

校園因應「嚴重特殊傳染性肺炎」(COVID-19) 疫情

調整防疫措施(高級中等以下學校)QA

111.5.13 更新

| | |
|---------------|-------|
| 一、實施原則----- | P. 1 |
| 二、防疫假----- | P. 4 |
| 三、住宿生----- | P. 8 |
| 四、快篩試劑----- | P. 8 |
| 五、教職員工請假----- | P. 9 |
| 六、制度銜接----- | P. 11 |

| 序號 | 問題 | 回答 |
|---------------|----------------------------------|---|
| 一、實施原則 | | |
| 1. | 此調整方案為何國小與國、高中不同規定? | 考量國小及幼兒園學童因疫苗施打尚未普及，且同班師生相處密度較高，為顧及學童健康安全，採取與國、高中不同的實施方式。 |
| 2. | 當學校「學生」為「確診個案」或「快篩陽性個案」時，學校如何處理? | <p>分為以下幾種類型：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 國小及幼兒園：確診或快篩陽性個案如「確診或快篩陽性前 2 日內」曾到校上課，其所屬班級之同學與導師，全班暫停實體課程 3 天，調整為遠距教學（無需請假），並由學校提供 1 人 1 劑快篩試劑。 2. 國中及高中：確診或快篩陽性個案同班同學不須居家隔離。確診或快篩陽性個案如「確診或快篩陽性前 2 日內」曾到校上課，其所屬班級之座位「九宮格」同學，實施 3 天「防疫假」停止到校（不列入出缺勤紀錄），並由學校提供 1 人 1 劑快篩試劑。 3. 各級學校課程、社團及活動：與確診或快篩陽性個案於「確診或快篩陽性前 2 日內」有摘下口罩共同活動 15 分鐘以上，該類人員(教師、學生、教練等)實施 3 天「防疫假」停止到校（不列入出缺勤紀錄），並由學校提供 1 人 1 劑快篩試劑。 4. 住宿學生：同寢室室友比照「同住親友」，需居家隔離，由學校發放 1 人 2 劑快篩試劑；如有住宿生快篩陽性，得預先啟動上述防疫措施，以即時阻斷可能的校園傳播鏈。 |
| 3. | 當學校「老師」為「確診個案」或「快 | 1. 國小及幼兒園：如確診或快篩陽性個案為班級導師，該班級學生暫停實體課程 3 天，並由學校提供 1 |

| 序號 | 問題 | 回答 |
|----|---|---|
| | 篩陽性個案」時，學校如何處理？ | <p>人1劑快篩試劑；若確診或快篩陽性個案非班級導師，其授課班級不受影響、不用暫停實體課程。</p> <p>2. 國中及高中：確診或快篩陽性個案授課班級不受影響、不用暫停實體課程。</p> <p>3. 教師辦公室： 請依照學校持續營運計畫辦理，本部會依照指揮中心新規定再提供建議。</p> |
| 4. | 與確診或快篩陽性者同一課程、社團或搭乘交通車，是否實施3天「防疫假」停止到校？ | <p>1. 學校課程、社團及活動之人員，與確診或快篩陽性個案於「確診或快篩陽性前2日內」有摘下口罩共同活動15分鐘以上，該類人員(教師、學生、教練等)實施3天「防疫假」停止到校，並由學校提供1人1劑快篩試劑。</p> <p>2. 確診或快篩陽性個案於「確診或快篩陽性前2日內」曾搭乘交通車，其餘學生如與確診個案「在無適當防護下(如摘下口罩)，曾於24小時內累計大於15分鐘面對面之接觸」，才必須實施「3天防疫假」停止到校，但不會被匡列為「密切接觸者」。</p> <p>3. 防疫假期間建議停止到補習班為原則。</p> |
| 5. | 國小班上出現確診或快篩陽性學生，該班級應暫停實體課程3天，暫停的日期如何計算？ | <p>1. 請學校先確認確診學生於確診或快篩陽性前2日內有無到校。</p> <p>(1) 若確診學生確診或快篩陽性前2日內有到校： 自學校得知學生確診或快篩陽性當日開始計算。如：學校於週三得知A生確診(無論週三當日A生是否到校)，而A生週一曾到校、週二未到校，其餘班上同學於學校得知後返家，自週三開始實施防疫假至週五，並於隔週一返校上課。</p> <p>(2) 若確診學生確診或快篩陽性前2日內沒有到校： 其餘班上同學不受影響。</p> <p>2. 暫停實體課程之天數，以「日曆天」(含假日)計算之。</p> <p>3. 起算日若已為放學時間則自隔日起算，尚在課間則以當日起算第一日，惟學校另有衛教或其他等考量至放學時間始請學生返家，則可調整自隔日起算。</p> |
| 6. | 確診者所屬班級之座位「九宮格」同學，其身分為何？是密切接觸者？自主應變？ | <p>實施3天防疫假的學生，其身分屬「自主應變對象」， 非密切接觸者，因此3天防疫假也不屬居家隔離。</p> |
| 7. | 5月8日新的校園防疫措施實施後，學校是 | <p>學校不需要再做疫調。 但仍請學校詳實登記學生出席狀況，並掌握學生在班</p> |

