

MLA 計畫閱讀宜蘭教材

學習領域	社會(地理)	設計者	朱尉良老師 (國華國中)
實施年級	國中一年級	總節數	1 節，45 分鐘
課程名稱	地理課沒教的事		
課程主題	空間概念與地理技能		
教學單元	【悠「游」宜蘭趣】單元、宜蘭的水與綠		
教學資源	《宜蘭縣等高線地形圖》及行政區地圖透明投影片、著色筆、資訊設備及投影機		
	教學活動	教材教具	教學時間
一、	教學目標		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 指出宜蘭主要河川的分布 2. 能理解河流與地形的關係 3. 能體會河流與生活的關係 		
二、	準備活動		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課前準備： <ul style="list-style-type: none"> 宜蘭地區等高線地形圖 7 組(第一節完成描繪的地圖)、 宜蘭行政區域圖(透明投影片)、 白板筆(各組 2 支) 教學 PPT 2. 預備活動 <ul style="list-style-type: none"> 請學生按照原先的異質性分組就坐，以利進行活動。 		3 mins
三、	引起動機		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生指出離學校最近的河川在哪裡 (羅東溪，流經羅東運動公園旁邊) 2. 並請他們判斷這條河川的流向 (大致上由西南向東北流) 		3 mins
四、	發展活動		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生拿出地形圖，透過圖例說明，找出地圖中的河流，並使用藍色著色筆將這些河流著色 2. 接著，讓學生將行政區的透明投影片套疊在地形圖上。 請學生找出流經過羅東的河川在哪裡，這一條就是羅 	地形圖 行政區圖	6 mins 3 mins

<p>東溪。</p> <p>然後找出羅東溪的源頭、流向，以及注入哪一條河川。</p>		10 mins
<p>3. 由老師說明宜蘭平原的形成與這些河川息息相關，並說明「沖積扇」的形成方式與地形結構（扇頂、扇央、扇端與湧泉帶）</p>		6 mins
<p>4. 透過PPT展示宜蘭平原沖積扇的分布，請學生描繪在透明投影片上</p> <p>並引導學生找出各個沖積扇扇頂、扇央、扇端的位置</p>	地景照片	3 mins
<p>5. 提供以下照片，讓學生判斷位於沖積扇的哪個部位</p> <p>(1) 果園</p> <p>(2) 游泳池(龍潭、阿蘭城、松樹門)</p>		3 mins
<p>6. 提供以下照片，讓學生判斷可能位於宜蘭的哪些地方</p> <p>(1) 水田</p> <p>(2) 養殖魚池</p>		3 mins
<p>7. 請同學討論，上述地景的分布，與哪些因素相關。</p>		5 mins
<p>五、 綜合活動</p> <p>1. 上述各類地景出現的位置，與水的分佈有密切相關，由此可知生活方式、產業活動，都可能受到水文分布的影響</p> <p>2. 河流與地形的形成有密切的關係，各地生活方式與產業類型也經常與河流、地形息息相關。</p>		