

## 文化部「國民記憶庫：臺灣故事島」——宜蘭阿媽生命故事課程計畫

### ■ 簡介

「國民記憶庫：臺灣故事島」是一個交換生命故事的平台，在我們共同擁有的不同記憶中，有太多故事值得述說，可能被掩藏、可能被遺忘。打開每個人的記憶膠囊，用聲音影像與文字，讓曾經疏離的重獲關心，讓曾經悲傷的得到療癒，每個人的歡樂與哀愁都可得到理解與包容，世代或族群的衝突得以在交融之中讓愛從零開始。

每個人都有不同的生活故事，這些故事不僅是個人的生命史，從中經歷的風霜，失敗或成功的經驗，都是一篇篇鼓勵其他人努力或重新省思的力量，是維繫家庭、社會的重要記憶，更是國家歷史的一部分。故事不是一種嚴謹的文體，它是通過敘述的方式講一個帶有寓意、令人感動、深刻雋永的事件。每個人都可以站在自身的體驗訴說記憶中的故事，由個別微觀的故事，自下而上共同拼湊出隱含於日常生活中的歷史。這種故事交織性的共同記憶，有別於主流的歷史及詮釋，它除了豐富生活的想像空間，更可藉由說與聽的互動方式，直接喚起共同的生命回憶，從歷史與文化氛圍凝結人心，有助於社會正向發展。

相較於文字歷史的記錄方式，說故事的方式更適合弱勢者及不習慣於使用文字表述的人，從而擴大歷史表述的來源與公平性，而說故事本身即是一種全民參與的事件，「我正在參與歷史」的榮耀感也有助民主社會中公民素養的提升。本計畫之「故事」意涵為：個人將其生命所經驗之回憶以主觀方式陳述或與他人對話，而構成一段現實世界中可理解、可感受的情節，其表述內容雖為主觀性陳述，但非刻意虛構、編造、造假、憶測等。故事亦非等同於口述歷史，故事無須嚴格考證或佐以證據，主觀性之情緒、記憶之不確定性、語詞之不精準性、習慣性之表達方法等均可被合理接受，惟不宜涉及攻擊、毀謗他人，或侵害他人之隱私權。

為鼓勵臺灣一般庶民願意說出自己的故事，並與最愛的家人、朋友，乃至社會各界分享，文化部推出「國民記憶庫：臺灣故事島」計畫，並規劃建置一個記憶分享網絡，將臺灣人民感動人心的故事記錄下來，匯集為國民記憶資料庫，並透過網站分享給社會大眾。未來並可作為導演、作家靈感的素材，喚起關懷家人、土地、社會的情感，豐富臺灣的人文記憶。

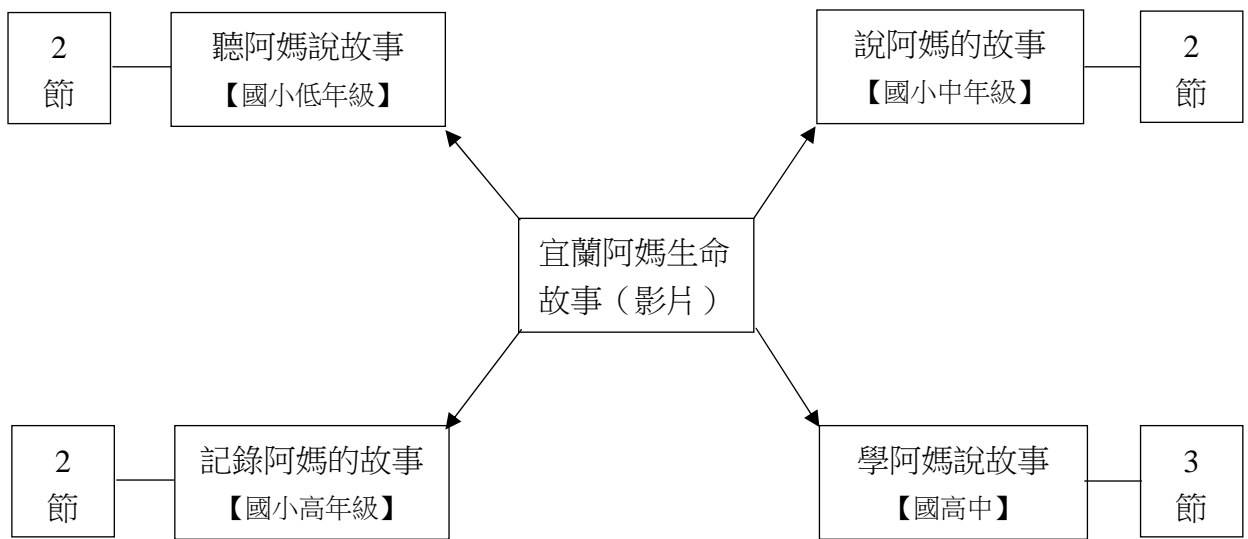
宜蘭阿媽生命故事由宜蘭縣史館及羅東社區大學共同採集的，以數位影音方式徵集與保存珍貴的女性影音資料。內容以長者豐富的生命經驗、故事等為主題，共計訪問 39 位宜蘭年長女性及 1 位男生，受訪者分布宜蘭縣各地，包含 4 位原住民女性，並完成 100 則宜蘭阿媽生命故事影音資料蒐集，充實並豐富整體社會的多元觀點與集體記憶，進而創造社會的文化產量。

