設計依據			
能力指標	<p>社會領域 1-3-1 瞭解生活環境的地方差異，並能尊重及欣賞各地的不同特色。 1-3-4 利用地圖、數據和其它資訊，來描述和解釋地表事象及其空間組織。 1-3-11 瞭解臺灣地理位置的特色及其對臺灣歷史發展的影響。 7-3-4 瞭解產業與經濟發展宜考量區域的自然和人文特色。</p> <p>視覺藝術領域 1-3-4 透過集體創作方式，完成與他人合作的藝術作品。 3-3-13 運用學習累積的藝術知能，設計、規劃並進行美化或改造生活空間。</p>		
學習目標			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習台灣五大地形、熟悉五大地形。 2. 藉由分層設色圖，認識宜蘭的地形，並了解五大地形在宜蘭縣及員山鄉的分布情形。 3. 將宜蘭的分層設色圖轉為立體地形圖。 4. 在立體地形圖上標示出重要的河川、山脈、地名。 5. 認識弧形海岸及了解「龜山會轉頭」的原因。 			
學習活動流程			
學習活動內容及實施方式		時間	資源準備/學習評量重點
<p>第一節 【任務一】支援前線 學習任務引導： 1. 先以 PPT 複習四年級學習過的五大地形-山地、丘陵、平原、台地、盆地。 2. 將學生分為四組，請學生運用手邊物品，將山地、丘陵、平原、台地、盆地表現出來。(老師先以平原地形做出示範) 3. 遊戲規則說明：同學拿出手邊物品擺在桌上，一位同學在前線指揮，其他同學負責帶東西前往支援(不能說話)，直到將地形做出來為並按鈴為止。 4. 觀察大家做出來的地形，想像剖面圖的樣子，並以剖面圖的樣子討論「地形拳」的玩法。</p>		15 分	<p>資源準備：PPT、五大地形三角立牌、響鈴 學習評量：是否認真參與、是否能與人合作，完成小組任務。</p>

<p>【任務二】親愛的，我把宜蘭變立體了！ 學習任務引導： 1. 老師拿出台灣立體地形圖、台灣分層設色圖，請同學觀察後，發表自己的發現，再歸納大家的意見，介紹分層設色圖的功能—以顏色代表不同的高度，需要自己去轉化想像成立體的圖形。 2. 將學生分為四組，先以「地形拳」決定各組選擇順序，每一組選擇分層設色圖中1~2種顏色，並利用輕黏土形塑出正確的地形。 (老師可視學生的數學程度，融入數學教學，算出每一層地形的厚度比例) 3. 各組將宜蘭的分層設色圖轉為黏土後，將各組的輕黏土按照順序組合起來。</p> <p>【任務三】從空中看宜蘭 學習任務引導： 1. 教師請大家一起觀察宜蘭立體地形圖，並想想宜蘭是否五大地形都有?哪一種地形多?哪一種地形少? 2. 教師以PPT介紹宜蘭的地形。 3. 教師將準備好的宜蘭鄉鎮區域圖(透明片製成)拿出，請同學協助疊在宜蘭立體地形圖上，並觀察學校所在地-員山鄉的範圍內有哪些地形?</p> <p>-----第一節結束-----</p>	<p>20分</p> <p>資源準備： 1. 台灣立體地形圖、台灣分層設色圖 2. 輕黏土、宜蘭分層設色圖4份、2開白色PP板 學習評量：是否認真參與、是否能遵守遊戲規則、是否能與人合作，完成小組任務。</p> <p>5分</p> <p>資源準備： 1. 宜蘭立體地形圖、PPT、宜蘭鄉鎮區域圖(透明片製成) 學習評量：是否認真參與、是否能發表自己的想法。</p>
<p>第二節</p> <p>【任務四】宜蘭之最知多少 學習任務引導： 1. 教師將準備好的牙籤小旗子、藍色棉線發給大家，請大家準備好細字麥克筆。 2. 教師將宜蘭的地圖投影在白板上，並帶領大家同心協力標示出以下地標— A 平原上三大河川—宜蘭河、蘭陽溪、冬山河 B 和平溪、南澳溪 C 雪山山脈、中央山脈 D 最高峰—南湖東山(3632m) E 蘭陽平原三頂點—頭城、蘇澳、三星 F 宜蘭縣本島內三頂點—石城、漢本、喀拉業山 G 班上同學居住的地方—內城、宜蘭市、三星</p> <p>【任務五】動ㄅ動ㄅ龜山島 學習任務引導： 1. 教師以龜山島等高線立體模型、鋁線和輕黏土簡單說明等高線是什麼。 2. 請學生利用輕黏土做出龜山島的正確形狀並擺放在地圖上正確的位置。 3. 觀察宜蘭的弧形海岸，討論龜山島為何會轉頭。</p>	<p>10分</p> <p>資源準備： 1. 宜蘭立體地形圖、牙籤小旗子、字卡 學習評量：是否認真參與、是否能主動協助。</p> <p>10分</p> <p>資源準備： 1. 宜蘭立體地形圖、龜山島等高線立體模型、鋁線、輕黏土 學習評量：是否認真參與、是否能主動協助。</p>

【任務六】九宮格答題賓果

學習任務引導：

1. 將全班分成兩小隊，教師發下學習單，讓小隊成員討論答案。

2. 分成兩隊進行九宮格答題賓果比賽，先以「地形拳」決定進攻順序。

九宮格題目(共九題，再加一題平手時PK題) —

A 宜蘭縣平原、丘陵、山地佔全部地形的百分比各是多少?

(請將 23.4%、47%、29.6%這三個百分比和地形配對)

B 宜蘭縣有五條大溪(宜蘭河、蘭陽溪、冬山河、和平溪、南澳溪)，請說出由北到南排列的順序?溪南、溪北是指哪裡?

東勢、西勢又是指哪裡?

C 請指出雪山山脈、中央山脈的位置在哪? 宜蘭最高峰南湖東山是在哪一鄉?(提示：最高峰屬於中央山脈系統)

D 員山鄉有什麼地形?

E 宜蘭有很特殊的地形形狀，再加上東北季風的吹拂，造成冬季十分多雨，請問這個特別的地形是指什麼?

F 宜蘭以前為什麼叫做後山?

G 龜山為何會轉頭?

H 宜蘭的每種地形的有什麼不同的土地利用?

I 宜蘭的原住民主要有泰雅族和噶瑪蘭族?泰雅族為何被稱為山的子民?和噶瑪蘭族的分佈有何差別?

兩隊平手時PK題—請見附錄。

3. 遊戲結束時給予全班鼓勵。

20
分

資源準備：小隊討論學習單、九宮格賓果板、噶瑪蘭族的分布圖、泰雅族的分布圖、平手時PK題題目單

學習評量：是否認真參與、是否能遵守遊戲規則、是否能與人合作，完成小組任務。