

MLA 計畫閱讀宜蘭教材

學習領域	社會(地理)	設計者	黃麗秋老師(國華國中)
實施年級	國中一年級	總節數	1 節, 45 分鐘
課程名稱	地理課沒教的事		
課程主題	空間概念與地理技能		
教學單元	【宜蘭拚拚看】單元二、地形與地名		
教學資源	《宜蘭縣等高線地形圖》、行政區地圖透明投影片、鄉鎮拼圖、地名字卡、資訊設備及投影機		
教學活動		教材教具	教學時間
<p>一、 教學目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能指出宜蘭行政區的位置 2. 能說明與地形相關的地名由來 3. 能體會地名與生活的關係 <p>二、 準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課前準備： <ul style="list-style-type: none"> 宜蘭地區等高線地形圖 7 組(上次完成描繪的地圖)、 宜蘭行政區域圖(透明投影片)、 白板筆(各組 2 支) 地形與地名圖卡 7 組(每組 6 張)、 12 鄉鎮拼圖 教學 PPT 2. 預備活動 <ul style="list-style-type: none"> 請學生按照原先的異質性分組就坐，以利進行活動。 <p>三、 引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 討論「羅東」地名的由來 2. 請學生試著說出在地的老地名 3. 請學生試著指出地圖上羅東的位置。 <p>四、 發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生將行政區域圖(透明投影片)套疊在地形圖上 2. 讓學生辨認各鄉鎮市的位置，並用白板筆在投影片上寫上行政區名 3. 12 鄉鎮拚圖 PK 賽：發給各組鄉鎮拚圖，比賽正確拚出宜蘭地圖的速度，考驗學生對宜蘭各鄉鎮的熟悉 		<p>地形圖</p> <p>行政區圖</p> <p>鄉鎮拼圖</p>	<p>3 mins</p> <p>7 mins</p> <p>7 mins</p>

<p>度。</p> <p>4. 利用 PPT，請學生思考 PPT 中的地名與地形的關係，以及這些地名最可能出現在宜蘭地區何處？</p> <p>5. 接著，請同學將地名字卡放置在等高線地形圖中。</p> <p>6. 地名 PK 賽：讓各組進行照片與地名的配對。</p> <p>五、 綜合活動</p> <p>請學生思考地名與地形的關係，再由老師總結地形與生活的關聯性。</p>	<p>地名字卡</p>	<p>3 mins</p> <p>10 mins</p> <p>5 mins</p> <p>5 mins</p> <p>5 mins</p>
--	-------------	--