| 序號 | 問題 | 回答 |
|-----|--|--|
| | 否還需要做疫調人員？學校必須要做的 事項有哪些？ | 級座位。 |
| 8. | 根據最新防疫規定， 確診者須填寫「確診 個案自主回報疫調系 統」，請問學校如何 知道哪位教職員工生 確診？ | 請學校向教職員工生宣導，如發生確診或快篩陽性之 情形，應主動回報學校師長或防疫長。 |
| 9. | 國、高中學生，如非 確診同學座位鄰近的 九宮格同學，但於下 課或午餐等時間曾與 確診同學密切接觸， 該怎麼辦？ | 請依確診者「確診個案自主回報疫調系統」向防疫單 位通報需匡列的親友名單。 非上述名單內之同學，如因個人有防疫考量，可請防 疫假，不納入學生個人出缺席紀錄，亦不會因此扣減 其學業成績評量。 |
| 10. | 如學生因快篩陽性先 暫時停止到校，之後 才 PCR 陽性確診，停 課日期該如何計算？ 中間的預防性停課措 施是否持續辦理？ | 1. 為讓學校能更即時因應疫情，如有學生快篩陽性， 即可啟動相關人員防疫假或暫停實體課程，預先阻 斷可能的校園傳播鏈。 2. 得知學生快篩陽性當日，就請該學生不要到校，其 他鄰近九宮格座位學生（國小以下學生則為該生所 屬班級）須實施 3 天防疫假，實施防疫假的日期可 參考第 5 題的算法計之。如：學校於週五得知 A 生 快篩陽性（無論週五當日 A 生是否到校），而 A 生 週三、週四皆有到校，其餘學生於學校週五得知後 返家，並自週五起開始實施防疫假至週日，並於隔 週一返校上課。 3. 起算日若已為放學時間則自隔日起算，尚在課間則 以當日起算第一日，惟學校另有衛教或其他等考量 至放學時間始請學生返家，則可調整自隔日起算。 |
| 11. | 為什麼學生快篩陽 性，就啟動停課，不 等學生確定 PCR 陽性 再停課？ | 為使學校能更快速因應疫情，並減少等待 PCR 檢驗結 果所造成的影響，如有學生快篩陽性，即可啟動相關 人員防疫假或暫停實體課程，以增進校園防疫效能， 即時阻斷校內可能的傳播鏈。 |
| 12. | 新制取消全校性暫停 實體授課，但如果學 校確診或快篩陽性人 數太多，是否仍可全 校暫停實體授課？ | 如果學校確診、快篩陽性及居家隔離人數急遽增加， 造成學校在課務運作上發生困難，學校仍可以考量其 運作量能調整授課方式，並通報主管機關備查。 |

