MLA 計畫閱讀宜蘭教材

學習領域	社會(地理)	設計者	賴郁婷老師 （國華國中）
實施年級	國中一年級	總節數	1 節，45 分鐘
課程名稱	地理課沒教的事		
課程主題	空間概念與地理技能	教學時數	1 節
教學單元	【宜蘭拚拚看】單元一、等高線地形圖的繪製與判讀		
教學資源	《宜蘭縣等高線地形圖》、著色筆、隱形膠帶、鄉鎮拼圖、地名字卡、資訊設備及投影機		

教學活動	教材教具	教學時間
一、 教學目標 1. 能理解等高線的相關概念 2. 能判斷等高線高度資料 3. 能正確描繪等高線線條 二、 準備活動 1. 課前準備： 宜蘭地區等高線地形圖 7 組(每組 2 張 A3 地圖)、 隱形膠帶 7 個(拼圖黏貼用，每組 1 個)、 著色筆紅*14+綠*14+藍*1(每組每色各 2 支)、 教學 PPT 2. 預備活動 運用拚圖式合作學習法，進行異質性分組。 將學生適當分成分七組(每組約 4 人)，以利進行活動。		5 mins
三、 引起動機 我們的蘭陽平原、雪山山脈、中央山脈畫在地圖上到底長怎什麼樣子呢？		5 mins
四、 發展活動 1. 發給每組【宜蘭地區等高線地形圖(拼圖式)】共 9 張，請學生依等高線及宜蘭地區地形之特性完成拼圖，拼湊出宜蘭地區等高線地形圖，並用隱形膠帶組合。 2.請學生透過圖例辨認每一條等高線的高度值。 3.請各組分工、描繪圖中 100m(用綠色筆)及 1000m(用紅色筆)之等高線，將相同之標高點連成曲線。	地形圖	7 mins 3 mins 20 mins

五、　綜合活動 請各組討論並說明宜蘭地形的特徵。再由老師總結宜蘭線平原、丘陵與山地的分布特色。		5 mins