文化部「國民記憶庫：臺灣故事島」網站連結 <http://goo.gl/5Tlezy>

■ 課程計畫總目標

- 一、樂於與他人討論影片中的內容，並尊重他人的想法。
- 二、能掌握影片中的主旨，提出自己的看法，並以清楚的語言或文字加以表達。
- 三、能夠設計訪談的主題與問題，並進行訪問、整理成書面報告。

■ 課程設計架構



## ■ 教學活動設計

### 一、適用年級：國小低年級

單元名稱	聽阿媽說故事		
教學時間	80分鐘		
相關領域	國語文領域、生活領域、綜合活動。		
相關議題	家庭教育、生命教育		
能力指標	<b>國語文領域：</b> 2-1-2-6 能結合科技與資訊，提升聆聽的能力，以提高學習興趣。 3-1-4-3 能依主題表達意見。 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 <b>生活領域：</b> 4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 <b>綜合活動</b> 1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。 3-1-4 欣賞身邊不同文化背景的人。		
教學目標	1、經由老師的提問引發對宜蘭阿媽生命故事的興趣。 2、透過影片欣賞，對宜蘭阿媽生命故事有更深刻的認識。 3、藉由討論影片的內容，體會宜蘭阿媽的生命故事。		
教材分析	<b>一、教學原則：</b> (一) 鼓勵兒童詢問並記錄周遭阿媽的生命故事。 (二) 鼓勵兒童分享所蒐集到的資料。 <b>二、教材準備：</b> (一) 教師方面：電腦、投影機、麥克風、記錄單、學習單。 (二) 學生方面：收集訪問的主題及內容(小小調查員學習單)。		
教學流程	時間	使用資源	
<b>一、引起動機：</b> (一) 老師提問 1. 現在有誰和阿媽住在一起？ 2. 你有聽過阿媽說她以前的事情嗎？ 3. 宜蘭有好幾位阿媽跟大家分享她的生命故事，我們趕緊來看一看喔！  <b>二、發展活動</b> <b>☆活動一：欣賞宜蘭阿媽生命故事影片(臺灣故事島網站)</b> (一) 全班共同觀看。 (二) 分組問題討論與記錄： 1. 影片中阿媽的姓名是什麼？ 2. 影片的主題是什麼？ 3. 影片中印象最深刻的部分是什麼？	5”	麥克風	
	35” (影片長度不一，請依照實際時間規劃)	電腦、投影機、麥克風 影片欣賞記錄單(低年級)	

<p>4. 影片的內容有什麼地方是不瞭解、不清楚的呢？</p> <p>(三) 分組完成影片欣賞記錄單</p> <p>(四) 老師發下小小調查員學習單，說明學習單的內容，請學生回家完成。</p> <p style="text-align: center;">-----第一節結束-----</p> <p>第二節開始</p> <p><b>☆活動二： 分享影片記錄單</b></p> <p>(一) 分組發表上一節課所完成的影片欣賞記錄單。</p> <p>(二) 老師回應學生影片欣賞記錄單上的疑問。</p> <p>(三) 學生提出看法或建議。</p> <p>(四) 該組回饋。</p> <p><b>三、綜合活動</b></p> <p><b>☆活動三：初級調查員的記錄</b></p> <p>(一) 學生發表初級調查員學習單的內容。</p> <p>(二) 同學針對學習單的內容提問。</p> <p>(三) 老師綜合提出的意見或建議事項。</p> <p>(四) 討論及檢討本次課程的內容是否有改善的地方。</p> <p style="text-align: center;">-----第二節結束-----</p>	<p>20”</p> <p>20”</p>	<p>小小調查員學習單</p> <p>影片欣賞記錄單(低年級)</p> <p>小小調查員學習單</p>
--	-----------------------	---