| 序號 | 問題 | 回答 |
|--------------|---------------------------------|--|
| 13. | 地方政府採取與教育部不同的措施，是否需要經教育部應變小組同意？ | 若地方政府在採取不同措施上或有需要協助之處，可與教育部應變小組討論研商，且可隨時向本部提出。 |
| 二、防疫假 | | |
| 14. | 「防疫假」與「防疫隔離假」的差別為何？ | <ol style="list-style-type: none"> 1. 因校內出現有確診者或快篩陽性者，基於防疫目的，其餘依規定須停止到校上課之學生，予以「防疫假」，不列入出缺席紀錄，亦不會因此扣減其學業評量成績。 2. 因該類學生並非「居家隔離者」，故不適用「防疫隔離假」。 |
| 15. | 如班上有確診或快篩陽性個案，實施3天防疫假的日期如何計算？ | <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學校先確認確診學生於確診或快篩陽性前2日內有無到校。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 若確診學生確診或快篩陽性前2日內有到校：自學校得知學生確診或快篩陽性當日開始計算。如：學校於週二得知A生確診（無論週二當日A生是否到校），而A生週一曾到校，其餘學生於學校週二得知後返家，並自週二起開始實施防疫假至週四，並於週五返校上課。 (2) 若確診學生確診或快篩陽性前2日內沒有到校：其餘相關人員不受影響。 2. 實施防疫假之天數，以「日曆天」（含假日）計算之。 3. 起算日若已為放學時間則自隔日起算，尚在課間則以當日起算第一日，惟學校另有衛教或其他等考量至放學時間始請學生返家，則可調整自隔日起算。 |
| 16. | 實施暫停實體課程3天，或「防疫假」3天，何時可恢復實體課程？ | 3天期滿後，第4天即可恢復到校上課。 |
| 17. | 「防疫假」之意涵是否等同暫停實體課程？ | 國、高中學生所實施的「防疫假」，不等於暫停實體課程。「防疫假」就像既有的學生事、病假一樣，但如果老師可以做到遠距教學加上班級實體教學的「混成教學」尊重教師教學專業。 |
| 18. | 3天防疫假是否有強制性？如果家長或學生堅持到校該如何處理？ | 具有強制性，校園防疫措施需請大家多予配合。 |

| 序號 | 問題 | 回答 |
|-----|--|--|
| 19. | 為何暫停實體課程及防疫假是3天？學校可否自行調整為1-2天或增加天數？ | 根據研究指出 COVID-19 病毒潛伏期約 2.7 天，因此訂定 3 天降低被感染風險，學校不可自行調整天數。 |
| 20. | 國小全班暫停實體課程 3 天：學生不到校，導師是否「到校實施線上課程」？ | 考量國小導師與學生的相處密度較高，建議暫停實體課程期間不到校。但如教師實施線上教學有需求，仍可請學校協助安排到校實施線上教學。 |
| 21. | 國小以下學生因同班同學確診，暫停實體課程 3 天之假別為何？ | 因整班學生進行線上教學，故不須請假。 |
| 22. | 國、高中階段，實施 3 天防疫假的學生比照事、病假的概念，學生是否需進行線上學習， | <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師得因應請防疫假學生之學習需求，採多元、彈性方式指導學生學習，其方式包括同步提供實體課程之視訊、錄製課堂教學影片、提供課堂教材或學習單供學生學習；或於學生恢復到校上課後，視實際需要，實施學習扶助課程，所需教師鐘點費，由學校預算支應或向主管機關申請補助；再有不足時，得向國教署申請補助。 2. 學生回校後，請學校及老師協助學生順利銜接原有課程。 3. 地方政府基於其特殊考量須調整暫停實體課程做法，在能確保師生健康安全，保障學生受教權，且顧及家長照顧子女需求的前提下，原則均會尊重。 |
| 23. | 國中及高中學生實施 3 天防疫假時，學校是否一定要實施「混成教學」？ | 國、高中學生所實施的 3 天防疫假，就像既有的學生事、病假一樣，但如果老師可以做到遠距教學加上班級實體教學的「混成教學」，尊重教師教學專業。 |
| 24. | 因同班同學確診（或快篩陽性）或與確診者（或快篩陽性者）於 2 日內有摘下口罩共同訓練、活動 15 分鐘以上的運動團隊或社團，實施 3 天「防疫假」，是否影響出缺席紀錄？ | 不影響。 防疫假不納入學生出缺席紀錄，亦不扣減其學業評量成績。 |
| 25. | 防疫假不列入出缺席紀錄，那是否完成書 | 請依校內請假程序辦理。 |

| 序號 | 問題 | 回答 |
|--------------|---|--|
| | 面請假程序？ | |
| 26. | 國小以下學生 3 天暫停實體課程或防疫假在家線上學習，陪同家長可否申請防疫照顧假？ | 1. 可以。 2. 家長可以用學校通知（形式不拘）作為佐證，向雇主申請防疫照顧假。 |
| 27. | 如學生家長基於防疫考量，是否可以自行幫其子女請防疫假？ | 為因應各地區學校疫情狀況與各家庭面臨問題情形殊異，學生家長如有基於防疫目的，為其子女向就讀學校請假者，請學校審酌個案情形，從寬認定予以防疫假，不應強制要求提供特定證明文件，且不納入學生個人出缺席紀錄，亦不會因此扣減其學業評量成績。 |
| 28. | 家長如基於防疫考量，自行幫其子女請防疫假，學校教師要幫這位學生進行線上教學嗎？ | 教師得因應請防疫假學生之學習需求，採多元、彈性方式指導學生學習，其方式包括同步提供實體課程之視訊、錄製課堂教學影片、提供課堂教材或學習單供學生學習；或於學生恢復到校上課後，視實際需要，實施學習扶助課程，所需教師鐘點費，由學校預算支應或向主管機關申請補助；再有不足時，得向國教署申請補助。 學生回校後，請學校及老師協助學生順利銜接原有課程。 |
| 29. | 家長想自行幫學生請防疫假，但學校要求學生只能請事假，可能因此被列入出缺席紀錄，學生及家長如何確保自身權益？ | 配合中央疫情指揮中心防疫措施，以「確診個案」為核心，教育部自 111 年 5 月 8 日起針對校園實施授課方式進行調整。 國、高中階段之學生，因已有較完整之疫苗覆蓋率，因此經指揮中心專家完整評估後，取消全班性暫停實體課程方式，規劃讓確診或快篩陽性個案鄰近九宮格座位同學，實施 3 天「防疫假」停止到校；國小與幼兒園階段則考量因疫苗接種尚未普及，確診或快篩陽性個案如於確診前 2 日內曾到校上課，其所屬班級之同學與導師，全班暫停實體課程 3 天。 為因應各地區學校疫情狀況與各家庭面臨問題情形殊異，學生家長如有基於防疫目的，為其子女向就讀學校請假者，請學校審酌個案情形，從寬認定予以防疫假，不應強制要求提供特定證明文件，且不納入學生個人出缺席紀錄，亦不會因此扣減其學業評量成績。 |
| 三、住宿生 | | |
| 30. | 學生如有住宿生確診，其餘住宿學生是否需要進行居家隔 | 1. 如住宿生是確診個案之同寢室室友，比照「同住親友」，需居家隔離，並由學校發放 1 人 2 劑快篩試劑。如有住宿生快篩陽性，得預先啟動上述防疫措施。 |