# 小小調查員學習單

\_\_\_年\_\_\_班 \_\_\_號 姓名( )

◎請仔細觀察一位你認識的阿媽(自己的或是朋友的阿媽都可以)，再回答下面的問題。

1. 阿媽的姓名是\_\_\_\_\_

2. 你跟阿媽的關係是什麼？

祖孫 親戚 鄰居 沒有關係

其他\_\_\_\_\_

3. 阿媽年輕時候的工作是什麼？

\_\_\_\_\_

4. 現在阿媽有工作嗎？有的話,是做什麼呢？

\_\_\_\_\_

5. 阿媽的興趣是什麼？

\_\_\_\_\_

6. 做完這個調查,你的感覺如何？

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# 影片欣賞紀錄單

\_\_年\_\_班 \_\_號 姓名( )

◎ 親愛的小朋友，請你欣賞完宜蘭阿媽的影片後，仔細回答下面的問題：

1. 影片中阿媽的姓名是什麼？

---

2. 影片的主題是什麼？

---

3. 影片中讓你印象最深刻的部分是什麼？

---

---

4. 影片的內容有什麼地方是不瞭解、不清楚的呢？

請你寫下來，再和同學、老師討論一下喔!



<p>4. 影片中印象最深刻的部分是什麼？</p> <p>5. 影片的內容有什麼地方是不瞭解、不清楚的呢？</p> <p>(三) 分組討論影片欣賞記錄單</p> <p style="text-align: center;">-----第一節結束-----</p> <p><b>☆活動二：說阿媽的故事</b></p> <p>(一) 分組發表上一節課所完成的影片欣賞記錄單。</p> <p>(二) 各組派員上台說出阿媽的故事(以第一人稱方式說出來)。</p> <p>(三) 老師、同學回應與回饋。</p> <p>(四) 該組回饋。</p> <p><b>三、綜合活動</b></p> <p><b>☆活動三：最佳說故事者</b></p> <p>(一) 從上台說故事的同學中，票選最佳說故事者。</p> <p>(二) 當選者發表感言，同學發表看法。</p> <p>(三) 老師綜合提出的意見或建議事項。</p> <p>(四) 討論及檢討本次課程的內容是否有改善的地方。</p> <p style="text-align: center;">-----第二節結束-----</p>	<p>30”</p> <p>10”</p>	<p>影片欣賞記錄單</p>
--	-----------------------	----------------



# 影片欣賞紀錄單

中年級

\_\_\_年\_\_\_班 \_\_\_號 姓名( )

◎ 親愛的小朋友，請你欣賞完宜蘭阿媽的影片後，仔細回答下面的問題：

1. 影片中阿媽的姓名\_\_\_\_\_

2. 影片的主題是\_\_\_\_\_

3. 影片中故事的背景：\_\_\_\_\_

發生的時間：\_\_\_\_\_

故事的開始：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

故事的經過：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

故事的結果：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. 影片中讓你印象最深刻的部分是什麼？

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. 影片的內容有什麼地方是不瞭解、不清楚的呢？

請你寫下來，再和同學、老師討論一下喔!

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

單元名稱	記錄阿媽的故事								
教學時間	80 分鐘								
相關領域	國語文領域、社會領域								
相關議題	家庭教育、生命教育								
能力指標	<p><b>國語文領域：</b></p> <p>2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。</p> <p>3-3-3-4 能利用電子科技，統整訊息的內容，作詳細報告。</p> <p>5-3-8-3 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。</p> <p>6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p> <p><b>社會領域：</b></p> <p>5-3-1 說明個體的發展與成長，會受到社區與社會等重大的影響。</p> <p><b>綜合活動：</b></p> <p>1-3-5 覺察生命的變化與發展歷程。</p>								
教學目標	<p>1、經由老師的提問引發對宜蘭阿媽生命故事的興趣。</p> <p>2、透過影片欣賞，對宜蘭阿媽生命故事有更深刻的認識。</p> <p>3、藉由討論影片的內容，記錄宜蘭阿媽的生命故事。</p>								
教材分析	<p><b>一、教學原則：</b></p> <p>(一) 鼓勵兒童詢問並記錄周遭阿媽的生命故事。</p> <p>(二) 鼓勵兒童分享所蒐集到的資料。</p> <p><b>二、教材準備：</b></p> <p>(一) 教師方面：電腦、投影機、麥克風、記錄單、學習單。</p> <p>(二) 學生方面：收集訪問的主題及內容。</p>								
教	學	流	程	時	間	使	用	資	源
<p><b>一、引起動機：</b></p> <p>(一) 老師提問</p> <p>1. 有看過這一部電影嗎？片名是什麼呢？ (老師播放電影「佐賀的超級阿嬤」片段)</p> <p>2. 佐賀的超級阿嬤擁有許多生活智慧，其實宜蘭的阿媽也同樣擁有很多的智慧喔！</p> <p>3. 現在就讓我們來聽聽宜蘭阿媽的生命故事！</p>						5”	麥克風 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SXAg5950_6s">https://www.youtube.com/watch?v=SXAg5950_6s</a>		
<p><b>二、發展活動</b></p> <p>☆活動一：欣賞宜蘭阿媽生命故事影片(臺灣故事島網站)</p> <p>(一) 全班共同觀看。</p> <p>(二) 分組問題討論與記錄：</p> <p>1. 影片中阿媽的姓名是什麼？</p> <p>2. 影片的主題是什麼？</p> <p>3. 影片中故事的背景是什麼？在什麼時候發生的？故</p>						35” (影片長度不一，請依照實際時間規劃)	電腦、投影機、麥克風 影片欣賞記錄單(高年級)		