| 序號 | 問題 | 回答 |
|---------------|--|--|
| | 離？ | 施。 2. 其他非同寢室室友，因宿舍管理已有一定防疫措施，因此比照普通民眾不擴及鄰居或社區住戶，亦即不擴及同樓層或同棟寢室住宿生。 |
| 31. | 校內外住宿生確診、快篩陽性或居隔，如何處理？ | 1. 校內外住宿生為確診、快篩陽性或居家隔離者，由教育部補助學校積極協助返家或在租屋處進行居家照護或隔離為原則。 2. 如有困難情形，須於學校宿舍進行居家照護或隔離者，學校以擴充隔離宿舍或於集中檢疫所安置隔離者。一般宿舍受調度為隔離宿舍，則協調調度校外旅館安置無須隔離學生。 |
| 32. | 學校如住宿學生確診或居隔人數短期急增，可否調整相關實體課程以為應變？ | 學校如因學生確診、快篩陽性或居隔人數短期內急遽增加，以致於宿舍量能難以承載而無法兼顧其他學生住宿生活需求，得針對實體課程進行授課方式調整，再視宿舍量能調整情形，適時恢復實體課程。 |
| 四、快篩試劑 | | |
| 33. | 學校發放快篩試劑是否需造冊的名冊？ | 發放快篩試劑務必造冊。 請學校依暫停實體授課班級（國小及幼兒園）及實施防疫假（國中及高中）之學生，進行造冊，並依「校園因應『嚴重特殊傳染性肺炎』疫情調整授課方式實施標準」之規定，發放快篩試劑。 |
| 34. | 快篩試劑的發放程序為何？ | 請視學生被通知暫停實體課程或需實施防疫假的時間而定： 1. 如學生是於在校上課期間得知，請讓學生當天返家時帶回。 2. 如學生是在課後時間得知，請通知家長到校領取。 |
| 35. | 學校要給暫停實體課程或實施防疫假的人員1人1劑快篩試劑，但目前學校都沒有收到快篩試劑，怎麼辦？快篩試劑是什麼時候會發到學校？ | 教育部已分別於5月2日、5月4日、5月10日依據各縣市疫情狀況與快篩試劑需求，發送總計100萬快篩試劑至各縣市教育局處，並配送至各級學校。 後續教育部會持續向指揮中心爭取，儘速發送一定數量之快篩試劑至各校作為戰備存量，供各級學校依照規定發放。 |
| 36. | 學校發的快篩試劑有規定要在「3天防疫假」中的哪一天篩檢？ | 建議是在第4天返校上課前篩檢，但暫停實體課程或實施防疫假期間，如有身體不適的情形，也可以使用。 |
| 37. | 3天防疫假後，復課前 | 為維護校園師生的健康，建議學生第4天返校前先進 |

| 序號 | 問題 | 回答 |
|-----------------|--|---|
| | 是否一定要快篩陰性才能返校？ | 行快篩。 |
| 五、教職員工請假 | | |
| 38. | 當學校教職員工「確診」，其請假的假別為何？ | 當教職員工確診請「公假」，教師課務由學校協助排代。 |
| 39. | 教師如 被匡列為居家隔離者 ，其請假的假別為何？ | <p>1. 如教師仍可居家線上教學（有授課事實），則不用請假。</p> <p>2. 如教師身體不適，無法進行線上教學：</p> <p>(1) 3天居家隔離期間：可請「防疫隔離假」，課務由學校協助排代。同時也請該名教師密切留意自身身體狀況，視需要進行快篩。</p> <p>(2) 4天自主防疫期間：可請「自主防疫假」，課務由學校協助排代。同時也請該名教師密切留意自身身體狀況，視需要進行快篩。</p> |
| 40. | 當學校職員工被匡列為居家隔離者，其請假的假別為何？ | <p>1. 如學校職員工仍可居家辦公，則不用請假。</p> <p>2. 如3天居家隔離期間（包括4天自主防疫期間）身體不適，無法居家辦公，可請「防疫隔離假」（自主防疫期間則請「自主防疫假」）。同時也請該名職員工密切留意自身身體狀況，視需要進行快篩。</p> |
| 41. | <p>確診教師如果可以在家實施線上教學，是不是免請「公假」？</p> <p>有身體不適，無法實施線上教學，才請公假？</p> <p>抑或是只要教師確診，無論能否實施線上教學一律請公假？</p> | <p>確診教師一律請「公假」，課務由學校協助排代。</p> |
| 42. | 國小確診學生的導師，若於暫停實體課程期間，感到身體不適，無法進行線上教學，請問可否請公假並由學校協助課務排代？ | <p>若國小導師於暫停實體課程期間，有身體不適情形，則請「防疫假」，課務由學校協助排代。同時也請該名教師密切留意自身身體狀況，視需要進行快篩。</p> |
| 43. | 學校有人確診，教師如因此被學校通知實 | <p>1. 仍請教師實施線上教學，不用另行請假。</p> <p>2. 如實施3天防疫假期間，有身體不適情形，無法進</p> |