<p>事的開始、經過、結果是什麼？(六何法提問)</p> <p>4. 請針對影片故事內容設計問題。(依照故事順序提問)</p> <p>5. 影片中印象最深刻的部分是什麼？</p> <p>6. 影片的內容有什麼地方是不瞭解、不清楚的呢？</p> <p>(三) 分組討論影片欣賞記錄單</p> <p>-----第一節結束-----</p>		
<p><b>☆活動二：記錄阿媽的故事</b></p> <p>(一) 將上一節課所討論的影片欣賞記錄單，寫成一篇文章(作文題目：○○阿媽的故事)</p> <p>(二) 老師巡視並適時給予建議。</p>	30”	稿紙
<p><b>三、綜合活動</b></p> <p><b>☆活動三：個人發表</b></p> <p>(一) 個人發表自己所寫的內容。</p> <p>(二) 同學針對內容提問或給予建議。</p> <p>(三) 老師綜合提出的意見或建議事項。</p> <p>(四) 討論及檢討本次課程的內容是否有改善的地方。</p> <p>-----第二節結束-----</p>	10”	

# 影片欣賞紀錄單

高年級

\_\_\_年\_\_\_班 \_\_\_號 姓名( )

◎ 親愛的小朋友，請你欣賞完宜蘭阿媽的影片後，仔細回答下面的問題：

1. 影片中阿媽的姓名是\_\_\_\_\_ 2. 影片的主題是\_\_\_\_\_

3. 影片中故事的背景：\_\_\_\_\_

發生的時間：\_\_\_\_\_

故事的開始：\_\_\_\_\_

故事的經過：\_\_\_\_\_

故事的結果：\_\_\_\_\_

4. 請針對影片故事內容設計問題。(依照故事順序提問)

(1)\_\_\_\_\_

(2)\_\_\_\_\_

(3)\_\_\_\_\_

(4)\_\_\_\_\_

(5)\_\_\_\_\_

5. 影片中讓你印象最深刻的部分是什麼？

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. 影片的內容有什麼地方是不瞭解、不清楚的呢？請你寫下來，再和同學、老師討論一下喔！

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

四、適用年級：國高中

單元名稱	學阿媽說故事			
教學時間	120 分鐘			
相關領域	語文領域(國語文)、社會領域、綜合活動			
相關議題	家庭教育、生命教育			
能力指標	<p><b>國語文領域：</b></p> <p>2-4-2-7 能透過各種媒體，認識本國及外國文化，擴展文化視野。</p> <p>3-4-3-5 能靈活利用電子及網路科技，統整言語訊息的內容，作詳細報告。</p> <p>3-4-4-7 能視不同說話目的與情境，進行口頭報告，發表評論、公開演說。</p> <p>5-4-8-1 能依不同的語言情境，把閱讀獲得的資訊，轉化為溝通分享的材料，正確的表情達意。</p> <p><b>社會領域：</b></p> <p>2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。</p> <p>4-4-1 想像自己的價值觀與生活方式在不同的時間、空間下會有什麼變化。</p> <p>5-4-4 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀<sup>1</sup>等影響。</p> <p><b>綜合活動：</b></p> <p>1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。</p>			
教學目標	<p>1、經由老師的提問引發對宜蘭阿媽生命故事的興趣。</p> <p>2、透過影片欣賞，對宜蘭阿媽生命故事有更深刻的認識。</p> <p>3、藉由影片的內容，討論宜蘭阿媽的生命故事對文化傳承的意義。</p>			
教材分析	<p><b>一、教學原則：</b></p> <p>(一) 鼓勵學生詢問並記錄周遭阿媽的生命故事。</p> <p>(二) 鼓勵學生分享所蒐集到的資料。</p> <p><b>二、教材準備：</b></p> <p>(一) 教師方面：電腦、投影機、麥克風、記錄單、學習單。</p> <p>(二) 學生方面：蒐集的主題及內容、訪談大綱、錄音或錄影設備。</p>			
教學	流	程	時間	使用資源
<p><b>一、引起動機：</b></p> <p>(一) 老師播放及提問</p> <p>1. 有看過這一部影片嗎？</p> <p>(老師播放「旅行台灣說自己的故事」影片)</p> <p>2. 人生就像是一段旅行，每一段旅程都有很多動人的</p>			5”	<p>麥克風</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=VJ5yWbI">https://www.youtube.com/watch?v=VJ5yWbI</a></p>