| 序號 | 問題 | 回答 |
|---------------|--|--|
| | 施 3 天防疫假時，課務如何處理？教師是否需要實施線上教學？ | 行線上教學，可請「防疫假」，課務由學校協助排代。同時也請該名教師密切留意自身身體狀況，視需要進行快篩。 |
| 44. | 如國、高中學校班級內有學生確診，該班導師及科任教師可以請 3 天防疫假嗎？ | 如序號 2 規範，如非屬自主應變者，暫不予以申請防疫假。 |
| 45. | 教師如果需實施線上授課，那還要請防疫假嗎？ | 如教師實施居家線上教學（有授課事實），則不用另行請假。 |
| 46. | 如教職員工為照顧確診之 0-12 歲子女或照顧生活不能自理之受隔離、檢疫、自主防疫、暫停實體課程無法到校、實施防疫假者，教師本身可以請什麼假別？ | <ol style="list-style-type: none"> 1. 如教師居家照顧期間仍可進行線上教學（有授課事實），則不用另行請假。 2. 教職員工為照顧確診之 0-12 歲子女或照顧生活不能自理之受隔離、檢疫、自主防疫、暫停實體課程無法到校、實施防疫假者，如教職員工無法居家辦公或線上教學，可申請「防疫隔離假」（照顧居家隔離、居家檢疫者）、「自主防疫假」（照顧自主防疫者）、「防疫照顧假」（照顧暫停實體課程、實施防疫假者），教師遺留課務由學校協助排代。 |
| 46. | 如教師有 12 歲以下子女須實施防疫假 3 天，導致教師有居家照顧子女的需求，教師本身可以向學校請什麼假別？ | <ol style="list-style-type: none"> 1. 如教師仍可居家線上教學（有授課事實），則不用另行請假。 2. 若教師居家照顧期間無法進行線上教學，依教師請假規則授權各主管機關所訂之調補代課規定，教師可請「家庭照顧假」、「事假」、「休假」、「補休」、「防疫照顧假」等假別。其中，防疫照顧假不支薪，課務由學校協助排代。 |
| 六、制度銜接 | | |
| 47. | 學校於 5 月 7 日（含）以前已實施暫停實體課程的班級，5 月 8 日起如何處理？ | <p>5 月 7 日（含）前已實施暫停實體課程的班級，依學校原規定辦理。</p> <p>5 月 8 日起即適用新制，但各縣市如另有考量，採行不同做法，本部予以尊重。</p> |
| 48. | 5 月 8 日前發病或確診者，是適用新制嗎？ | 如學校已宣布實施暫停實體課程的班級，請依學校原先宣布的規定辦理。 |
| 49. | 5 月 7 日（含）前，被學校匡列為居家隔離者之教職員工生，5 月 8 日起該如何處理？ | <ol style="list-style-type: none"> 1. 確診者及其同住親友（住宿生同寢室室友），應依規定隔離實施居家隔離 3 天及自主防疫 4 天至期滿。 2. 其餘人員（被學校匡列居隔者之教職員工生），自 5 月 8 日起解除居家隔離。 |

| 序號 | 問題 | 回答 |
|-----|---|--|
| 50. | 5月6日學校某班學生確診，該班停課在家線上教學，依最新指引維持原規定，但被匡列居格的該班導師於5月8日解隔離，該導師可以跟學生一樣在家上班嗎？還是要到校上班？ | 5月7日（含）前已實施暫停實體課程的班級，依學校原規定辦理，但各縣市如另有考量，採行不同做法，本部予以尊重。 |