<sup>1</sup>例如因教育或媒體所灌輸的價值觀念。

<p>故事，宜蘭的阿媽用生命中精采的片段訴說動人的故事！</p> <p>3. 現在就讓我們來欣賞宜蘭阿媽的生命故事！</p> <p><b>二、發展活動</b></p> <p><b>☆活動一：欣賞宜蘭阿媽生命故事影片(臺灣故事島網站)</b></p> <p>(一) 全班共同觀看。</p> <p>(二) 分組問題討論與記錄：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 影片中阿媽的姓名是什麼？</li> <li>2. 影片的主題是什麼？</li> <li>3. 影片中故事的時代背景是什麼？</li> <li>4. 如果你是阿媽，你會怎麼做？為什麼？</li> <li>5. 影片中印象最深刻的部分是什麼？</li> <li>6. 影片的內容有什麼地方是不瞭解、不清楚的呢？</li> </ol> <p>(三) 分組討論影片欣賞記錄單</p> <p>-----第一節結束-----</p>	<p>35”</p> <p>(影片長度不一，請依照實際時間規劃)</p>	<p>N98g</p> <p>電腦、投影機、麥克風</p> <p>影片欣賞記錄單(國高中)</p>
<p><b>☆活動二：發表影片欣賞記錄單</b></p> <p>(一) 分組發表上一節課所討論的影片欣賞記錄單</p> <p>(二) 同學針對內容提問或給予建議。</p> <p>(三) 老師綜合提出的意見或建議事項。</p>	<p>20”</p>	<p>影片欣賞記錄單(國高中)</p>
<p><b>☆活動三：訪問自己</b></p> <p>(一) 設定自己為說故事的人，擬定訪談大綱(題目自訂)</p> <p>(二) 老師巡視並適時給予建議。</p> <p>(三) 回家完成影音錄製部分，訂定繳交日期。</p> <p>-----第二節結束-----</p>	<p>20”</p>	<p>訪問自己記錄單</p>
<p><b>三、綜合活動</b></p> <p><b>☆活動四：學阿媽說故事</b></p> <p>(一) 發表自己所製作「說自己的故事」的影音檔。</p> <p>(二) 同學針對內容提問或給予建議。</p> <p>(三) 老師綜合提出的意見或建議事項。</p> <p>(四) 討論及檢討本次課程的內容是否有改善的地方。</p> <p>-----第三節結束-----</p>	<p>40”</p>	<p>「說自己的故事」影音檔</p>

# 影片欣賞紀錄單

國高中

\_\_\_年\_\_\_班 \_\_\_號 姓名( )

◎ 親愛的同學，請你欣賞完宜蘭阿媽的影片後，仔細回答下面的問題：

1. 影片中阿媽的姓名是\_\_\_\_\_ 2. 影片的主題是\_\_\_\_\_

3. 影片中故事的時代背景是什麼？

---

---

---

4. 如果你是阿媽，你會怎麼做？為什麼？

---

---

---

---

5. 影片中讓你印象最深刻的部分是什麼？

---

---

6. 影片的內容有什麼地方是不瞭解、不清楚的呢？請你寫下來，再和同學、老師討論一下喔！

---

---

# 「訪問自己」記錄單

\_\_\_年\_\_\_班 \_\_\_號 姓名( )

◎親愛的同學，請你仿照宜蘭阿媽訴說自己生命故事的方式，設計訪問自己的主題及問題，並自己製作成影音檔。

◎主題：\_\_\_\_\_

◎問題一：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

◎問題二：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

◎問題三：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

◎問題四：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

◎問題五：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

◎貼心提醒：請依照主題設定問題，可以採用時間序提問或是5W1H的方法自問自答。